

## «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»

Тема: «Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста». «Космос»

### (В подготовительной к школе группе)

#### I. Задачи:

1) Расширять представления детей о космосе:

побуждать детей к самостоятельному получению знаний о космосе, закреплять знания о российских космонавтах и службах, участвующих в подготовке и осуществлении полёта, формировать представление об особенностях профессии и волевых качествах космонавтов

2) Формировать игровую деятельность:

- Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет – «Космическое путешествие», выстраивать новые последовательности событий, ориентируясь на партнеров-сверстников.
- Договариваться о последовательности совместных действий; способствовать обогащению игры новыми решениями.
- Закреплять умение до начала игры распределять роли, подготавливать необходимые условия: подбирать изготавливать атрибуты игры, использовать предметы-заместители.

3) Формировать навыки взаимовыручки и взаимопомощи в игре, умениеналаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать сверстников.

#### II. Подготовка к игре:

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приемам
Апрель-май	Костюмы космонавтов скафандры, шлемы,	Рассматривание фотоиллюстраций планет, спутников, портретов космонавтов, карты звездного неба, различных созвездий ит.д.	Побуждать к творческим играм, играм-фантазиям.
10.04	Костюмы инопланетян,	Чтение худ.литературы: Булычев К. «Тайна третьей планеты», Медведев В. «Звездолет Брунька», Кащенко В. «Найди созвездие», Бороздин В. «Первый в космосе», Леонов А. «Шаги над планетой»	Учить создавать игровое пространство, использовать предметы заместители
15.04	Коллаж карта звездного неба, Тюбики с едой,	Беседы с детьми: «Наша планета Земля», «Путешествие на Луну»,	Приучать самостоятельно договариваться и

20.04	Макеты планет, панно «Космическое пространство»,	«Что такое звезды?», «Что такое Солнечная система?», «Как живут космонавты?», «Как летают ракеты»;	самим разрешать конфликты  Формировать чувство коллективизма, взаимовыручки
25.04		<p>Дидактические игры: «Найди лишнее», «Что изменилось?», «Разведчики», «Звездный путь», «Расставь по порядку», «Узнай по силуэту»</p> <p>Вечер досуга «Большое космическое путешествие»;</p> <p>Просмотр слайдов: «Ракета летит к звездам», «Большое космическое путешествие»</p>	

### План подготовки к игре «Космос»

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
<p>- Подготовка отряда космонавтов;</p> <p>- Запуск ракеты;</p> <p>- Выход в космос, Работа на орбите;</p> <p>- Встреча с инопланетянами;</p> <p>- Стыковка кораблей;</p> <p>Приземление</p>	<p>Капитан корабля</p> <p>Космонавты</p> <p>Инопланетяне</p>	<p>Коллаж карта звездного неба,</p> <p>Муляжи муляж планет, панно «Космическое пространство»</p> <p>Костюмы космонавтов</p> <p>Тюбики с едой,</p> <p>Костюмы инопланетян</p>	<p>набирает команду, отдаёт приказы на борту, держит связь</p> <p>Летят в космос, выполняют приказы капитана, выходят на связь,</p> <p>Наблюдают за действиями космонавтов, входят с ними в контакт</p> <p>Провожают и встречают космонавтов, организуют концерт, участвуют в</p>	<p>Генеральный конструктор, научно-космический центр, руководитель научно-исследовательским полетом, луноход, звезды, планета, Земля, Марс, Венера, Сатурн, Юпитер, созвездия, невесомость, солнечная система, космодром, орбита, орбитальная станция.</p>

	Родственник и		репортажах.	
Сопутствующие сюжеты				
- Медицинский осмотр космонавтов	медицинский персонал	Космическая аптечка,	- Проводят мед.обследования	космос, ракета, космонавт, скафандр,
- «Прямой эфир» с Землей;	Инструктор полета	Наушники	- руководит полётом с космодрома	астроном, взлет, солнечный, земной, звездный,
Поломка корабля;	Техник	Рабочие инструменты	Ремонт корабля	космический, далекий,
- Космическая почта	Космический почтальон	Спутник	Доставляет на корабль все необходимое	светлый, яркий, темный,
- Интервью с космонавтами.	Репортёры	Микрофоны	Ведут репортаж, общаются с космонавтами, участвуют в интервью	приземляться, светить, сверкать

### III. Ход игры.

1) Мотивацией к игре детей подготовительной к школе группы служат проводимые ранее: рассматривание фотоиллюстраций планет, спутников, космонавтов, карты звездного неба, различных созвездий ит.д.

Чтение художественной литературы: Булычев К. «Тайна третьей планеты», Медведев В. «Звездолет Брунька», Кащенко В. «Найди созвездие», Бороздин В. «Первый в космосе», Леонов А. «Шаги над планетой».

Беседы с детьми: «Наша планета Земля», «Путешествие на Луну», «Что такое звезды?», «Что такое Солнечная система?», «Как живут космонавты?», «Как летают ракеты».

Дидактические игры: «Найди лишнее», «Что изменилось?», «Разведчики», «Звездный путь», «Расставь по порядку», «Узнай по силуэту».

Вечер досуга «Большое космическое путешествие».

Просмотр слайдов: «Ракета летит к звездам», «Большое космическое путешествие».

Изготовление атрибутов для игры оформление панно «Космическое пространство», карта звездного неба, привлечение родителей к созданию костюмов и макетов планет.

2) Сговор на игру: дети подготовительной к школе группе имеют достаточный опыт игровой деятельности, поэтому они самостоятельно сговариваются на игру, определяют сюжет, место проведения игры и выбирают необходимые атрибуты.

При желании дети сами могут распределить роли. Но для дальнейшей мотивации дошкольников к изучению темы «Космос», воспитатель предлагает выбрать самых «опытных» космонавтов и дать им ведущие роли. Дети отправляются в центр подготовки к полетам, где отвечают на вопросы викторины и выявляют победителей. Для привлечения к игре застенчивых детей и разнообразия сюжета воспитатель создает новые игровые ситуации и вводит дополнительные сюжетные линии: медицинский осмотр, космическая почта, встреча с инопланетянами, космическая мастерская, репортаж с космонавтами.

Для создания «Космического пространства» детьми используется большая часть игровой комнаты: дети самостоятельно строят ракету и планеты, применяя мягкие модули, разнообразные виды конструктора предметы детской мебели, стулья, укрывают стены макетами планет и звездами.

Для перевоплощения в образы членов экипажа и инопланетян дошкольники переодеваются в приготовленные ранее костюмы, для атрибутов используют предметы-заместители: кубики, палочки, крышки, ободки, обручи.

3) Воспитатель выслушивает мнения детей о том, какая подготовка необходима на Земле, что может случиться в космосе, что надо сделать в первую очередь и т.п., помогает детям с помощью краткого, логического заключения выстраивать последовательность действий в процессе игры. Привлекает к созданию сюжета детей-сочинителей.

4) Для привлечения к игре малоактивных детей воспитатель предлагает ввести сопутствующие сюжеты: центр обучения космонавтов (интеллектуальные задания на знание космоса), подготовка отряда космонавтов - спортивные игры на выносливость (по желанию детей), медицинский осмотр, космическая почта, встреча с инопланетянами, космическая мастерская, репортаж с космонавтами. Поощряет вежливое общение, заботу друг о друге и взаимовыручку.

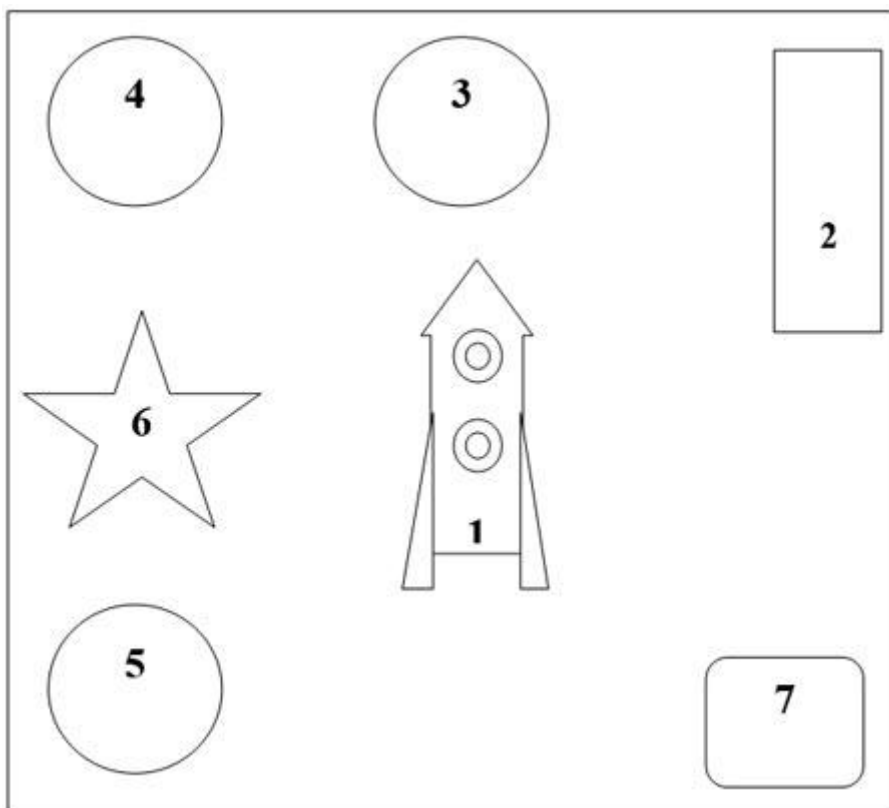
#### **IV. Окончание игры.**

1. Подвести итоги игры в форме конференции, обсудить, понравилась ли игра, что понравилось больше всего, что не совсем получилось.
2. Предложить детям нарисовать картину «Путешествие в космос», опираясь на полученные впечатления.

#### **V. Оценка игры**

В интервью репортерам предложить обсудить действия специалистов, все ли было сделано правильно, все ли предусмотрели, попросить детей дать оценку действиям команды и себе, как члену экипажа. По окончании воспитатель дает позитивную оценку всем воспитанникам и отдельно отмечает активность застенчивых детей.

#### **VI. Схема игры**



1. Ракета.
2. Центр подготовки к полетам.
3. Марс.
4. Венера.
5. Неизвестная планета.
6. Исследуемая галактика.
7. Центр космической связи.