

Хороводные игры

1 младшая группа

Солнышко и дождик

Дети встают по кругу.

«Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату».

«Мы захлопаем в ладоши,
Очень рады солнышку».

Топ – топ – топ – топ!

Топ – топ – топ – топ!

Хлоп – хлоп – хлоп – хлоп!

Хлоп – хлоп – хлоп – хлоп!

Дети идут по кругу.

Хлопают, стоя на месте.

Ритмично притопывают на месте.

Ритмично хлопают в ладоши.

На сигнал «дождь идёт, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит: «Дождь прошёл, Солнышко светит». Игра повторяется.

Паучок

Дети стоят по кругу, взявшись за руки, паучок - приседает в центре.

Паучок, паучок,

Тоненькие ножки,

Тоненькие ножки,

Красные сапожки.

Мы тебя поили,

Мы тебя кормили,

На ноги поставили,

Танцевать заставили.

Танцуй сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь.

Идут по кругу.

Показывают пальцем на паучка.

Подбегают к «паучку» поднимают его.

Водящий танцует, дети хлопают в ладоши.

Водящий выбирает кого – то из играющих и они меняются местами.

Как под наши ворота

Дети стоят по кругу, взявшись за руки.

Как под наши ворота

Поливалась вода.

Ой, калина моя,

Ой, малина моя.

Поливалась вода

Растилалася трава.

Ой, калина моя,

Ой, малина моя.

Дети идут по кругу.

Идут к центру и отходят назад.

Дети идут по кругу.

Идут к центру и отходят назад

Растилалася трава,
Трава шёлковая.
Ой, калина моя,
Ой, малина моя.

Дети идут по кругу.

Идут к центру и отходят назад.

Пузырь

Дети образуют тесный круг, стоя рядом и держась за руки. Небольшими шагами отходят назад, постепенно расширяя круг на расстоянии вытянутых рук, и произносят слова:

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся, большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся!

На слова:

Он летел, летел, летел,
И за веточку задел.

Дети бегут по кругу.

Ш- ш – ш – ш – ш.

Дети приседают.

Снова встают в тесный круг, игра повторяется.

2 младшая группа

Каравай

Дети стоят по кругу. Один ребёнок в центре круга.

На (имя ребёнка) день рожденья
Испекли мы каравай.
Вот такой вышины,

Идут по кругу, взявшись за руки.

Вот такой низины,
Вот такой ужины,
Вот такой ширины.
Каравай, каравай,
Кого хочешь, выбирай!

*Останавливаются, приподнимаются на носки,
одновременно поднимая руки*

Присаживаются на корточки.

Сходятся к центру круга.

Отходят назад, расширяя круг.

Хлопают в ладоши.

Стоящий в кругу выбирает другого.

Тот встаёт в круг.

Игра повторяется.

Ровным кругом

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте!
Дружно вместе
Сделаем вот так!

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть.

Карусель

Дети стоят по кругу.

Еле – еле, еле – еле
Закружились карусели.
А потом, потом, потом,
Всё бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра.

Дети начинают медленно двигаться по кругу.

*Двигаются быстрее, переходят на бег.
Замедляют бег.*

Останавливаются.

Игра повторяется.

Узнай по голосу

Играющие стоят по кругу, водящий выходит в середину круга, закрывает глаза. Дети идут по кругу и говорят:

«Мы немножко порезвились,
По местам все разместились.
Ты глаза не открывай,
Кто позвал тебя, узнай.»

С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого –нибудь из играющих. Тот называет водящего по имени. Водящий должен узнать, кто его позвал. Если он отгадал, то они меняются местами. Если водящий ошибся, снова закрывает глаза, игра повторяется.

Весёлый хоровод

Дети стоят по кругу, в центре - корзина с яблоками и грушами.

Веселей, хоровод!
Все ребята рады!
В руки к нам упадёт
Яблоко из сада.

Дети идут по кругу.

С последними словами воспитатель даёт одному из детей яблоко, и он остаётся в кругу.

К нам из сада придёт
Яблоко большое.
К нам оно приведёт
Грушу за собою.

Дети идут по кругу.

С последними словами воспитатель даёт другому ребёнку грушу.

Веселей, хоровод!
Все ребята рады!
В руки к нам упадёт
Яблоко из сада.

Дети идут по кругу.

С последними словами дети дают ещё одному из играющих яблоко. И игра продолжается пока все дети не получают фрукты.

Средняя группа

Подарки

Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребёнок в центре. Играющие идут по кругу и говорят:

Принесли мы всем подарки.
Кто захочет, тот возьмёт –
Вот вам кукла с лентой яркой,
Конь, волчок и самолёт.

С окончанием слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовёт коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Дети выполняют движения под следующие слова:

Скачет конь наш чок, чок, чок,
Слышен топот быстрых ног.

Дети бегут по кругу друг за другом, поднимая высоко ноги, руки вытянуты вперёд, корпус слегка отклоняется назад.

Кукла, кукла, попляши,
Красной лентой помаши.

Пляшут на месте, повернувшись в круг.

Вот как кружится волчок,
Прожужжал и на пол лёг.

Кружатся на месте и присаживаются.

Самолёт летит, летит,
Лётчик смелый в нём сидит.

Подняв руки в стороны, бегут друг за другом по кругу.

Стоящий в кругу выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

Ходит Ваня

Дети стоят по кругу, водящий – Ваня – в середине.

Ходит Ваня, ходит Ваня
Посреди кружочка,

Дети идут в одну сторону, Ваня в другую.

Ищет Ваня, ищет Ваня
Для себя дружочка,

Ваня ходит по кругу и выбирает дружочка

Нашёл Ваня, нашёл Ваня
Для себя дружочка.

Ваня выбирает дружочка и ведёт его в середину круга.

Дети хлопают в ладоши.

Ваня и дружок танцуют.

Зимний хоровод

Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют круг. Двигаясь по кругу, они хором произносят текст и сопровождают его движениями.

Вот пришла зима – зима,
Зима – зимушка, зима.
Выпал беленький снежок
Выпал снег холодный. (2р.)

Хоровод движется вправо.

Дети опускают руки, медленно кружатся влево, потом вправо, слегка приседают.

На дорожках снег лежит,
На деревьях снег висит,
Крыши побелели,
Вот как побелели. (2р.)

Поднимаются, показывают плавными движениями рук, как расстилается снег на дороге, висит на деревьях. Затем соединяют кисти рук над головой и кружатся на месте, изображая крыши домов.

Надо шубки надевать
И сапожки обувать,
Стало холодненько,
Ох как холодненько!

Стоя на месте, дети изображают, как они надевают и застёгивают шубки, натягивают сапожки. Кружатся, пританцовывают, хлопают в ладоши, чтобы не замёрзнуть.

Выполняя одинаковые движения хоровода, дети подражают взрослому.

Бабушка Маланья

Дети берутся за руки и образуют круг. Водящий становится в круг.

У Маланьи, у старушки
Жили в маленькой избушке
Семь дочерей,
Семь сыновей,
Все без бровей.
С такими глазами,
С такими ушами,
С такими носами,
С такими усами,
С такой головой,
С такой бородой...
Ничего не ели,
Целый день сидели,
На неё (него) глядели,
Делали вот так...

Дети движутся по кругу в одну сторону, держась за руки.

Останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают то, о чём говорится в тексте: закрывают руками брови, делают «круглые глаза» и «большой нос» и т.п.

Присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок.

Повторяют за ведущим любое смешное движение.

Движения, которые дети повторяют за водящим, должны быть разнообразными: можно например, погрозить пальцем, сделать рожки, помахать рукой, попрыгать, поплясать, покружиться, поклониться. Похлопать в ладоши, заложить руки за спину, покачаться на двух ногах и т.д.

Выбирается новый водящий и игра повторяется.

Старшая группа

Ворон

Дети стоят по кругу, в центре – ворон.

Ой, ребята, та – ра – ра,

Дети идут к центру круга.

На горе стоит гора,

А на той горе – дубок,

Возвращаются обратно.

А на дубе – воронок.

Ворон в красных сапогах,

Ворон ходит внутри круга, показывает

В позолоченных серьгах,

сапоги и серьги.

Чёрный ворон на дубу,

Он играет во трубу.

Труба точеная, позолоченная,

Дети хлопают, ворон пляшет.

Труба ладная, песня складная.

Мышеловка

Играющие делятся на 2 неравные по составу группы. Меньшая группа, взявшись за руки, образуют круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку, начинают ходить по кругу, приговаривая.

Ах, как мыши надоели,
Всё погрызли, всё поели,
Берегитесь же, плутовки,
Доберёмся мы до вас.
Вот поставим мышеловки.
Переловим всех сейчас!

Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают и выбегают из неё. По сигналу воспитателя «хлоп» стоящие по кругу дети опускают руки, приседают – мышеловка захлопывается. Мыши, не успевшие выбежать из круга (мышеловки), считают пойманными.

Пойманные становятся в круг, мышеловка увеличивается. Когда большая часть детей будет поймана, дети меняются ролями – игра возобновляется. Игра повторяется 4-5 раз.

Узнай по голосу

Дети стоят по кругу, водящий с закрытыми глазами – в центре.

Поиграй – ка с нами, Ваня,
Выходи скорей вперёд
И с закрытыми глазами
Догадайся, кто поёт.

Дети двигаются по кругу.

*Воспитатель указывает на одного из детей,
который нараспев произносит:*

Эту песню свою
Для тебя, дружок, пою.
Ты глаза не открывай,
Кто я, ну – ка, отгадай!

Водящий называет имя ребёнка.

Грушка

Дети встают в круг близко друг к другу, грушка – в середине.

Мы посадим грушку,
Вот, вот.
Пускай наша грушка
Растёт, растёт.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Вырастай ты, грушка,
Вот такой вышины.

Поднимают руки вверх.

Вырастай ты, грушка,
Вот такой толщины.

Расширяют круг, делая несколько шагов назад.

Вырастай ты, грушка,
Вырастай в добрый час.
Потанцуй ты, (имя ребёнка)
Покрутись ты для нас.

Названный ребёнок танцует.

А мы эту, грушку
Все щупать будем.

Идут к центру, дотрагиваются до «грушки».

От нашего (имя ребёнка)
Убегать будем.

«Грушка» ловит убегающих детей.

Мышки

Дети стоят по кругу, кот в центре.

Мышки водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.

Дети идут по кругу.

Старый кот, толстый кот
Громко песенку поёт:

*Хлопают в ладоши.
Хлопают руками по бокам.*

Мур – мур,

*Кот делает два шага по направлению
к детям.*

Мяу,

Показывает когти.

Мур – мур,

Кот делает два шага по направлению

Мяу,

Показывает когти.

Всех поймю!

Кот отбегаёт назад.

Он, хитро прищутив глаз,
Смотрит в щёлочку на нас.

*Дети идут к центру.
Возвращаются на место.*

Старый кот, толстый кот
Громко песенку поёт:

*Хлопают в ладоши.
хлопают руками по бокам.*

Мур – мур,

Кот делает два шага по направлению к детям

Мяу,

Показывает когти.

Мур – мур,

Кот делает два шага по направлению к детям

Мяу,

Показывает когти.

Всех поймю!

Дети отбегают назад.

Подготовительная группа

Птицелов

Каждый ребёнок выбирает себе имя какой – либо птицы, все встают в круг, взявшись за руки, птицелов с завязанными глазами – в центре.

В лесу, во лесочке,
На зелёном дубочке
Птицы весело поют.
Ай. Птицелов идёт!

Дети идут по кругу.

Останавливаются, замирают.

Он в неволю нас возьмёт,
Птицы, улетайте!

*Птицелов идёт по кругу, останавливается около
одного из детей и хлопает в ладоши. Этот
ребёнок подражает крику птицы, которой он
назвался. Птицелов называет птицу и угадывает
имя ребёнка.*

Чурбан

В середине площадки ставится чурбан (полено, высокий кубик). Играющие встают по кругу, берутся за руки и говорят:

Стоит чурбан, не мешает нам.
Кто чурбан собьёт, из круга уйдет!

После этого все начинают двигаться вокруг чурбана. При этом каждый старается подтянуть своих соседей к чурбану так, чтобы они его свалили.

Кто свалит чурбан выходит из круга.

Молчанка

Играющие выбирают водящего, встают в круг.

Кони, кони, мои кони.

Дети идут по кругу, водящий стоит в центре.

Мы сидели на балконе,

Чай пили, чашки мыли,

По – турецки говорили:

Чаби, чаляби,

Чаляби – чаби – чаби,

Прилетели журавли

И сказали всем: «Замри!

С последними словами дети останавливаются и не двигаются.

А кто первый отомрёт,

Тот получит шишкой в лоб.

Водящий старается их рассмешить.

Не смеяться, не болтать

А солдатиком стоять!»

Вышел мишка на лужок

Дети стоят по кругу, в центре воспитатель с мишкой.

Вышел мишка на лужок.

Дети идут по кругу.

Собрались мы все в кружок.

Мишка хлопает в ладоши.

Хлопают в ладоши.

Он у нас такой хороший.

С мишкой хлопайте, ребята!

Ну – ка, вместе, раз, два, три!

А теперь замри!

Останавливаются, не двигаясь

Вышел мишка на лужок.

Дети идут по кругу.

Собрались мы все в кружок.

Мишка бежит, как ветер,

Воспитатель с мишкой бежит по кругу.

Он быстрее всех на свете.

Эй, ребята, догоняйте!

Дети бегут по кругу вместе с мишкой.

Ну – ка, вместе : раз, два, три!

А теперь замри!

Останавливаются, не двигаясь.

Вышел мишка на лужок.

Дети идут по кругу.

Собрались мы все в кружок.
Мишка ползает проворно.
Кто из вас его догонит?
Ну – ка, дети, не робейте,
Ну – ка, вместе: раз, два, три!
А теперь замри!

Вышел мишка на лужок.
Собрались мы все в кружок.
Мишка весело хохочет,
Он у нас такой хороший.
Смейтесь с мишкой, ребята!
Ну – ка, вместе: раз, два, три!
А теперь замри!

*Воспитатель показывает при помощи игрушки,
как ползает мишка.*

*Ползание на четвереньках.
Дети останавливаются, не двигаясь.*

Дети идут по кругу.

Дети хлопают в ладоши.

Показывают, как смеются.

Перестают смеяться, замирают.

Молодой дроздок

Скок – поскок, молодой дроздок,
По водичку пошёл,
Молодичку нашёл.

Молодиченька, невеличенька.

Сама с вершок.

Голова с горшок.

Дети идут по кругу.

*Останавливаются, показывают на одну из
девочек.*

*идут к центру, возвращаются на место,
оставив в центре «молдичку».*

*Наклоняются, показывая рост
«молдички».*

*Поднимают сомкнутые в круг руки
над головой.*