



Тема родительского собрания 2-ой младшей группы

«Портфолио дошкольника – «Досье успеха»»

Кулешова Мария Лаврентьевна
Худайбердина Юлия Имайевна:
Воспитатели: МБДОУ
«Детский сад №5»

Цель: использование портфолио, как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребёнка в период его обучения в ДОУ.

Задачи:

1. Укреплять взаимодействие с семьями воспитанников, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в развитии ребёнка и в совместной педагогической деятельности в ДОУ.
2. Содействовать индивидуализации образования дошкольников.
3. Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для их успешной социализации.
4. Создать для каждого воспитанника ситуации переживания успеха.

Форма проведения:

Информационно – просветительская.

Время проведения:

Начало учебного года (октябрь).

Участники:

Родители, воспитатели.

Организационный этап:

- Презентация портфолио дошкольника
- Сюжетные фотографии из жизни группы
- Рисунки, работы детей

План:

1. Вступительное слово
2. Презентация портфолио
3. Разное
4. Заключение: принятие решения

Ход собрания

1. Вступительная часть.

Вступительное слово воспитателя:

Мы рады вас приветствовать, уважаемые родители, на нашей сегодняшней встрече. Хотелось бы вспомнить слова известного писателя Льва Толстого: *«От пятилетнего ребёнка до меня только шаг. От новорождённого до меня – страшное расстояние».*

Это значит, что всё самое главное в личности ребёнка закладывается до 5 лет, то есть примерно 70% информации человек познаёт до 5 – летнего возраста, а лишь 30% - накапливается за всю оставшуюся жизнь. Поэтому очень важно уделить внимание всестороннему развитию ребёнка именно в этот период.

С введением федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ отрабатываются основные 5 направлений развития ребёнка :

социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Наша работа направлена на формирование интегративных качеств ребёнка, но одним нам невозможно справиться с этой сложной задачей, и поэтому в первую очередь нужна ваша помощь. Ведь все мы желаем видеть результаты своего труда.

Как вы развиваете своих детей?

Как вы фиксируете важные события в жизни ваших малышей?

Вы фотографируете, снимаете на видеокамеру, стараетесь сохранить для себя драгоценные мгновения. Но это в основном физический рост и внешнее изменение наших детей. А их внутренний мир? Их интересы, их удивительные открытия, их забавные словечки и смешные высказывания?... Жаль, но порой «за кадром» остаются творческие работы малышей, впечатления от прогулок и многое другое. Хорошим решением всё это сохранить может стать детское портфолио. Собирая специальную папку – портфолио, мы сможем не только зафиксировать успехи, но и проследить динамику, оценить сильные стороны развития ребёнка, а также наметить умения и навыки, требующие развития.

2. Презентация «Портфолио дошкольника – «досье успеха»

Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития дошкольника, прогресс и достижения в различных областях,

демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Порядок формирования портфолио –

- Портфолио является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при зачислении ребёнка в 1 класс начальной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения
- Ответственность за организацию формирования портфолио несёт педагог с активным участием родителей.
- Портфолио хранится в ДООУ в течение всего времени пребывания ребёнка в нём.
- При выпуске ребёнка из ДООУ ему вручается его портфолио, которое может быть использовано при поступлении в школу по усмотрению родителей.

Функции портфолио –

- ✓ *Диагностическая* – фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определённый период времени.
- ✓ *Целеполагательная* – поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребёнка и для чего)
- ✓ *Мотивационная* – поощряет достигнутые ребёнком результаты.
- ✓ *Содержательная* – раскрывает весь спектр выполняемых работ
- ✓ *Развивающая* – обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году.
- ✓ *Рейтинговая* – показывает диапазон навыков и умений

Структура портфолио –

- Титульный лист
- Давайте познакомимся
- Это я
- Моя семья
- Мои любимые занятия и игры
- Я расту
- Устами младенца
- Динамика общего развития
- Творческое развитие (фото рисунков)

3. «Я и мой ребёнок» - тест для родителей

«Я и мой ребёнок»

Можете ли Вы:

- В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?
- Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?
- Признаться в ошибке, совершённой по отношению к нему?
- Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?
- Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел Вас из себя?
- Поставить себя на место ребёнка?
- Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая Фея (прекрасный принц)?
- Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?
- Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?
- Пообещать ребёнку исполнить желание за хорошее поведение?
- Выделить ребёнку один день, когда он может делать что желает и вести себя как хочет, и ни во что не вмешиваться?
- Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил , грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?
- Устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?

Ответ «А» означает: *МОГУ И ВСЕГДА ТАК ПОСТУПАЮ*

Ответ «Б» означает: *МОГУ, НО НЕ ВСЕГДА ТАК ПОСТУПАЮ*

Ответ «В» означает: *НЕ МОГУ*

4.Обсуждение проблемных вопросов

5. Заключительная часть: принятие решения

Педагог: для того, чтобы портфолио достигло своей цели, необходимо соблюдать ряд условий:

- Одно из главных условий - это добровольность
- Не пускать сбор информации на самотёк
- Системность в сборе информации

Работа создания портфолио позволит всем участникам сблизиться. Это своеобразный отчёт определённого жизненного пути маленького человечка.