Конспект спортивного развлечения

для средней группы " Сказочная поляна"

*Цель:* совершенствовать двигательные навыки и умения, ориентировки в пространстве; развитие навыков эффективного общения, интереса к физкультурным занятиям посредством!

*Форма проведения:*развлечение - игра

*Оборудование*: гимнастическая скамейка, труба, мат, «кочки», колокольчик, медведь ( большая игрушка), заяц (игрушка), утенок (игрушка), муз сопровождение для изображения животных, пение птиц

**Ход досуга**

**Бабушка:** Здравствуйте, ребята! Я прошу у вас сегодня помощи. У меня убежал мой утенок, заблудился, наверное, в лесу. А там серый волк бродит, и медведь страшный, и лиса хитрая – и все хотят его съесть. Вот хожу, ищу своего беглеца. Если сможете, помогите. Я уже старая, у меня просто сил нет справиться с бедой. Вы мне поможете?

**Дети:** Да!

**Бабушка**: Ребята, нам надо отправиться в лес, а там старые поваленные деревья. По ним нужно пройти, не упасть, подлезть под корягу и пробраться через густые кусты, болото и по кочкам перейти на другую сторону (проползти по скамейке на коленях, спрыгнуть на две ноги на мат, пролезть в бочку, по кочкам. Ребята будьте внимательны!

А чтобы не потеряться – будем собираться на полянке по звуку

колокольчика.  
*Во время исполнения движений звучит фонограмма с записью голосов птиц.* *По звуку колокольчика дети собираются*.  
**Бабушка:** ну что, дети, не встречали утенка? Нет? Давайте, попробуем внимательнее поискать.  
*Дети видят игрушку медведя.*  
Медведь спрашивает, а что это мы здесь делаем?  
Дети здороваются и рассказывают Мишке, зачем они пришли в лес.  
**Мишка**: как же интересно! Может вам я и помогу! Мне здесь, в лесу, так скучно, поиграйте со мной. А я попробую вам помочь отыскать утенка.  
*Игра с Мишкой*   
 **Игра «У медведя во бору»**

Одного из играющих выбирают медведем. Он живет в своей «берлоге» «на опушке леса». На противоположной стороне площадки — «дом» детей — отделенный чертой участок. Дети выходят из дома, идут по лесу к опушке, собирая «грибы», «ягоды», и произносят такие слова;

«У медведя во бору грибы, ягоды беру, а медведь сидит и на нас рычит».

Когда играющие скажут слово «рычит», «медведь» выбегает из

берлоги и начинает ловить детей. Дети убегают в свой дом.

( игра проигрывается 2 раза) **Мишка:** ох, как хорошо, как же весело!

**Бабушка:** Ребята, давайте сядем на полянку, а полянка - то не простая, а сказочная. Сейчас вы все можете превратиться в животных! Но сначала вы попробуйте отгадать загадки.

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной.  
А когда придёт весна,  
Просыпается от сна.  
(медведь)

Колюч он, но не ёлочка,  
В иголках, но не сосёнка.  
В клубок свернуться может.  
Конечно, это...  
(ёжик)

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса!  
Как зовут её?  
(лиса)

Все время по лесу он рыщет,  
Он в кустах кого-то ищет.  
Он из кустов зубами щелк,  
Кто скажите это - …  
(волк)

Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку.  
(заяц)

Музыкальное сопровождение для изображения животных.

**Мишка:** Ну, очень мне с вами интересно и весело! Слышал я какие-то голоса возле норы зайца. Спросите у него, может он встречал утенка?  
*Идут к игрушке Зайка*.

Дети спрашивают, не видел ли Зайка утенка. Зайка рассказывает историю, как он встретился с утенком в лесу и привел к себе домой.

**Бабушка** встречает своего утенка и говорит : « Как тебя Зайка отблагодарить?»

*Зайка просит поиграть с ним.*

**Подвижная игра «Бездомный заяц»**  
Дети-зайцы по сигналу воспитателя выбегают из домиков (обручей), скачут друг за другом, прыгают на одной ноге. Зайцы спешат занять любой домик, но одному домика не хватает. Он становится «бездомным зайцем».

**Бабушка:** Вот какие вы молодцы! Помогли бабушке. Спасибо, вам большое, за помощь в поисках моего утенка! Дорогие мои внучатки! А нам пора. Приходите к нам в гости. Будем вас ждать с нетерпением. До свидания!