Мастер-класс с педагогами «Открытая книга»

Цель-показать формы и приёмы работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников в процессе воспитания и обучения.

Творческая тема называется **«Развитие эмоциональной сферы дошкольников в процессе воспитания и обучения»**

Эмоции:

- играют важную роль в жизни детей, они помогают воспринимать действительность и реагировать на неё;

- **побуждают** к определенным поступкам, окрашивают поведение в целом;

- помогают приспособиться к разным ситуациям;

- способствуют раскрытию творческих способностей;

- сопровождают все происходящие в жизни события, направляют активность всех психических процессов: мышление, памяти, внимания, речи...;

- **являются** показателем общего состояния ребёнка, его физического и психологического самочувствия.

Для развития эмоций необходимо использовать разные виды деятельности. Надо создавать ребёнку условия для взаимоотношений с окружающими, а также включение ребёнка в разнообразные жизненные ситуации.

Важнейшим результатом такой целенаправленной деятельности является улучшение эмоционального климата в отношениях детей с взрослыми, а также расширение эмоционального опыта дошкольника.

Я очень рада видеть вас. Сегодня нас ждут увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получалось, и целый день было хорошее настроение.

- Можно ли грустить, когда улыбаешься?
- Вы пришли сюда с разным настроением.
- Я вам предлагаю улыбнуться и передать свою улыбку другому.
- Изменилось ли ваше настроение?
- Когда улыбаешься, настроение меняется в лучшую сторону.
- Что ещё поможет справиться с плохим настроением?

Скучно, скучно так сидеть,
И друг на друга всё глядеть
Не пора ль нам пробежаться
И местами поменяться?
1, 2, 3 –место новое займи.

В этом упражнении формируются положительные чувства и эмоции с помощью улыбки, а также развитие сплочённости группы.

- Сегодня мы совершим с вами путешествие.
- А чтобы узнать куда, отгадайте загадку:

Говорит она беззвучно
Но понятно и нескучно
Ты беседуй чаще с ней
Станешь вчетверо умней.

- Да, мы будем путешествовать по книге.

Чувства и эмоции

- В сказке можно всё!
- Можно, превратится, в кого захочешь.
- Превращения начинаются.

Улыбнитесь, как:

- кот на солнышке;
- хитрая лиса;

Нахмурьтесь, как:

- разъяренный лев;
- осенняя туча;

Испугайтесь, как:

- котенок, на которого лает злая собака;
- заяц, увидевший волка;

Позлитесь, как:

- голодный волк;
- злая волшебница.

Эта игра направлена на снятие психоэмоционального напряжения, развитие способности понимать и выражать своё эмоциональное состояние.

1 страница: Волшебные слова

Жила – была злая волшебница. Всю свою жизнь она ссорила детей и учила говорить друг другу злые слова. Однажды она хотела поссорить всех людей на земле. Взмахнула палочкой, и люди забыли хорошие слова, им стало грустно и скучно.

- Давайте поможем людям и злой волшебнице, вспомнить добрые слова.
- На самом деле в каждом человеке есть что – то очень хорошее.
- Посмотрите друг на друга и попробуйте это увидеть.

Такой приём помогает детям увидеть хорошие качества в людях. Способствует расширению словарного запаса, для выражения дружеских чувств.

2 страница: Дракон играет со своим хвостом

Жил был маленький Дракоша. Однажды он решил, чем длиннее его хвост, тем больше он сам. И сказал он:

Я дракон, дракон, дракон

Я иду, иду, иду

Хотите быть моим хвостом?

Да, длинный хвост стал!

- А сейчас мы поиграем.

Положите руки на плечи впереди стоящему.

Я - голова, последний - хвост. Голова должна дотянуться до хвоста и дотронуться до него. Тело дракона неразрывно. Как только голова схватила хвост, она становиться хвостом.

В игре дети обретут уверенность и почувствуют себя частью коллектива.

3 страница: Цвет и эмоции

- Ой, куда же исчезли эмоции?

- Жизнь без эмоций невозможна.

- А давайте вернём настроение разноцветным человечкам.

- А поможет вам то, что лежит в этом мешочке.

Тюбик зубной пасты

Может чудо совершить

Пасту вы скорей берите

К человечкам проходите

Настроения им верните.

- Этой игрой дети с помощью языка красок выражают эмоциональные состояния, передают чувства в рисунках.

4 страница: Ох, уж эти эмоции

- Вспомните, пожалуйста, что вы чувствовали, когда вас обидели или расстроили.

- Эти отрицательные эмоции можно надуть, как шарик (или вдуть в шарик), и опустить, чтобы этот шарик улетел.

- Ко мне вы подойдите, и по шарику возьмите.

- Давайте надуем шарик своей злостью, грустью или обидой. И отпускаем наши отрицательные эмоции.

В этом упражнении дети избавляются от негативных переживаний.

5 страница: Танец чувств

Музыкальная планета
Словно, залитая светом
Если есть у вас минутка
Подходите поскорей
Здесь вас встретят песни, шутки
И весёлые минутки.

- Сейчас зазвучит музыка. Надо определить её настроение и передать его с помощью движений.

Прекрасный способ раскрепощения и установление контакта в группе.

На этом наше путешествие по книге заканчивается. И на последней странице злая волшебница стала доброй.

«Мы на свет родились,
Чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть,
Чтобы крепко дружить,
Чтоб улыбки друг другу
Дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни
Все наши мечты!»

Чем больше радости у ребёнка в детстве, тем больше он её подарит людям, став взрослым.