

Современные технологии в моей работе

В современном мире в работе с детьми с речевыми нарушениями сейчас недостаточно использовать традиционные технологии в коррекционной работе. Все чаще возникает необходимость поиска новых подходов, технологий и приемов для устранения недостатков речи, способствующих росту мотивации у дошкольников, обеспечивающих эффективность и качество коррекционной работы.

Для повышения эффективности коррекционной работы на логопедическом занятии в детском саду наряду с традиционными видами работ рекомендуется использовать современные технологии, нетрадиционные методы и приемы.

Психологами доказано, что занятия, усвоенные без интереса, не окрашенные собственным положительным отношением, эмоциями, не становятся полезными. Это мертвый груз.

Ребенок на занятии рисует, пишет или читает, отвечает на вопросы, но эта работа не затрагивает его мыслей, не вызывает интереса. Он пассивен. Конечно, что – то он усваивает, но пассивное восприятие и усвоение не могут быть опорой прочных знаний. Наиболее полно и отчетливо воспринимается и запоминается ребенком то, что было ему интересно.

В своей работе самостоятельно апробирую и успешно применяю элементы следующих технологий.

Технология: ИКТ – технологии.



Цель применения: коррекция речевых нарушений, повышения интереса детей к занятиям с логопедом, эффективности и качества коррекционной работы. Оптимизация профессиональной деятельности логопеда и коррекционно – логопедического процесса в целом.

Технология: Игровые технологии.



Цель применения: развитие мотивации речевого общения, активизация речевого общения, активизация речевой активности, коррекция различных сторон речи. Более успешная социализация, формирование социально – активной личности, самореализация, игровая терапия и психологическая коррекция.

Технология: речевая деятельность в сочетании с технологией оригами.



Цель применения: активизация речевой активности, словарного запаса, мелкой моторики, внимания, памяти, совершенствование связной речи, повышение интереса к логопедическим занятиям.

Технология: артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.



Цель применения: соединение движений артикуляционного аппарата с движением кисти рук активизирует интеллектуальную и речевую деятельность, развивает коррекцию артикуляционных движений и мелкую моторику, повышает мотивацию к логопедическим занятиям, стимулирует речевую активность.

Технология: Су –Джок терапия.



Цель применения: это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шариками, использование которых в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико – грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее внимание на развитие речи.

Технология: здоровьесберегающие технологии.



Цель применения: на фоне комплексной логопедической помощи здоровьесберегающие технологии оптимизируют процесс коррекции речи детей – логопатов и способствуют оздоровлению всего организма ребенка. Кроме того, использование этих методов и приемов помогает организовать занятия интереснее и разнообразнее.