

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Речевое развитие»

Обогащение активного словаря		
Формы реализации Программы	Методы реализации Программы	Средства реализации Программы
Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные Экскурсии Целевые прогулки режимные моменты трудовая деятельность игровая деятельность творческая художественная деятельность	<p>Методы накопления содержания детской речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и обследование предметов -осмотр помещений детского сада - наблюдение за животными, растениями, деятельностью взрослых -рассматривание картин со знакомым и малознакомым содержанием -чтение художественных произведений -показ фильмов -просмотр телепередач -речевой образец педагога <p>Методы, направленные на закрепление и активизацию словаря</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание игрушек -рассматривание картин -дидактические игры -словарные упражнения -загадывание и разгадывание загадок -инсценировки с игрушками 	Демонстрационные картины Предметные картинки Игрушки Дидактические игры Художественная литература Подборка фильмов Коллекция предметов Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Оборудование для трудовой деятельности
Развитие грамматического строя речи		
Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные режимные моменты	<p>Наглядные опосредованные</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривание иллюстраций, картин 	Предметные картинки Игрушки Дидактические игры

	<p>Практические Грамматические упражнения Словесные упражнения</p> <p>Игровые -дидактические игры -игры-драматизации</p> <p>Словесные -чтение художественной литературы -пересказ коротких рассказов и сказок</p>	Художественная литература
Развитие звуковой и интонационной культуры речи		
Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные режимные моменты	<p>Словесные -чтение и рассказывание сказок, рассказов</p> <p>Практические -словесные упражнения -артикуляционные упражнения</p> <p>Игровые -рассказ-драматизация -игра-драматизация -дидактические игры</p>	Предметные картинки Игрушки Дидактические игры Художественная литература
Развитие связной речи		
Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные режимные моменты	<p>Наглядные непосредственные -рассматривание объектов -наблюдение</p> <p>Практические Эксперименты Опыты исследования</p> <p>Игровые -дидактические игры -игры-драматизации</p> <p>Словесные - рассказ воспитателя -беседа -чтение художественной литературы -рассматривание картин -пересказ художественных произведений -рассказывание по игрушкам, картине, из опыта -творческое рассказывание -речевые ситуации -речевые логические задачи</p>	<i>Средства для развития игровой деятельности</i> - сюжетные картины - предметные картины -репродукции пейзажных картин и натюрмортов -серия сюжетных картин -разрезные картинки -иллюстрации -игрушки -дидактические игры -схемы, модели -оборудование для трудовой деятельности
Предпосылки обучения грамоте		

<p>Индивидуальные Подгрупповые Фронтальные</p>	<p>Словесные -чтение художественной литературы -составление рассказа по картине, игрушкам Практические -моделирование Игровые -игровые задания -словарные упражнения -речевые игры</p>	<p>- художественная литература -предметные картинки -дидактические игры -схемы, модели -счетные палочки</p>
--	---	---