

*Паспорт группы
«Тюмики»*

SkyClipArt.ru

Паспорт группы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Гномик».

Паспорт подготовительной группы «Гномики».

В группе 27 детей.

Возраст детей 6-7 лет.

Воспитатели:

Хасанова Оксана Владимировна. Стаж педагогической деятельности - 7 лет, квалификационная категория - высшая. Образование высшее.

Воробьева Ирина Сергеевна. Стаж педагогической деятельности 5 лет, квалификационная категория-нет. Образование среднее-профессиональное.

Помощник воспитателя:

Севостьянова Светлана Сергеевна. Стаж работы 21 год.

Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Выставка детских работ «Наше творчество»;
5. Полочка для обуви;
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

Физкультурно-оздоровительный уголок

1. Мячи резиновые,
2. Кегли
3. Кольцеброс;
4. Обручи;
5. Скакалки;
6. Мешочки для метания.

Познавательно-речевое направление

Представлено образовательными областями: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам, определять временные отношения (день – неделя – месяц), развивать зрительную и слуховую память, воображение, учить логически мыслить, проявлять фантазию, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, развивать мелкую моторику рук.

Центр природы

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Календарь природы;
4. Дидактические игры по экологии;
5. Альбом «Времена года»;
6. Разные виды энциклопедий;
7. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа»;
8. Лаборатория «Кладовая гнома».

Патриотический центр

1. Стенд с портретом президента РФ В. В. Путина, и символами государства.
2. Альбом «Наша родина - Россия»; «Русские народные костюмы»; «Россия и страны ближнего зарубежья»;
3. Дидактические игры «Обведи и раскрась»; «Украшь тюбетейку»;
4. Книга «Тайга» (история города);
5. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»;

Центр «Зелёный огонёк» по пдд

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД;
5. Полицейская форма инспектора ГИБДД;
6. Макет «Дорога в детский сад»

Центр «Наша библиотека»

Задачи: Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей

других народов

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;

Центр занимательной математики

1. Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры типа «Танграм», «Кубики Дьеныша» и т.д;
2. Наборы геометрических фигур;
3. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;

4. Счетные палочки;
5. Рабочие тетради по математике;
6. Волшебные часы;
7. Математические кубики;
8. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы»,

Центр строительно-конструктивных игр

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика;
4. Пазлы;
5. Игрушки со шнуровками и застёжками;
7. Металлический конструктор;
8. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

Социально-личностное направление

Представлено образовательной областью: «Социализация».

Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.

Центр труда

Цель: Привитие навыков трудовой деятельности, формирование умения эстетически сервировать стол.

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки;
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизаторы, клеёнки большие и маленькие;

Центр «Мы играем»

Социально-личностное направление представлено образовательной областью: «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Задачи: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Накладки пелерины для кукол и детей;

2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
 2. Кушетка;
 3. Набор доктора;
- Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей и1076 для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;

Сюжетно-ролевая игра «Школа»:

1. Магнитная доска с буквами и цифрами;
2. Буквари;
3. Настенная азбука;
4. Детские парты с куклами-ученицами;
5. Портфели, школьные принадлежности.

Художественно – эстетическое направление

Представлено образовательной областью «Художественное творчество», «Музыка».

Цель: Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности,

развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

Центр детского творчества

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;
6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Жостовские подносы».
7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет.

Музыкальный центр

Цель: Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Гитара;
4. Бубен;
5. Микрофон;
6. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

Театральный центр

1. Кукольный театр;
2. Настольный театр;
3. Театр на фланелеграфе;
4. Шапочки;
5. Маски.