

## Сценарий родительского собрания в первой младшей группе «Использование методов арт - терапии в развитии детей раннего возраста»

*Цель*-акцентировать внимание родителей на необходимости развития всесторонне гармоничной личности ребенка, путем применения методов арт – терапии в развитии и воспитания детей.

*Задачи.*

1. Совершенствовать и обогащать опыт родителей по теме собрания.
2. Развивать представления родителей о нетрадиционных способах творческой деятельности детей.
3. Вызывать интерес и желание у родителей заниматься творчеством, играть, проводить время вместе с детьми.
4. Познакомить родителей с техниками арт – терапии, ее преимуществами в процессе развития и воспитания ребенка, через просмотр презентации.
5. Укрепить сотрудничество семей воспитанников и педагогического коллектива детского сада.

*Участники:* родители и воспитатели группы.

*Место проведения:* помещение группы.

### ***План проведения:***

*1. Подготовительный этап.*

*2. Основная часть:*

- Знакомство родителей с методикой и техниками арт-терапии в работе с детьми раннего возраста.
- Демонстрация родителям зоны творческой, экспериментальной деятельности детей в группе.
- Просмотр презентации игровой деятельности детей с применением методов арт-терапии.
- Обратная связь с родителями.
- Знакомство родителей с картотекой игр (с применением методов арт – терапии) из серии "Взгляни на мир".
- Обсуждение домашнего задания для родителей.
- Вручение памяток по темам родительского собрания: "Практические рекомендации родителям по применению методов арт – терапии в работе с детьми раннего возраста".

- Обсуждение домашнего задания для родителей – в конце нашего родительского собрания мы просим Вас сделать вместе с детьми следующее: небольшой совместный продукт вашего творчества. Это может быть и маленькое панно (выложенное крупами), лепка из теста, построенный замок из песка, испеченный пирог, все зависит от вашего воображения и творчества. Просим Вас сфотографировать вашу совместную работу и принести нам для выставки.

*3. Подведение итогов собрания.*

### **Ход мероприятия:**

#### **I. Подготовительный этап:**

- Анкетирование родителей по теме: "Я и мой ребенок. Аспекты взаимодействия с ребенком?" (*Приложение.*)
- Оформление памяток для родителей на тему: «Пробуждайте в детях прекрасное» (*Приложение*).
- Оформление презентации по теме: "Использование методов арт – терапии в работе с детьми раннего возраста".
- Выставка групповой поделки: «Папин праздник!»

#### **II. Основная часть:**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады Вас видеть! Очень благодарны вам за то, что вы нашли время и пришли на нашу встречу.

Не так давно ваши дети пришли к нам в детский сад, они попали в новую среду, к которой маленькому человеку нужно адаптироваться, а значит, и начать первый, очень важный в жизни - этап социализации. Процесс социализации - очень важный, основополагающий компонент воспитания и обучения в нашем детском саду, т.к. от развития данного компонента зависит полноценное, гармоничное личности в дальнейшем.

Каждый ребенок - это личность, индивидуальность, которая имеет свои неповторимые особенности, заложенные природой. А наша с вами совместная задача – не затоптать способности детей, а раскрыть их, взрастить, помочь им реализоваться, естественным путем, направить развитие личности ребенка в гармоничное русло.

В раннем возрасте очень важно развивать эмоциональную сферу ребенка, его доверие к миру, особенно когда ребенок попадает в новые, незнакомые условия, новый социум (детский сад), когда его пока окружают еще «незнакомые люди».

Методы арт – терапии безусловно помогают нам в работе с детьми, особенно в адаптационный период. И сегодня мы постараемся с вами поделиться опытом работы с использованием данного метода. Так как он прост, уникален, но в то

же время содержателен и несет в себе глубокий смысл. Он помогает нам развить душу ребенка, то самое ценное и хрупкое, что никак нельзя упустить из объекта внимания в процессе воспитания и развития ребенка.

Арт-терапия (от английского "art – therapy") – буквально означает «лечение искусством». Это стремительно набирающий популярность комплекс методов оздоровления и психологической коррекции при помощи искусства и творчества.

Как вы думаете в чем преимущества методов арт – терапии в работе с детьми?

- Во-первых, они просты и эффективны.
- Сам процесс увлекает, захватывает ребенка.
- Методы арт – терапии снимают негативные психические реакции – неуверенность, страх, обиду, гнев, чувство одиночества, способствуют раскрытию неизведанных сторон психики и способностей ребенка, ребенок становится более открыт, коммуникабелен, легче проживается процесс адаптации и социализации, закрепляются положительные поведенческие реакции.
- Не осознавая, ребенок развивает двигательную активность, мелкую моторику, способность ориентироваться в пространстве, а также тренирует интеллектуальные навыки.
- Ребенок, конечно, приобретает бесценный опыт взаимодействия пока еще в микросоциуме.

В этих составляющих и состоят задачи арт-терапии в воспитании и обучении детей.

Так какие же техники и методы включает в себя арт - терапия? Может быть, кто-то из вас с ними знаком?

Используемые техники арт – терапии в работе с детьми (просмотр презентации).

- Марание – неструктурированное изображение. Отпечатки различными предметами на бумаге. (Игры: «Дружные цвета», «Солнечный день», «Следы невиданных зверей», «Путешествия кубика» и др.)
- Ритмичное движение рук, случайные мазки, размазывание и разбрызгивание краски. (Игры: «Лопнул пузырь», «Новогодний салют», «Падает снег».)
- Штриховка, каракули – это графика. С помощью карандашей и мелков. Ритмичное нанесение тонких линий на поверхности бумаги, пола, стены. (Упражнение «Помоги ежику найти яблочко».)
- Рисование пальцами, с применением пальчиковых красок. (Упражнение «Рисуем котика усы», «Нарисуем машине колеса», упражнение – игра «Добавь лошадке пятнышки» и т.д.)

Применяемые методы арт – терапии возможно сочетать с играми с водой, песком.

### *Игры с песком*

1. Пересыпание песка по стаканчикам, формочкам, где изучаем особенности, свойства, качества песка.
2. Как песок становится мокрым. Игры «Вдруг полил дождик», «Посади цветок», «Поухаживай в огороде».
3. Игры с песком «Следы зверей», «Печем пирожки», «Готовим куклам обед».

### *Игры с водой*

1. Игра «Тонет – не тонет». В тазике с водой поместить игрушки различные по весу, качествам, материалам. Отметить, почему некоторые игрушки тонут, а другие всплывают?
2. Игра «Пузыри». Как вода заполняет бутылку, что такое пузыри и как они получаются при заполнении бутылки водой.
3. Окрашивание воды (закрепление свойств воды, цветов), как вода превращается в лед.

Каждое игровое действие отдельного ребенка перерастает в групповую игру, включает опыт, эксперимент, закрепляется в поведении ребенка, его речи, мышлении, мотивации, в психике ребенка в полной мере создается гармоничное поле для развития всех способностей ребенка. В этом и есть основной смысл применения методов арт – терапии в развитии наших детей.

- Также в работе с детьми мы можем рисовать с помощью сыпучих продуктов (лист намазать клеем и сыпать – манку, цветной песок, мелкие крупы, кокосовую стружку и т.д.; материалы могут быть разнообразными). Применяя этот метод, мы можем создать с детьми различные аппликации и поделки к праздникам, но как мы замечали ранее, здесь важен не сам продукт, а процесс его создания, те эмоции, чувства и радость, впечатления детей, которые возникают в процессе творения.

Перечисленные выше техники арт – терапии мы используем во время непосредственно занятий с детьми, и на протяжении всего дня пребывания детей в детском саду, располагая потребностями и желаниями детей.

В нашей группе в свободном доступе для детей лежат листы бумаги, раскраски, карандаши, краски – гуашь, кисточки, пластилин и все необходимое для лепки. Также есть необходимое оборудование для игр с водой и песком, опытной и экспериментальной деятельности. К ним ребенок также имеет безопасный и свободный доступ. Таким образом, ребенок в любое удобное для него время может использовать эти средства по назначению и своему желанию.

Подчеркнем, что важный момент в арт-терапии - положительные переживания объединяют детей. При проведении занятий, особенно во время занятий с песком проговаривайте свои ощущения и спрашивайте об ощущениях детей. Таким образом, ребенок получает первый опыт рефлексии, что поможет ему быстрее научиться понимать себя и других. Мы развиваем его эмоциональную сферу воспитанников за счет новых ощущений и за счет проговаривания этих ощущений. Т.е. уже в этом возрасте начинается работа по обогащению эмоционального словаря и закладывание базы позитивного эмоционального

отношения к окружающему миру. Что в свою очередь является одним из важнейших условий успешной социализации.

Принципы, которым служит арт – терапия следующие:

1. Дать свободу (движения, выбора цвета);
2. Мы должны спровоцировать спонтанную активность, а не пытаться научить определенным движениям;
3. Перенести деятельность в другую плоскость. Важно создать условия для безграничности проявления фантазии и воображения ребенка.

Совместный рисунок с родителями пальчиковыми красками «Дарим мир детям».

Уважаемые Родители в совместном досуге важно помнить, что не важен продукт, который вы хотите получить (будь – то поделка, рисунок), важен сам процесс. Тогда это и будет арт – терапией.

### **III. Подведение итогов родительского собрания.**

Таким образом, методы арт – терапии не так сложны, но несут в себе очень глубокий практический смысл и ценность. Арт – терапия помогает легче прожить адаптационный период ребенку, снижает негативные реакции, воспитывает интеллект и опыт социального взаимодействия, а еще в нем самый важный плюс – это еще одна возможность провести радостные минуты вместе с нашими детьми, заметить, почувствовать, понять и помочь преодолеть трудности наших детей. Ведь наши дети – это наше богатство, наше будущее!

Принятие решения родительского собрания.

Вручение памяток по применению арт – терапевтических средств и методик в воспитании и развитии детей раннего возраста.

Желаем вам удачи и надеемся на тесное сотрудничество!

#### *Список использованных источников:*

1. <http://womanadvice.ru/art-terapiya-dlya-detey>
2. Е. А. Янушко. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-64с.
3. Е. Янушко. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.-56с.