Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» Тайгинского городского округа
(МБДОУ «Детский сад №5» ТГО)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад №5» ТГО

от 15.04.2020 г. № 27/ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5» ТГО
за 2019-2020 учебный год

ТАЙГА, 2020

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия: 42 ЛО1 №0000330 от 28.01.2014г. Выдана: Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 652400, Кемеровская область г.Тайга, проспект Пролетарский, д.9

Находится в южной части города, имеет высокую транспортную доступность. К зданию детского сада есть подъездные пути: со стороны улиц Почтовой, Советской и проспекта Пролетарского. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Детский сад №5, что позволяет зачислять детей из других районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- 2 группа раннего возраста –от 1,5 до 3-х лет;

– младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– 2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

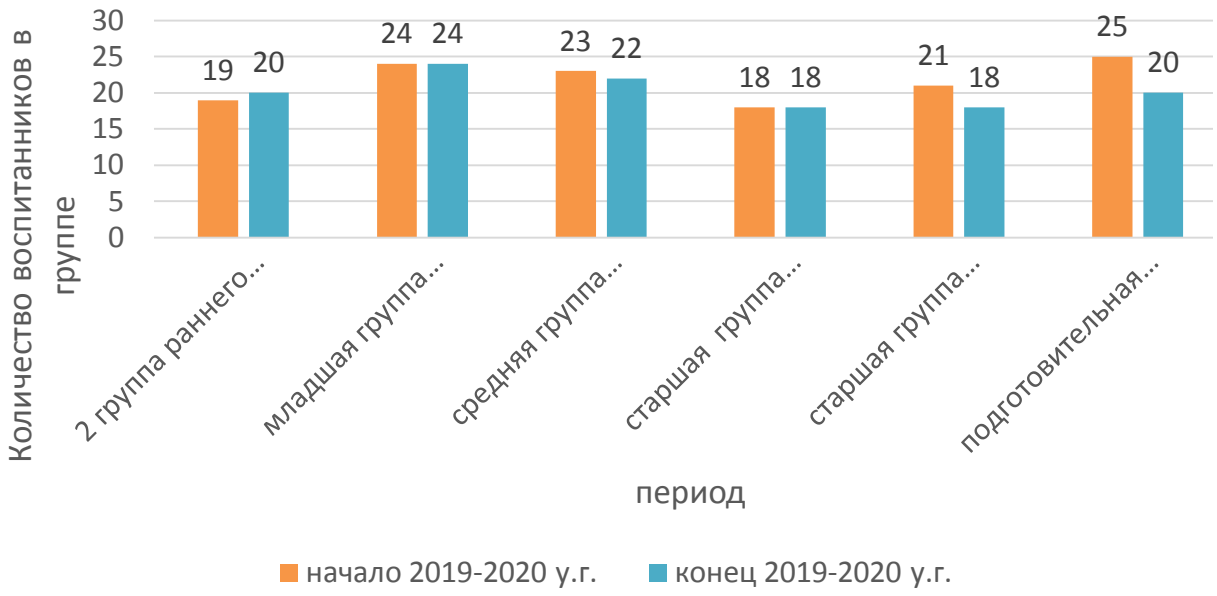
– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 123 человека.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



Уменьшение количества воспитанников произошло в связи с тем, что из-за пандемии по короновирусу родители (законные представители) написали заявление об отчислении воспитанников выпускных групп до 31.05.2020 г. Всего в 2020 году выпускается 31 ребенок.

Увеличение количества воспитанников в группе «Цыплята» произошло в связи с тем, что детям исполнилось 3 года. Соответственно изменился норматив количества воспитанников в группе.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: имеется консультационный пункт, другие формы отсутствуют.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредитель – администрация Тайгинского городского округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет начальник Управления образования администрации Тайгинского городского округа Светлана Александровна Сухонда.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом– заведующий – Сабылина Татьяна Геннадьевна

Телефон 8 – (38448) 2-30-82, 2-21-76

Телефон/факс:8-(384-48) 2-50-40

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников -решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионально-го мастерства педагогических работников.

Управляющий совет- содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей, первичная профсоюзная организация работников МБДОУ «Детский сад №5» ТГО.

1.9. План развития и приоритетные задачи.

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Активизирована работа коллектива в вопросе развития познавательных способностей детей через ретроспективный метод, а также с помощью методики «Последовательность событий» и других в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта посредством участия педагогов в сертификации, получение высшего образования, а также участие педагогов в рейтинге.

3.Созданы условия для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни.

4.Совершенствуется взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе через интерактивную форму «Образовательное событие».

1.10. Сайт учреждения: http://gnomiki42.ucoz.ru/

1.11. Контактная информация: заведующий Сабылина Татьяна Геннадьевна – телефон (факс): 8(384-48) 2-30-82; старший воспитатель Сухарева Елена Сергеевна– телефон: 8 (384-48) 2-21-76, e-mail: det.sadik5@mail.ru, почтовый адрес: 652400, Кемеровская область г.Тайга, проспект Пролетарский, д.9.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2016 № 69. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Основная часть программы составлена с учетом программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с учетом следующих программ:

-Программа социально – педагогической направленности «Я-ты-мы» (программа социально-эмоционального развития дошкольников) О.Л. Князевой.

-Программа физкультурно – спортивной направленности «Здоровый малыш» М.Ю. Картушиной.

-Программа художественно – эстетической направленности: программа эстетического воспитания детей 2-7 лет, под редакцией Комаровой Т.С., Антоновой А.В., Зацепиной М.Б.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в этом учебном году открыта детском саду группа комбинированной направленности, в рамках которой учитель-логопед ведет коррекционную работу по устранению речевых недостатков Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой. Коррекционно – педагогический процесс в группе для детей с нарушением речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально – типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

На 2019-2020 учебный год были поставлены основные коррекционные задачи:

- ✓ Совершенствование лексико – грамматических средств языка;
- ✓ Развитие диалогической и монологической речи;
- ✓ Совершенствование звуковой стороны речи;
- ✓ Развитие фонематического слуха;
- ✓ Коррекция слоговой структуры слова;
- ✓ Овладение грамотой.

Непосредственно образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначаются для систематического развития всех компонентов речи.

На начало учебного года было зачислено 12 воспитанников, на основании заключения ПМПК детского учреждения.

ФФН – 6 воспитанника (46,1%)

ОНР2 уровня – 2 воспитанника (15,3%)

ОНР3 уровня – 4 воспитанника (30, 7%)

ЗПР – 1 воспитанник (7,6%)

В этой же группе детей имеются 2 воспитанника со статусом ОВЗ по заключению Центральной психолого – медико – педагогической комиссии.

Из них один воспитанник имеет диагноз парциальная недостаточность когнитивного и регуляторного компонента психической деятельности. ОНР 2уровня, стертая дизартрия. С этим ребенком велась работа по развитию умения правильно употреблять грамматические формы слова; развитие умения составлять различные виды описательных рассказов, текстов с

соблюдением цельности и связности высказывания; развитие слуховой и слухопроизносительной дифференциации звуков; развитие простых и сложных форм фонематического анализа и синтеза; развитие навыков осуществления слогового анализа и синтеза слов; формирование правильного звукопроизношения.

Второй воспитанник со статусом ОВЗ имеет диагноз- задержка психического развития. Работа велась по всем компонентам речи. Данный воспитанник в 2020-2021 году будет проходить обучение в школе. Родителям даны рекомендации.

Коррекционно – логопедическая работа строилась с учетом следующих принципов:

- ✓ Индивидуализации; (развитие детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями)
- ✓ Систематичности; (регулярность занятия, чередование нагрузок и отдыха. Рациональное чередование психофизических нагрузок и отдыха).
- ✓ Комплексности коррекционно – педагогического воздействия; (выбор комплекса из нескольких методов определяется в зависимости от целей, задач программы оказании ребенку помощи).

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей включала ежедневное проведение подгрупповых и индивидуальных форм непосредственно образовательной деятельности.

Систематическая работа велась в тесном контакте с воспитателями, взаимосвязь с родителями дали высокую эффективность каждого занятия, своевременное выявление трудностей, которые испытывает ребенок на занятиях и определение целей для каждого занятия.

Результаты речевого развития воспитанников комбинированной группы. Речь в норме – 3 воспитанника (30%), речь со значительными улучшениями – 5 воспитанников (41%), речь без улучшения – 4 воспитанника (33%). В следующем учебном году планируем продолжать работу по всем коррекционным направлениям.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ № 34» ТГО.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 75 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 34» ТГО. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– с детской библиотекой;

– домом детского творчества;

- городским историческим музеем;

-ГИБДД;

-другими культмассовыми организациями;

-Дворцом культуры

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Стало традиционным участие детей и родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах городского уровня. В 2019-2020 у.г. родители принимали участие практически во всех выставках детских работ, на всех утренниках родители вовлечены в совместную деятельность.

В зимний период родители оказали большую помощь в создании снежного городка на прогулочных площадках. В течение года предоставляли фото и информацию из личного архива для тематических выставок.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурно-музыкальный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс. Для музыкальный занятий зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврограф, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полно-ценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).

	В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется
Компьютер в образовательной работе с детьми	Используется только в случае демонстрации презентаций для детей и тп.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ. В данное время ведется работа по направлению детей на ТПМПК.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: охрана осуществляется силами работников детского сада. Также безопасность детского сада обеспечена ЧОП «Фаворит» по договору от 01.01.2020 № 153 посредством тревожной кнопки. Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации- 3 шт.;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пожарную часть;

– системой видеонаблюдения;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,5-2 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским работником-старшей медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника, кабинета для манипуля-

ций, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Горячее водоснабжение осуществляется через водонагреватели. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

–игровые площадки: закрывающиеся песочницы-2 шт., теневые навесы-3 шт., игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: бум деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, разметка для игр;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

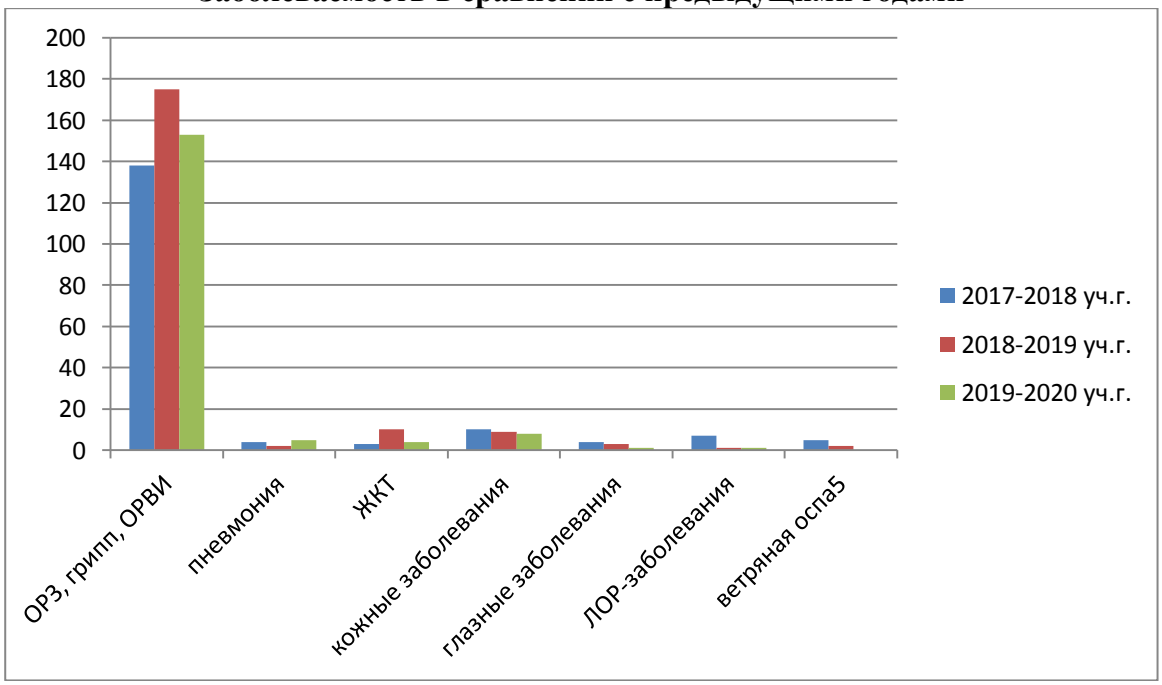
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	149	216	1,5
2018/2019	138	297	2
2019/2020	123	237	1,9

Заболеваемость

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев						
		ОРЗ,грипп и ОРВИ	Пневмония	ЖКТ	Кожные заболевания	Глазные болезни	ЛОР-заболевания	Ветряная оспа
2017/2018	149	138/1321	4/57	3/14	10/58	4/39	7/64	5/47
2018/2019	138	175/1635	2/17	10/72	9/79	3/14	1/10	2/40
2019/2020	123	153/1535	5/60	4/46	8/56	1/7	1/26	-

Заболеваемость в сравнении с предыдущими годами



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	149	81	63	5	0
2018/2019	138	73	62	3	0
2019/2020	123	66	54	3	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, конкурсов, выставок.

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Городская спартакиада дошкольников 2019 с тематическим названием "Греция"	Муниципальный	Все отмечены подарками и дипломом участника	6 человек, педагоги 2 человека
2.	выставка декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Городская	1 место -3 ребенка	Воспитанники 6 чел, педагоги 3 человека
3.	Интеллектуальный конкурс «Знайка»	Муниципальный	3 место	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 1 чел.
4.	Юный исследователь	Муниципальный	2 участника	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 2 чел.
5.	ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ «Росток» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «РостОК - UnikУм»	Всероссийский	1 место-5 детей (17%) 2 место-9 детей (31%) 3место-10 детей (10%) Участники-7детей (34%)	Воспитанники: 29 чел.; педагоги –3 чел.
6.	Профессия, которую я выбираю	Областной	10 воспитанников отмечены сертификатами	Воспитанники: 11 чел.; педагоги –3 чел.
7.	конкурс «Экология глазами детей»	Всероссийский	участники	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 1 чел.
8.	конкурс рисунков «Мы-наследники Победы!»	Муниципальный	участие	Воспитанники-5 человек, педагоги -1
9.	конкурс «Наследники Великой Победы»	областной		3 воспитанника

Акции, и другие городские мероприятия				
№	**Дата проведения**	**Название мероприятия**	**Участники**	**Примечание**
1.	3 июля 2019г.	Акция "Читающий дворик" прошла в детском саду	Средняя-подготовительная группа	
2.	16 августа 2019г.	акция "Грамотный пассажир"	Подготовительная группа	
3.	2 августа 2019г.	Фестиваль «Кедры Тайги ги»	Старшая и подготовительная группы	
4.	28 августа 2019г.	августовская конференция работников образования Тайгинского городского округа «Развитие системы образования в контексте стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	Ньюсмейкеры: заведующий, старший воспитатель, слушатели-педагоги	
5.	25.09.19	отряд ЮИД "Добрая дорога" совместно с представителями территориального подразделения ГИБДД провели акцию с хештегом #МЫЯРЧЕ!МЫЗАМЕТНЕЕ	Подготовительная группа	
6.	1 октября	праздничная программа, посвященная Международному дню старшего поколения, которая проходила в МБОУ "СОШ №34"	Подготовительная группа	
7.	12 октября	Городская спартакиада дошкольников	Подготовительная группа	
8.	22 октября 2019	акция "Ребенок-главный пассажир"	подготовительная группы	
9.	25 октября	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лесенка успеха. Воспитатели России-2019»	Устюжанцева Е.Н.	Победитель конкурса
10.	1 ноября 2019	«Наша Родина-Россия» Развлечение для детей старшего дошкольного возраста	Группы «Почемучки», «Ромашки», «Звездочки»	
11.	28.10-13.11.2019г.	Собрание городских жителей по поводу обсуждения проекта «Инициативное бюджетирование участка ДОО» в рамках областного конкурса «Твой Кузбасс-твоя инициатива»	Жители города Тайги	
12.	14 ноября 2019	«В Кузбассе я родился» познавательная игра в форме КВН	подготовительная группа «Звездочки»	
13.	15 ноября 2019	Городской интеллектуальный конкурс для старших дошкольников "Знай-ка!"	подготовительная группа «Звездочки»	
14.	29 ноября	Снежный городок "Зимняя сказка"	Родители, сотрудники	

	2019	на участке детского сада		
15.	26 ноября 2019 г.	Городская выставка «Родина наша-Кузбасс» кемеровского областного краеведческого музея	Воспитанники подготовительной группы "Звездочки"	Посвящена 300-летию Кузбасса
16.	6 декабря 2019 9 декабря 2019г.	Выставка «Бабочки» в городском музее День героев Отечества	Все группы	Экскурсия к памятникам
17.	12.12.2019г.	Театрализованное представление «Теремок»	Все группы	
18.	12 декабря 2019г.	городская выставка по декоративно-прикладному искусству "Новогоднее чудо"	Все группы	
19.	17 декабря 2019	"Новогодняя сказка" выставка работ детско-родительского творчества	Все группы	
20.	18-20 декабря 2019	Областной этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года России. Лесенка успеха-2019"	Устюжанцева Елена Николаевна	
21.	24 декабря 2019	интерактивный спектакль "Тайна старого сундука"	Все группы	Сотрудники городской детской библиотеки
22.	28.01.2020	Логопедическое занятие «Профессии на транспорте»	Старшая группа «Почемучки»	
	28.01.2020	Кузбасский образовательный форум «Экспо-Сибирь» 18.02.2020г. Ирина Сергеевна провела мастер-класс "Победой мы гордимся!" по изготовлению открыток в технике скрапбукинг.	Воробьева И.С.	
24	21.02.2020	городской фестиваль "Готов к труду и обороне" - прием нормативов Комплекса ГТО в тестовом формате и на знаки отличия у граждан,	сотрудники	1 место

		осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях и учреждениях города, в возрасте от 18 до 70 лет и старше.		
25	01.03.2020	Всемирный день гражданской обороны	Все группы	
26	03.03.2020	международный день охраны уха и слуха	Все группы	
27	16.03.2020-19.03.2020	Областной "Фестиваль рабочих профессий"	Все группы	
28	Апрель-май	Дистанционное обучение	Все группы	

Кроме конкурсов и праздников в детском саду было оформлено много выставок, проходило много экскурсий.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации– 98,9%

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 69,2%

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95,3%

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93, 8%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (немного выше, чем в прошлом году по критериям)

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Тайгинский рабочий».

5.Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 38 человек, из них:

– административный персонал – 1 человек;

– педагогический – 13 человек (9 воспитателей, 1 воспитатель, исполняющий обязанности инструктора по ФИЗО, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель);

-учебно-впомогательный-12 человек (заведующий хозяйством- 1 человек, старшая медицинская сестра -1 человек, документовед- 1 человек, младшие воспитатели-8 человек.)

– обслуживающий – 10 человек.

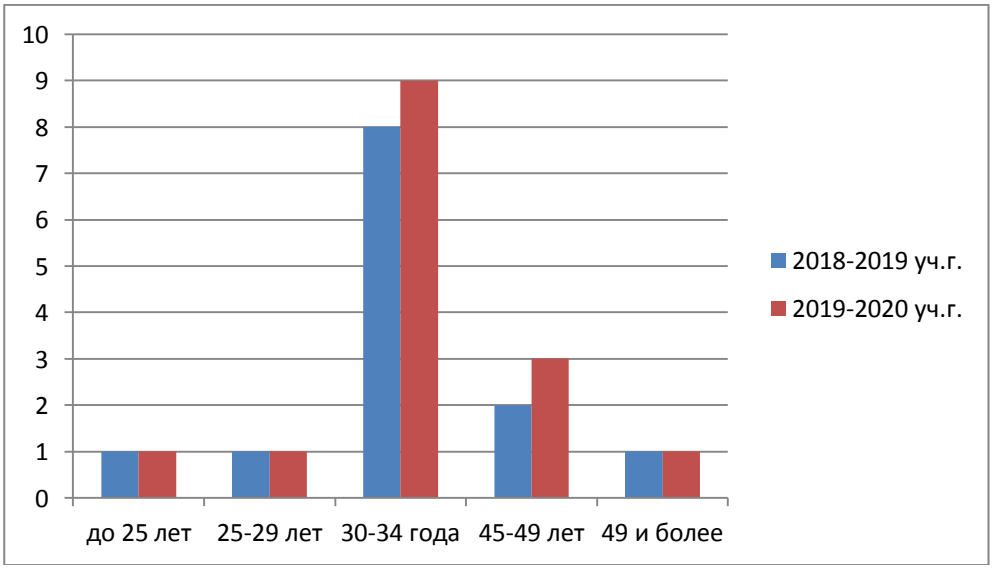
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Образование

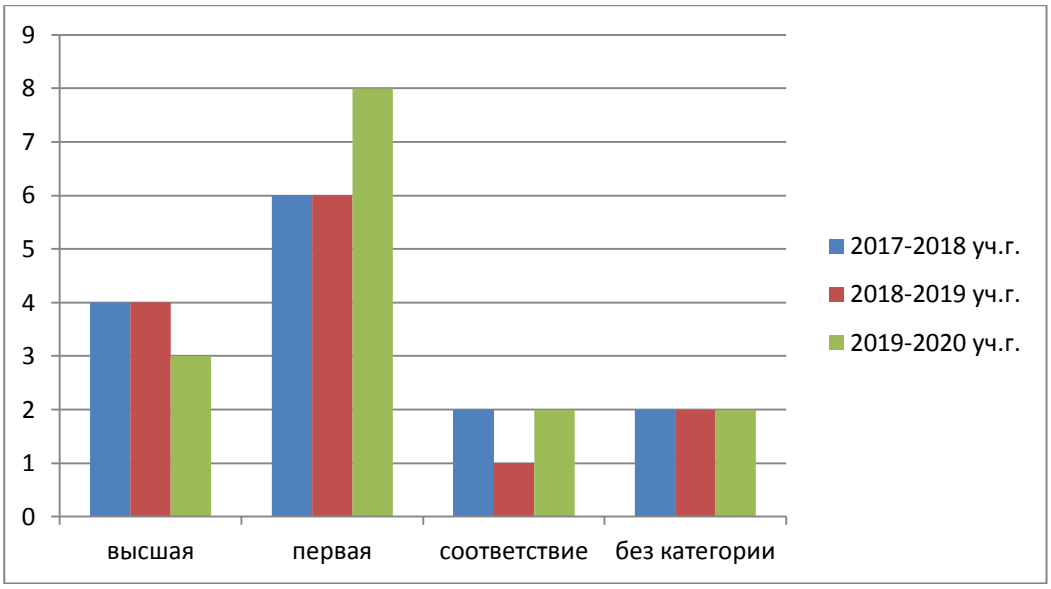
Учебный год	**Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»**		
	Высшее	Получают высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	7 (50%)	2 (14%)	5 (36%)

Возраст педагогических работников

Год	**Количество педагогов**				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	1	1	8	2	1
2019/2020	1	1	9	3	1



Динамика квалификационных категорий педагогических работников



Изменения произошли в связи с тем, что уволились по семейным обстоятельством 2 педагога (Хасанова О.В., Кульчинская О.А.), устроились 2 педагога без квалификационной категории

Все педагоги дистанционно прошли курсы повышения квалификации, в том числе и вновь прибывшие педагоги прошли КПК (100% педагогов).

Переподготовка: за отчетный период курсы профессиональной переподготовки прошли 3 педагога.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают *методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, являются участниками семинаров и вебинаров различного уровня*

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В **профессиональных конкурсах:**

№	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень	Результат
1.	Готовность групп к новому учебному году	Помелова О.Т. Хасанова О.В. Кулешова М.Л. Пиляк Т.С. Устюжанцева Е.Н. Худайбердина Ю.И. Воробьева И.С. Кузнецова А.В.	Внутри детского сада	3 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место

2.	городская выставка декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Кулешова М.Л. в номинации «Елочная игрушка» Устюжанцева Е.Н. в номинации «Чудо-символ» Пиляк Т.С. в номинации «Креативная ель»	Муниципальный	Благодарственные письма УО за подготовку победителей
3.	«Профессия, которую я выбираю»	Воспитатели Кулешова М.Л., Устюжанцева Е.Н. Пиляк Т.С.	Региональный	Вручены сертификаты Кураторов областного конкурса
4.	конкурс по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Кузбасс, ГТО на старт!»	Воробьева И.С. Кузнецова А.В. Кулешова М.Л. Сухарева Е.С.	Региональный	участие
5.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России. Лесенка успеха»	Воспитатель Устюжанцева Е.Н.	Муниципальный этап	победа
6.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России. Лесенка успеха»	Воспитатель Устюжанцева Е.Н.	Региональный этап	участие
7.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов ТГО	коллектив	городской	1 место

Также педагоги провели открытые занятия.

В период с января по март включительно регулярно на страницах сайта нашей дошкольной организации шло освещение значимых событий, которые проводили для детей всех возрастов педагоги и специалисты детского сада

В **научной и экспериментальной деятельности:** участие не принимали.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.05.2020	
	соотношение	**значение**	**соотношение**	**значение**
Воспитанники/педагоги	129/13	9,9/1	123/13	9,4/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	129/35	3,7/1	123/36	3,4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в 2019 году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2018	2019
Местный бюджет	7 943 910	9704,44
Областной бюджет	6 506 220	7092,21
Объём образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	2 362 000	2 362 000
Всего:	16 812 130	19 158 650

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019 год составил 19 158 650 руб. Из них:

Показатель	**Сумма, руб.**	**%**	**Источник финансирования**
Поставка продуктов питания	3 296 340	17,2	Местный бюджет, внебюджетные сред ства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	11 532 290	60,19	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 245 780	6,5	Местный бюджет
Услуги связи	25 970	0,14	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 179 060	11,39	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Прочие услуги	408 920	2,13	
Прочие расходы	470 290	2,45	

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 12980,12 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 20 000 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Главы города от 22.06.2018 № 271-П освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. В отчетном году реализовано два направления:

– улучшено материальное оснащение на территории детского сада (установлено 3 теневых навеса и заменены крылечки в детском саду) и группах (заменены душевые поддоны);

– продолжена работа по направлению «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников». Этот год был посвящен теме году памяти и славы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 79-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к само-образованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В ос-новном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Повысить качество дошкольного образования путем повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада в вопросе реализации ФГОС ДОО, в том

числе совершенствовать работу по интеллектуально-творческому развитию. Продолжить работу по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС, содействовать в участии педагогов в процедуре добровольной сертификации.

2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ.

3. Продолжить работу по установлению социального партнерства с учреждениями куль туры, физкультуры и спорта.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ (приобретение мебели, игрушек, инвентаря, совершенствование системы водоснабжения, выполнение предписаний контролирующих органов) а также информационно-методического обеспечения.

5.Совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ через:

- повышение качества работы ПМПК детского сада ;
- разработку адаптированных образовательных программ ДОУ;

-организацию методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию детей с ОВЗ;

- совершенствование доступной среды для детей с ОВЗ;
- организацию мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи.

6. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

7. Организовать работу по оказанию детям дополнительных услуг: разработать дополнительные общеразвивающие программы; пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;

8. Совершенствовать работу консультационного пункта.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: открылась группа комбинированной направленности после заключения ТПМПК.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в конкурсах для детей:

-конкурс исследовательских работ;

-интеллектуальном конкурсе «Знай-ка!»;

-фестивале «Звездочка, зажгись!»,

-крошка ГТО-шка;

-спартакиада и других городских конкурсах.

2) конкурсах для педагогов «Лесенка успеха», «Педагогические таланты», «Ступени», «Классики» и др.