Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» Тайгинского городского округа
(МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО)

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО
от 14 апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО
от 18 апреля 2023 г. №24/ОД

Сабылина Татьяна Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Сабылина Татьяна Геннадьевна
Дата: 2023.04.19 15:09:55 +08'00'

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» Тайгинского городского округа за 2022 год

Тайга, 2023

Содержание

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управления организации	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	6
1.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
1.5	Оценка кадрового обеспечения	16
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7	Оценка материально-технической базы	19
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	20
3.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Тайгинского городского округа (МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО)
Руководитель	Сабылина Татьяна Геннадьевна
Юридический адрес организации	652402, г. Тайга Кемеровской области, пр. Пролетарский-9
Место нахождения образовательной организации	652402, Кемеровская область-Кузбасс, г.Тайга, проспект Пролетарский, 9. 652402, Кемеровская область-Кузбасс, г. Тайга, ул. Рабочая,179
Телефон, факс	8 (384-48) 2-30-82,2-21-76
Адрес электронной почты	det.sadik5@mail.ru
Сайт	http://gnomiki42.ucoz.ru/
Информация о месте нахождения филиалов образовательной организации	Филиалы отсутствуют.
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.
Уровень образования	Дошкольный
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	до 7 лет Сроки реализации основной образовательной программы: Основная – 5,5 лет Дополнительная – 2 года
Учредитель	Администрация Тайгинского городского округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Тайгинского городского округа. Начальник Управления образования – Сухонда Светлана Александровна, тел 8 (384-48)-2-50-40. E-mail:otdelobr2005@ya.ru Сайт:http://uotgo.ru/
Дата создания	1 марта 1963 года
Лицензия	От 28.01.2014 № 14251, серия 42 Л01 № 0000330

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Тайгинского городского округа (далее – Детский сад)

осуществляет деятельность в 2-х зданиях по адресам: г. Тайга, проспект Пролетарский, 9; г.Тайга, улица Рабочая,179.

Здания расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание по адресу проспект Пролетарский,9- двухэтажное построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1016кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 799 кв. м.

Здание по адресу улица Рабочая,179 приспособленное, одноэтажное. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 280,1кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 123,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. тел 8 (384-48) 2-30-82, 2-21-76
Управляющий совет	Содействует руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей. Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу, является обязательным для исполнения всеми педагогами Детского сада. Педагогический совет рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ. Решения Общего собрания Детского сада, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми работниками Детского сада. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

-профессиональный союз работников МБДОУ "Детский сад №5" ТГО.

В 2022 году пересмотрена и разработана документация по охране труда: положения, инструкции, журналы, а также по противопожарной безопасности, внесены изменения в инструкции по выполнению санитарно-гигиенического режима.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

Главный корпус:

-произвести на козырьках отводы для воды при таянии снега;

-заменить линолеум в группе «Ромашки».

Корпус №2:

-произвести на козырьках отводы для воды при таянии снега;

-зачистить оборудование, имеющее заусенцы.

Проведена работа по соблюдению прав мобилизованных, в том числе о том, что за работником сохраняется рабочее место, ребенку мобилизованного или погибшего предоставляются услуги по уходу и присмотру бесплатно

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Кроме того, в детском саду образовательная деятельность организована на основании следующих локальных актов: режим занятий, календарный учебный график, учебный план.

Детский сад посещают:

- в корпусе №1 (Пролетарский,9) -123 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет;

-в корпусе №2 (Рабочая,179) -25 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели. В Детском саду сформировано 8 групп (8 групп общеразвивающей направленности, из них 2 разновозрастные):

Главный корпус:

№	Возрастная группа	Количество детей		Примечание
		2021 г	2022 г	
1.	2 группа раннего	17	25	

	возраста			
2.	Младшая группа	18	19	
3.	Средняя группа	25	22	
4.	Старшая группа	23	33	В 2022 г. в функционируют 2 группы
5.	Подготовительная	25	24	
		108	123	

№	Возрастная группа	Количество детей		Примечание
		2021 г	2022 г	
1.	Младшая разновозрастная	16	10	
2.	старшая разновозрастная группа	16	15	
		108	123	

Вывод: В главном корпусе количество детей увеличено по сравнению с 2021г. Увеличение произошло за счет приема детей из МБОУ «СОШ №34» ТГО (закрыли дошкольную группу) в количестве 11 детей и вновь пришедших-44 ребенка. Отчислено в школу 28 детей, в другие ДОУ – 4 ребенка (по месту жительства), домашнее обучение 2 детей;

В корпусе №2 количество детей по сравнению с 2021 годом уменьшилось. Принято в 2022 году 5 детей. Отчислено в школу 9 детей, уехало из города 2 ребенка, 1 ребенок на домашнем обучении.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, **результаты качества освоения ООП** МБДОУ «Детский сад №5» ТГО в конце 2022 года выглядят следующим образом:

№ п/п	**Уровень развития целевых ориентиров по образовательным областям**		**Возрастные группы**							
		2 группа раннего возраста «Цыплята»	Младшая «Пчелки»	Разновозрастная младшая	Средняя «Теремок»	Старшая «Почемучки»	Старшая «Ромашки»	Разновозрастная старшая	Подготовительная «Звездочки»	**Итого (% по ОО)**
1.	Художественно-эстетическое	48	66	73	72	86	79	75	69	71

	развитие									
2.	Социально-коммуникативное развитие	46	60	70	70	85	80	74	71	70
3.	Физическое развитие	68	82	70	80	82	81	75	82	76
4.	Познавательное развитие	48	58	68	72	82	82	80	74	71
5.	Речевое развитие	50	64	69	63	81	82	85	60	69
Итого (% по группам)		52	66	70	71	83	81	78	71	**72**

В 2022 году уровень развития целевых ориентиров на 2 % выше, чем в 2021 году (70%).

Педагоги проводили подключали к работе родителей через WhatsApp, социальные сети. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей					Процент от общего количества семей воспитанников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Полная	111	84	82	94	99	79,8	71	70	68	70
Неполная с матерью	26	32	29	37	40	18,7	27	25	27	28
Неполная с отцом	1	1	2	3	1	0,7	6	1,7	2,2	0,7
Оформлено	1	2	4	4	3	0,7	9	3,3	3	2

опекунство										

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей					Процент от общего количества семей воспитанников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Один ребенок	38	30	22	19	29	27,3	25	19	14	21
Два ребенка	65	42	50	61	60	46,7	45	43	44	43
Три ребенка и более	36	37	45	56	61	25,8	31	38	41	44

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование

В ноябре 2021 детский сад прошел процедуру лицензирования по дополнительному образованию. Были разработаны программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речецветик» для детей 5-6 лет (разработчик Вотинова Е.А. учитель-логопед) и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный сундучок» для детей 5-7 лет (разработчик Джавадова К.Н. музыкальный руководитель)

Дополнительное образование представлено также на условиях сетевого взаимодействия с домом творчества. В 2022 году в Детском саду функционировал кружок по направлению физическое развитие «Фитнес»

В дополнительном образовании задействовано 45 воспитанников (31%) Детского сада.

Вывод:

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность по основным направлениям развития. У выпускников Детского сада на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

В следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО, чтобы

• внести изменения в развивающую среду

• внести изменения в план

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом от 18.04.2022 г. №28/ОД

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля - оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Уровень здоровья коллектива детей составляет 98,4%.

Состояние здоровья и физического развития детей МБДОУ «Детский сад №5» на 31 декабря 2022г.

№	Показатели	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего:	%
1.	**Всего детей**	**25**	**19**	**22**	**33**	**24**	**123**	
1.1.	Лор - органов							
1.2.	Органов пищеварения	1	1		1		3	2,4
1.3.	Мочевыделительной системы							
1.4.	Кожи		1					
1.5.	Др.: ОРЗ (случаев) и т.д.	47	28	33	50	31	189	153,6
5.	**Физическое здоровье:**							

5.1.	Рост:							
	-нормальная длина тела соответствует возрасту	14	15	15	22	13	79	64,2
	-не соответствует норме	11	4	7	11	11	44	35,8
5.2.	Масса:							
	- нормальная	15	14	18	19	19	85	69,1
	-сниженная и низкая масса тела	4	2	2	5	2	15	12,2
	-повышенная и высокая масса тела	6	3	2	9	3	23	18,7
	-избыточная масса тела							
	-дефицит массы тела							
5.3.	Стопа							
	-нормальная	**25**	**19**	**22**	**33**	**24**	**123**	100
	-уплощенная							
	-плоская							
6.	**Нервно-психическое развитие (нормальное)**							
6.1.	Отклонение речи			7	10	8	25	20,3
6.2.	Отклонение в развитии мышц мелкой моторики							
6.3.	Другие показатели НПР (нарушение осанки)							
7.	**Группы здоровья (количество детей)**							
	Первая	**5**	**8**	**8**	**16**	**16**	**53**	**43,1**
	Вторая	**19**	**10**	**14**	**17**	**8**	**68**	**55,3**
	третья	**1**	**1**				**2**	**1,6**
	Уровень здоровья коллектива детей	**98,4%**						

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, многие из которых проходили в онлайн-формате из-за пандемии.

В период с 07.11.2022 по 25.11.2022 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации учреждения, —99,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий в учреждении— 97,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, — 64%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены условиями ведения образовательной деятельности в учреждении — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 воспитателей, 5 специалистов: 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2022 году имеют все педагоги, включая специалистов.

На 29.12.2022 года 11 педагогов имеют высшее педагогическое

образование, 5 педагогов со средним профессиональным образованием.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в:

III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (победа)

Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта» (2 победителя)

Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов Тайгинского городского округа (команда-победитель)

Всероссийский мастер – класс ФГОС ДО (участие)

Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта» (победа)

Благодарственное письмо (9шт.) за подготовку участников конкурса «Рисуем победу -2022»

Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийского конкурса «В мире птиц»

Педагогические таланты города Тайги (участие)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России. Лесенка успеха» (участие)

Лучший патриотический уголок внутри детского сада 1м.-2 педагога, 2м.-4 педагога, 3м.-3 педагога

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию

- подтвердили первую категорию 3 педагога

-соответствие занимаемой должности у 2 педагогов

Вывод:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег не только своего, но и других дошкольных учреждений, а также посредством самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактическими пособиями серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование включает: ноутбук (4), компьютер, МФУ струйный цветной (2), МФУ лазерный черно-белый (2), принтер лазерный черно-белый, мультимедиа проектор (2); ламинатор (2), брошюратор (2), зеркальный фотоаппарат (2), фотоаппарат-мыльницу, видеокамеру.

В кабинетах имеются телевизоры и DVD-плееры

− программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, текстовыми редакторами, фото- и видео-материалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 8;

− кабинет заведующего – 2;

− методический кабинет – 1;

− музыкально-спортивный зал – 1;

− пищеблок – 2;

− логопедический кабинет – 2;

− медицинский кабинет – 2

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт старшей и средней групп, и частичная побелка в других возрастных группах.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ (в соответствии с Приложением №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**Показатели деятельности Главный корпус**	**Показатели деятельности Корпус №2**	**Общие данные**
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	*123*	*25*	*148*
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	*123*	*25*	*148*
1.1.2	В режиме	человек	*0*	*0*	*0*

	кратковременного пребывания (3-5 часов)				
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	*0*	*0*	*0*
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	*0*	*0*	*0*
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	*24*	*2*	*26*
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	*99*	*23*	*122*
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	*123/100%*	*25/100%*	*148/100%*
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	*123/100%*	*25/100%*	*148/100%*
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	*0/0%*	*0/0%*	*0/0%*
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	*0/0%*	*0/0%*	*0/0%*
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	*0/0%*	*0/0%*	*0/0%*
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	*0/0%*	*0/0%*	*0/0%*
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек /%	*0 человек/0%*	*0 человек/0%*	*0 человек/0*

	образования				*%*
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	*0 человек/0%*	*0 человек/0%*	*0 человек/0 %*
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	*14*	*10*	*13*
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	*13*	*4*	*17*
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	*10/77%*	*2/50%*	*12/70,6%*
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	*10 человек/77%*	*2/50%*	*11/70,6%*
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	*3 человека/23%*	*2/50%*	*5/29,4%*
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	*3 человека/23%*	*2/50%*	*5/29,4%*
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек /%	*11 человек/92%*	*3/75%*	*14/88%*

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек /%	*3 человека/25%*	*0*	*3/18,75%*
1.8.2	Первая	человек /%	*10 человек/83%*	*3/75%*	*13/81%*
1.9 1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	человек /%		*1/33%*	*1/6,25%*
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	*1 человек/8%*	*1/25%*	*2/11,8%*
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	*0 человек/0%*	*1/25%*	*1/5,8%*
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	*1 человек/8%*	*1/25%*	*2/11,8%*
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек /%	*13 человек/ 100%*	*4/100%*	*17/100%*

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	*13 / 100%*	*4/100%*	*17/100%*
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	*9,5*	*6,25*	*8,7*
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Есть/нет	*В ДОУ есть педагогические работники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.*	*Имеется музыкальный руководитель.*	
1.15.1	Музыкального руководителя				
1.15.2	Инструктора по физической культуре				

1.15.3	Учителя-логопеда		*Отсутствуют учитель-дефектолог, педагог-психолог*		
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога				
1.15.6	Педагога-психолога				
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	*2,5.м*	*4,5*	*3,4*
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	*81 кв.м*	*0*	*81*
2.3	Наличие физкультурного зала	есть/нет	*Совмещен с музыкальным залом*	*отсутствует*	
2.4	Наличие музыкального зала	есть/нет	*Совмещен с физкультурным залом*	*отсутствует*	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть/нет	*Имеются*	*Имеются*	*Имеются*

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился в связи с переводом дошкольной группы МБОУ «СОШ №34» ТГО в МБДОУ «Детский сад №5» ТГО.

Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Педагоги и воспитанники – участник разноуровневых конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности и воспитательной работы в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы необходимые условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.