Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» Тайгинского городского округа
(МБДОУ «Детский сад №5» ТГО)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад №5» ТГО

от 30.07.2021 г. № 51/ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5» ТГО
за 2020-2021 учебный год

ТАЙГА, 2021

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия: 42 ЛО1 №0000330 от 28.01.2014г. Выдана: Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 652400, Кемеровская область г.Тайга, проспект Пролетарский, д.9

Находится в южной части города, имеет высокую транспортную доступность. К зданию детского сада есть подъездные пути: со стороны улиц Почтовой, Советской и проспекта Пролетарского. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Детский сад №5, что позволяет зачислять детей из других районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- 2 группа раннего возраста –от 1,5 до 3-х лет;

– младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– 2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

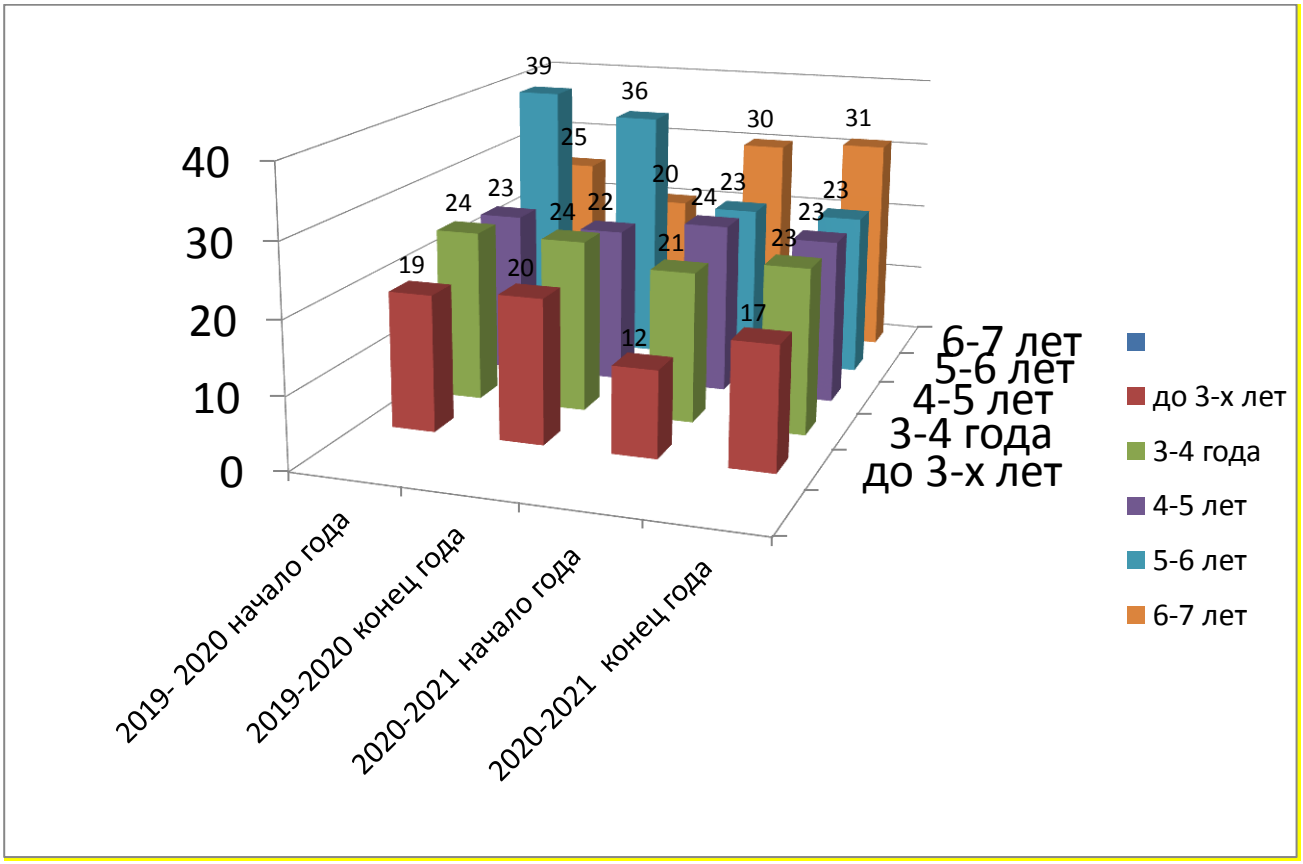
– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 110 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп



Уменьшение количества воспитанников произошло в связи с тем, что в группу детей до 3-х лет зачислено на начало года 12 детей, а на конец года 17 детей, вместо плановой 20. В детском саду отсутствует актуальная очередность (в связи с миграцией сократилось количество очередников в д/с).Всего зачислено в 2020 г-28 детей, отчислено 42 ребенка. Из них в школу-27, на домашнее обучение -8 (в связи с трудным финансовым положением родителей), в связи с переездом - 7 детей. Все дети, нуждающиеся устроены в детский сад.

На 1 августа 2021 года зачислено -17 детей. Отчислено в школу-23 ребенка, в связи с переездом-4, домашнее обучение -2 ребенка. Всего в 2021 году выпускается 31 ребенок.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: имеется консультационный пункт, другие формы отсутствуют.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредитель – администрация Тайгинского городского округа. Функции и полномочия

Учредителя осуществляет начальник Управления образования администрации Тайгинского городского округа Светлана Александровна Сухонда.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом– заведующий – Сабылина Татьяна Геннадьевна

Телефон 8 – (38448) 2-30-82, 2-21-76

Телефон/факс:8-(384-48) 2-50-40

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников -решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионально-го мастерства педагогических работников.

Управляющий совет- содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей, первичная профсоюзная организация работников МБДОУ «Детский сад №5» ТГО.

1.9. План развития и приоритетные задачи.

В отчетном году решены следующие задачи:

1. совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного его пребывания в ДОУ, а также систему работы с детьми, имеющими речевые нарушения через повышение качества работы ППк детского сада;
2. активизировать работу с родителями за счет использования интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей;
3. внедрять принципы «Бережливого производства» (кайдзен) в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг.

1.10. Сайт учреждения: http://gnomiki42.ucoz.ru/

1.11. Контактная информация: заведующий Сабылина Татьяна Геннадьевна – телефон (факс): 8(384-48) 2-30-82; старший воспитатель Сухарева Елена Сергеевна– телефон: 8 (384-48) 2-21-76, e-mail: det.sadik5@mail.ru, почтовый адрес: 652400, Кемеровская область г.Тайга, проспект Пролетарский, д.9.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2020 № 57/ОД. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Основная часть программы составлена с учетом программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с учетом следующих программ:

-Программа социально – педагогической направленности «Я-ты-мы» (программа социально-эмоционального развития дошкольников) О.Л. Князевой.

-Программа физкультурно – спортивной направленности «Здоровый малыш» М.Ю. Картушиной.

-Программа художественно – эстетической направленности: программа эстетического воспитания детей 2-7 лет, под редакцией Комаровой Т.С., Антоновой А.В., Зацепиной М.Б.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность проводилась в ходе непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах согласно возрасту

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы;

спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в этом учебном году учитель-логопед проводил коррекционную работу по устранению речевых недостатков. Деятельность специалиста строилась в соответствии с рабочей программой. Коррекционно – педагогический процесс детей с нарушением речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально – типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

На 2020-2021 учебный год были поставлены основные коррекционные задачи:

- ✓ Совершенствование лексико – грамматических средств языка;
- ✓ Развитие диалогической и монологической речи;
- ✓ Совершенствование звуковой стороны речи;
- ✓ Развитие фонематического слуха;
- ✓ Коррекция слоговой структуры слова;
- ✓ Овладение грамотой.

Непосредственно образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначаются для систематического развития всех компонентов речи.

На начало учебного года было зачислено 25 воспитанников, на основании заключения ПМПК детского учреждения.

ФФНР – 12 воспитанников (48%)

ОНР2 уровня – 10 воспитанников (40%)

ОНР3 уровня – 2 воспитанника (8%)

ЗПР – 1 воспитанник (4%)

В этой же группе детей имеются 2 воспитанника со статусом ОВЗ по заключению Центральной психолого – медико – педагогической комиссии.

Из них один воспитанник имеет диагноз парциальная недостаточность когнитивного и регуляторного компонента психической деятельности. ОНР 2уровня, стертая дизартрия. С этим ребенком велась работа по развитию умения правильно употреблять грамматические формы

слова; развитие умения составлять различные виды описательных рассказов, текстов с соблюдением цельности и связности высказывания; развитие слуховой и слухопроизносительной дифференциации звуков; развитие простых и сложных форм фонематического анализа и синтеза; развитие навыков осуществления слогового анализа и синтеза слов; формирование правильного звукопроизношения.

Второй воспитанник со статусом ОВЗ имеет диагноз- задержка психического развития. Работа велась по развитию понимания обращенной речи, формированию активной подражательной речевой деятельности и простого речевого высказывания.

Коррекционно – логопедическая работа строилась с учетом следующих принципов:

- ✓ Индивидуализации; (развитие детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями)
- ✓ Систематичности; (регулярность занятия, чередование нагрузок и отдыха. Рациональное чередование психофизических нагрузок и отдыха).
- ✓ Комплексности коррекционно – педагогического воздействия; (выбор комплекса из нескольких методов определяется в зависимости от целей, задач программы оказании ребенку помощи).

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей включала ежедневное проведение подгрупповых и индивидуальных форм непосредственно образовательной деятельности.

Систематическая работа велась в тесном контакте с воспитателями, взаимосвязь с родителями дали высокую эффективность каждого занятия, своевременное выявление трудностей, которые испытывает ребенок на занятиях и определение целей для каждого занятия.

Результаты речевого развития воспитанников комбинированной группы.

Речь в норме – 7 воспитанников (28%),

речь со значительными улучшениями – 17 воспитанников (68%), из них 15 воспитанников остались для продолжения обучения в ДОУ, а 2 воспитанника завершили обучение.

речь без улучшения – 1 воспитанник (4%).

В итоге, на конец года с диагнозом ОНР 2 уровня перешли на диагноз ФФНР-4 воспитанника, с диагнозом ОНР 2 уровня перешел на 3 уровень 1 воспитанник.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ № 34» ТГО.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 73 процента в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 34» ТГО. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– с детской библиотекой;

– домом детского творчества;

- городским историческим музеем;

-ГИБДД;

-другими культмассовыми организациями;

-Дворцом культуры

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Стало традиционным участие детей и родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах городского уровня. В 2020-2021 у.г. родители принимали участие практически во всех выставках детских работ, на всех утренниках родители вовлечены в совместную деятельность.

В зимний период родители оказали большую помощь в создании снежного городка на прогулочных площадках. В течение года предоставляли фото и информацию из личного архива для тематических выставок.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурно-музыкальный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс. Для музыкальный занятий зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврограф, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полно-ценной предметной

	деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется
Компьютер в образовательной работе с детьми	Используется только в случае демонстрации презентаций для детей и тп.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ. В данное время ведется работа по направлению детей на ТПМПК.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: охрана осуществляется силами работников детского сада. Также безопасность детского сада обеспечена ЧОП «Фаворит» по договору от 10.12.2020 № 20 посредством тревожной кнопки. Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации- 3 шт.;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пожарную часть;

– системой видеонаблюдения;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,5-2 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении

чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским работником-старшей медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника, кабинета для манипуляций, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Горячее водоснабжение осуществляется через водонагреватели. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям следующих нормативных документов:

-СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

-санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

–игровые площадки: закрывающиеся песочницы-2 шт., теневые навесы-6 шт., игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: бум деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, разметка для игр; ворота для игры в футбол и баскетбол

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

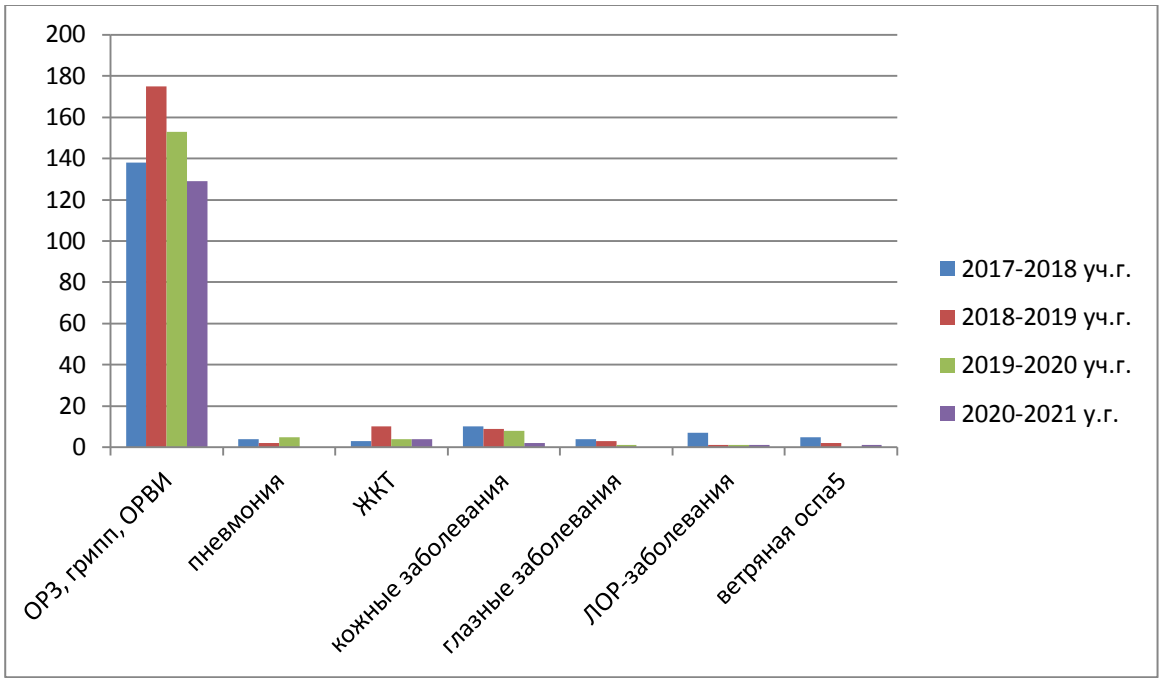
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	**Списочный состав воспитанников**	**Число пропусков дней по болезни**	**Число пропусков на одного ребенка**
2017/2018	149	216	1,5
2018/2019	138	297	2
2019/2020	123	237	1,9
2020/2021	110	103	0,9

Заболеваемость

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев						
		ОРЗ,грипп и ОРВИ	Пневмония	ЖКТ	Кожные заболевания	Глазные болезни	ЛОР-заболевания	Ветряная оспа
2017/2018	149	138/1321	4/57	3/14	10/58	4/39	7/64	5/47
2018/2019	138	175/1635	2/17	10/72	9/79	3/14	1/10	2/40
2019/2020	123	153/1535	5/60	4/46	8/56	1/7	1/26	-
2020/2021	110	129/1131	-	4/29	2/10	-	1/14	1/15

Заболеваемость в сравнении с предыдущими годами снизилась, в связи с тем, что уменьшилось количество воспитанников, а также часть родителей (законных представителей) работают с использованием дистанционных технологий (имеется возможность своевременно лечить детей).



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	149	81	63	5	0
2018/2019	138	73	62	3	0
2019/2020	123	66	54	3	0
2020/2021	110	66	43	1	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками акций, научно-практических, конкурсов, выставок.

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Акция "Засветись!"	Городская	Изготовлены фликеры	Воспитанники-14 чел, педагоги - 1человек, сотрудник ГИБДД -1 чел.
2.	Всероссийского конкурса "Воспитатели России. Лесенка успеха 2021"	Муниципальный этап	участник	Пиляк Т.С.
3.	Проект благоустройства территории детского сада «Твой Кузбасс — твоя инициатива» в рамках областного конкурса иници	областной	победители	Участок оснащен современным спортивным и игровым оборудованием

	ативного бюджетирования			
4.	заочный конкурс детских мультипликационных фильмов "Кузбасский кораблик мечты"	областной	лауреаты	Воспитанники: 10чел.; педагоги – 2 чел.
5.	конкурс методических разработок «ПРОФориентир - 2020»	областной	победитель	Симагова С,В,
6.	добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Всероссийская	участники	Воспитанники: 6чел.; педагоги – 1 чел.
7.	интернет-конкурс «Безопасная дорога глазами детей»	областной	Участие и 3 место	Воспитанники: 5чел.; педагоги – 1 чел.
8.	XX конкурс детского рисунка «Мокрые картинки» (центр выявления одаренных детей «Сапиенти Сат»	Всероссийский	Участие-4 чел 1м.- 1 чел 2м.- 1 чел. 3м.- 1 чел	Воспитанники: 7 чел.; педагоги: 1 чел.
9.	Вокальный конкурс «Мои герои большой войны»	Всероссийский	участие	Воспитанники: 7 чел.; педагоги: 1 чел.
10.	Всероссийского фестиваля физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди трудовых коллективов	городской	победители	Сотрудники-6 человек
11.	региональные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Муниципальный этап Региональный этап	Победители участники	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 1 чел.
12.	конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвящённый 300-летию Кузбасса «Край родной, навек любимый…»	Муниципальный	лауреат	Воспитанники-1 человек, педагоги -1
13.	конкурс чтецов "Живая классика"	городской	победитель	Воспитанники-1 человек, педагоги -1
14.	экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	городской	участие	Воспитанники-5 человек, педагоги -1
15.	к-с детского рисунка «Наследники Великой Победы»	областной	участие	Воспитанники-6 человек, педагоги -1

16.	к-с декоративно-прикладного творчества «Золотой ключик»	Всероссийский	1м-1 2м.-1 3м.-1	Воспитанники-3 человек, педагоги -1
17.	к-с декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Всероссийский	1м-2 2м.-1	Воспитанники-3 человек, педагоги -1
18.	викторина «Освоение космоса»	Всероссийский	победитель	Воспитанники-1 человек, педагоги -1
19.	викторина для детей с ОВЗ «Микробы, вирусы, бактерии»	Всероссийский	победитель	Воспитанники-1 человек, педагоги -1
20.	викторина для детей с ОВЗ «И помнит мир спасенный…»	Всероссийский	победитель	Воспитанники-1 человек, педагоги -1
21.	детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Всероссийский	Победители	Воспитанники-4 человек, педагоги -1
22.	детский к-с рисунков «Безопасность на воде»	Всероссийский	1м-2 2м.-1	Воспитанники-3 человек, педагоги -3
23.	детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина-Россия»	Всероссийский	1м-1 2м.-3	Воспитанники-4 человек, педагоги -2
24.	детский к-с рисунков «Детство-счастливая пора"	Всероссийский	1м-3 2м.-1	Воспитанники-4 человек, педагоги -2
25.	детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь!»	Всероссийский	2м.-4	Воспитанники-4 человек, педагоги -4
26.	детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Всероссийский	2м.-2	Воспитанники-2 человек, педагоги -1
27.	детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»	Всероссийский	1м.-1	Воспитанники-1 человек, педагоги -1
28.	городской фестиваль дошкольников "Звездочка, зажгись!"	городской	участники	Воспитанники-16 человек, педагоги -2
29.	акция "Журавлики"	Всероссийская	участники	Воспитанники-16 человек, педагоги -2
30.	акция "Зажжём свечу памяти"	городская	участники	Воспитанники-12 человек, педагоги -2

Игровые, познавательные, музыкальные и развлекательные мероприятия на уровне детского сада

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Примечание
1.	1 июня 2020г.	День защиты детей	Средняя-подготовительная группа	
2.	11 июня 2020г.	День России	Средняя-подготовительная группа	

3.	22 июня 2020г.	День памяти и скорби	Старшая и подготовительная группы	
4.	5 августа 2020г.	Спортивный праздник "Спортивное лето"	подготовительная группа	
5.	13 августа 2020г.	"Золотой ключик" развлечение в подготовительной группе по мотивам всенародно любимой сказки Алексея Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»	Подготовительная группа	
6.	13 августа 2020г	"В стране здоровячков" спортивное развлечение в старшей группе "Теремок"	старшая группа	
7.	20 августа 2020г.	"Путешествие Колобка" спортивное развлечение в средней группе "Звездочки"	средняя группа	
8.	21 августа 2020г.	День государственного флага	Средняя-подготовительная группы	
9.	24 августа 2020г.	"В гости Солнышко зовем" спортивное развлечение в младшей группе "Пчелки"	Младшая группа	
10.	25 августа 2019	"Вот какой рассеянный" театр на ладошке про забывчивого человека с улицы Бассейной	Подготовительная группа	
11.	28 августа 2020г.	"Славим Кузбасс своими победами" спортивный праздник, посвященный Дню шахтера в подготовительной группе	Подготовительная группа	
12.	1сентября 2020	"В гостях у Феи Знаний" музыкальный праздник, посвященный Дню знаний	Старшая, подготовительная группа	
13.	3 сентября 2020г.	"Буратино идет в школу" интерактивное занятие по мотивам одноименной сказки провели с детьми подготовительной группы сотрудники детской библиотеки	подготовительная группа	
14.	14 сентября 2020	"Поле чудес" интеллектуальная игра по правилам дорожного движения прошла в подготовительной группе "Ромашки"	подготовительная	
15.	16 сентября 2020 г.	"Азбука пешехода" спартакиада для детей	Воспитанники	Посвящена 300-летию

		подготовительной группы по правилам дорожного движения	подготовительной группы	Кузбасса
16.	15 октября 2020г.	"Как Незнайка в пожарные готовился" музыкальное развлечение в старшей группе "Теремок"	Старшая группа	
17.	30 октября 2020г.	Праздник Осени	Все группы	
18.	5 ноября 2020	Открытые занятия	Все педагоги и специалисты	
19.	11 ноября 2020г.	"Витаминка в гостях у ребят" спортивное развлечение в старшей группе "Теремок"	Старшая группа	
20.	19 ноября 2020г.	Всероссийский урок "Мы-эколята!"	старшая группа	Кожевникова Е.Е.
21.	26 ноября 2020	День матери	Старшая-подготовительная группа	
23.	14.12.2020	День неизвестного солдата	Помелова О.Т.	
24	22.12.2020	Оформление снежного городка и выставки к Новому году	Родители, сотрудники	
25	25.12.2020	Новогодние утренники	Все группы	
26	18.01.2021	"Зимние забавы" спортивное развлечение в младшей группе "Пчелки"	младшая группа	
27	19.01.2021	"Огонь-друг, огонь-враг" развлечение по пожарной безопасности в старшей группе "Теремок"	старшая группа	
28	19.01.2021	"В гости к Зимушке-Зиме" спортивное развлечение во второй группе раннего возраста	вторая группа раннего возраста	

		"Цыплята"		
29.	17.02.2021	тематическое занятие "Путешествие в страну потерянных знаков".	Средняя гр. «Звездочки»	Воробьева И.С.
30.	17.02.2021	"Пожарные-люди отважные" спортивное развлечение по пожарной безопасности в	старшая группа "Теремок"	
31.	18.02.2021	"Как царь Горох дружину себе выбирал" музыкальное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	Старшая, подготовительная группы	
32.	20.02.2021г.	«Правила дорожные - детям знать положено!» тематическое занятие	2 гр. Раннего возраста «Цыплята»	Устюжанцева Е.Н.
33.	20.02.2021г.	игра - инсценировки "Военные профессии" по патриотическому воспитанию дошкольников	Младшая группа «Пчелки»	Худайбердина Ю.И.
34.	20.02.2021г.	досуг "Бравые солдаты"	Подготовительная «Почемучки»	Кулешова М.Л.
35.	26.02.2021г.	сюжетно-ролевая игра "Магазин"	Подготовительная «Ромашки»	Помелова О.Т.
36	03.03.2021г.	Утренники, посвящённые 8 марта	Все группы	
37	03.03.2021г.	квест-игра по экологии «Берегите лес!»	Средняя группа «Звездочки»	Воробьева И.С.
38	09.03.2021г.	Финансовая грамотность для самых маленьких	2 гр. Раннего возраста «Цыплята»	Устюжанцева Е.Н.
39	10.03.2021г.	занятие по экологии "Берегите планету Земля"	Старшая гр «Теремок»	Пиляк Т.С.
40	11.03.2021	логопедическое занятие «Пожарная безопасность. Буква П и звук «п»», с использованием элементов пескотерапии	Подготовительная «Почемучки»	Вотинова Е.А.
41	11.03.2021	интеллектуальная игра "Экологические пирамиды"	Подготовительная «Почемучки»	Кулешова М.Л.
	12.03.2021	прошло развлечение «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения»	Младшая группа «Пчелки»	Худайбердина Ю.И.
42	12.03.2021	Широкая Масленица	Все группы	
43	12.03.2021	путешествие в страну финансовой грамотности	Старшая группа «Теремок»	Пиляк Т.С., Кожевникова Е.Е.
44	18.03.2021	День воссоединения Крыма с Россией	Старшая группа «Теремок»	Дуданова К.Н.
45	19.03.2021	«Фестиваль профессий»	Все группы	
46	23.03.2021	Выставка детско-родительского художественного творчества «весна идет, весне-дорогу!»	Все группы	
47	23.03.2021	беседа о безопасном поведении в быту	2 гр. Раннего возраста «Цыплята»	Устюжанцева Е.Н.
48	23.03.2021г	игр на тему "Чрезвычайные	Подготовительная	Цыбулькина К.А.

		ситуации и гражданская оборона"	группа «Почемучки»	
49	24.03.2021	"Вода-источник жизни"	Подготовительная группа «Ромашки»	Сотрудники детской библиотеки
50	24.03.2021	Посвящение в "Эколята-дошколята"	Средняя группа «Звездочки»	Цыбулькина К.А.
51	26.03.2021	Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Все группы	Сотрудники детской библиотеки
52	31.03.2021	«Музыкальное происшествие» развлечение по ПДД	Подготовительная группа	Дуданова К.Н.
53	01.04.2021	Развлечение "Путешествие в страну Финансов"	Подготовительная группа «Почемучки»	Цыбулькина К.А.
54	02.04.2021	"Театр на ладошке"	Все группы	Сотрудники детской библиотеки
55	23.04.2021	праздник "День Земли"	Младшая группа «Пчелки»	Худайбердина Ю.И.
56	11.05.2021	мастер-класс "Победой мы гордимся" по изготовлению открыток в технике скрапбукинг	Средняя группа «Звездочки»	Воробьева И.С.
57	11-14.05.2021	Тематические занятия и утренники, посвященные Дню Победы	Все группы	
58	12-14.05.2021	единые дни профориентации, посвященные Дню Победы	Все группы	
59	14.05.2021	занятие по безопасности "Научим героев сказок безопасности"	Старшая группа «Теремок»	Пиляк Т.С.
60	14.05.2021	экспериментальная деятельность "Волшебница - Вода"	Подготовительная группа «Почемучки»	Кулешова М.Л.
61	15.06.2021	беседа "Я, люблю Россию" и мастер-класс "Бабочка-триколор"	Старшая, подготовительная группы	Сотрудники детской библиотеки
62	21 июня 2021 г	Развлечение "Русская березка"	Старшая, подготовительная группы	
63	26.06.2021	"Бережное потребление и сбережение" урок финансовой грамотности	Старшая группа «Звездочки»	Сотрудники детской библиотеки
64	08.07.2021	занятие "Как устроен мир денег"	Старшая группа «Звездочки»	Воробьева И.С.
65	08.07.2021	"Лето-лучшая пора. Любит лето детвора", выставка коллективных работ	Все группы	
66	13.07.2021	познавательное развлечение "Кладовая Звездочета"	Старшая группа «Звездочки»	Воробьева И.С.
67	13.07.2021	«Лето-чудесная пора!»	Старшая группа «Звездочки»	Воробьева И.С.
68	14.07.2021	развлечение "Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья"	Подготовительная группа «Теремок»	Кожевникова Е.Е.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации– 98%

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68%

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (примерно на уровне прошлого года)

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Тайгинский рабочий».

5.Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 38 человек, из них:

– административный персонал – 1 человек;

– педагогический – 13 человек (9 воспитателей, 1 воспитатель, исполняющий обязанности инструктора по ФИЗО, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель);

-учебно-впомогательный-12 человек (заведующий хозяйством- 1 человек, старшая медицинская сестра -1 человек, документовед- 1 человек, младшие воспитатели-8 человек.)

– обслуживающий – 10 человек.

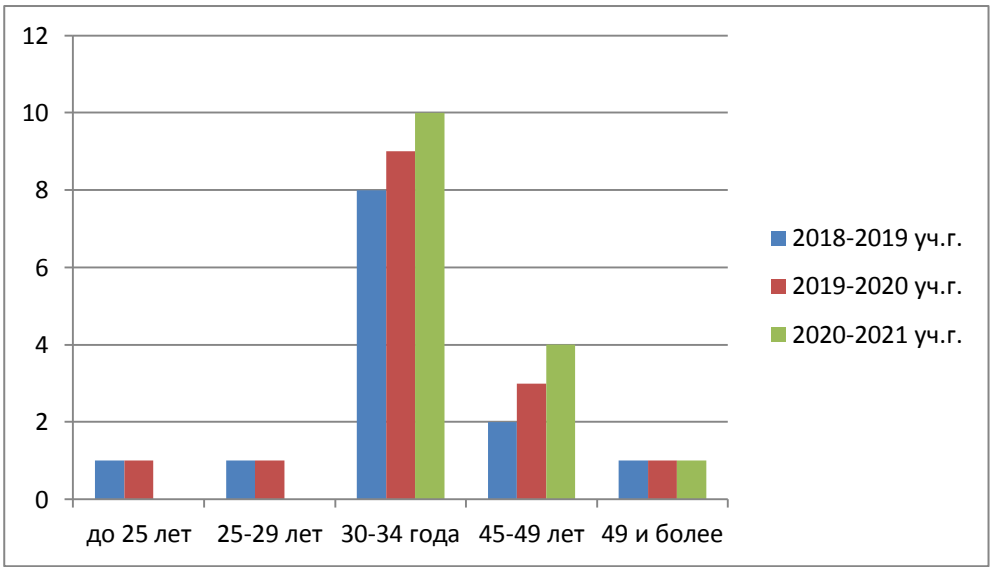
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Образование

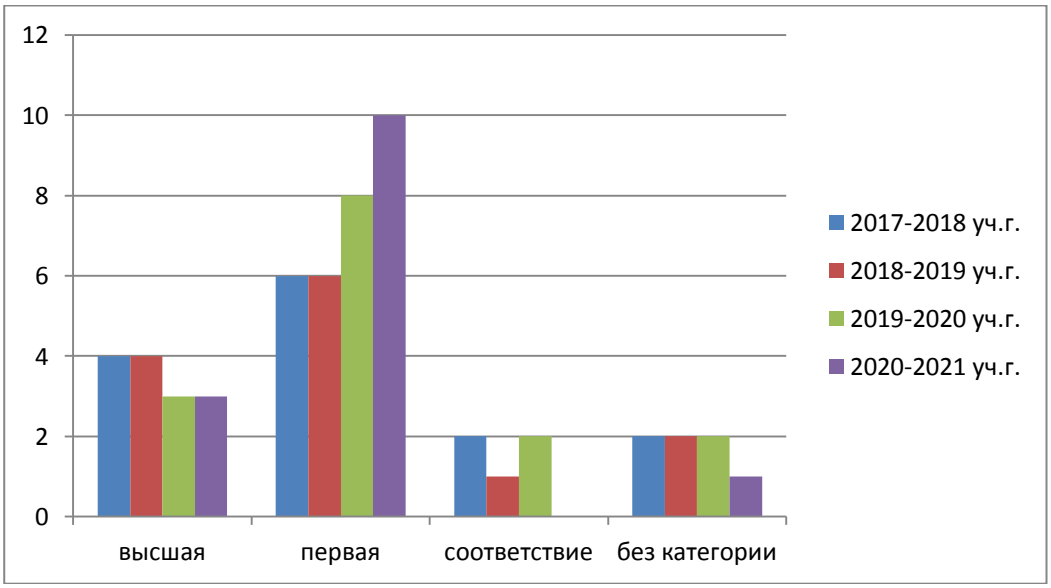
Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Получают высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	7 (50%)	2 (14%)	5 (36%)
2020/2021	8 (57%)	1 (7%)	5 (36%)

Возраст педагогических работников

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	1	1	8	2	1
2019/2020	1	1	9	3	1
2020/2021	0	0	10	4	1



Динамика квалификационных категорий педагогических работников



Изменения произошли в связи с тем, что устроившиеся на работу 2 педагога в прошлом году в текущем году получили первую квалификационную категорию по результатам своей работы, а также в этом году устроился педагог без категории.

Все педагоги дистанционно прошли курсы повышения квалификации, в том числе и вновь прибывший педагог прошли КПК (100% педагогов).

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают *методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, являются участниками семинаров и вебинаров различного уровня*

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В **профессиональных конкурсах:**

№	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень	Результат
1.	«Воспитатель года России. Лесенка успеха»	Пиляк Т.С.	муниципальный	участие
2.	к-с методических разработок «ПрофОриентир» (ноябрь 2020г.)	Симагова С.В.	областной	победитель
3.	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди трудовых коллективов. Фестиваль был приурочен к 90-летию комплекса ГТО и 300-летию образования Кузбасса и проходил на базе спорткомплекса "Юность".	Кожевникова Елена Евгеньевна Новоселова М.А. Помелова О.Т. Матюшина С. А. Сергиянская М. А. Цибулькина К.А.	муниципальный	победители
4.	Конкурс «Педагогические таланты города Тайги»	Помелова О.Т.	Муниципальный	участие
5.	исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Устюжанцева Е.Н.	Международный	участие
6.	3 Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» 20.05.2021	Симагова С.В. Устюжанцева Е.Н.	Всероссийский	участие
7.	4 Всерос форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» 04.06.2021	Симагова С.В. Устюжанцева Е.Н.	Всероссийский	участие
8.	I Московская Международная научно-практическая конференция, посв. Дню дошкольного работника. Департамент ОиН г. Москвы	Воробьева И.С.	Международный	участие

	ГАОУ высшего образования «МГПУ» (25.09.2020)			

Также педагоги провели открытые занятия.

В период с января по март включительно регулярно на страницах сайта нашей дошкольной организации шло освещение значимых событий, которые проводили для детей всех возрастов педагоги и специалисты детского сада

В **научной и экспериментальной деятельности:** участие не принимали.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 31.05.2020	
	соотношение	**значение**	**соотношение**	**значение**
Воспитанники/педагоги	110/13	8,4/1	117/13	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	110/37	2,97/1	117/37	3,16/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в 2019 году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2018	2019	2020
Местный бюджет	7 943 910	9704,44	5222,04
Областной бюджет	6 506 220	7092,21	8443,17
Объём образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	2 362 000	2 362 000	2 362 000
Всего:	16 812 130	19 158 650	16027,21

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности

Наименование показателей	Поступление (тыс. руб.)	Расходование (тыс. руб.)
1	2	3
Расходы	23 163, 7	23 163, 7
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	13 217,81	13 217,81
заработная плата	10 152,02	10 152,02
прочие выплаты	0	0
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	176,47	176,47
налог на имущество организаций и земельный налог	158,34	158,34
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	18,13	18,13
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	9 769,5	9 769,5

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 16498,36 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 10 000 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Главы города от 22.06.2018 № 271-П освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. В отчетном году реализовано два направления:

– улучшено материальное оснащение на территории детского сада (установлено 3 теневых навеса и заменены крылечки в детском саду) и группах (заменены душевые поддоны);

– продолжена работа по направлению «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников». Этот год был посвящен теме году памяти и славы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа

социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 71-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Повысить качество дошкольного образования путем повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада в вопросе реализации ФГОС ДОО, в том числе совершенствовать работу по интеллектуально-творческому развитию. Продолжить работу по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС, профстандартов, содействовать в участии педагогов в процедуре добровольной сертификации.
2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством улучшения пребывания ребенка в ДОУ.
3. Продолжить работу по установлению социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ (приобретение мебели, игрушек, инвентаря, совершенствование системы водоснабжения, выполнение предписаний контролирующих органов) а также информационно-методического обеспечения.
5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.
6. Продолжить работу по оказанию детям дополнительных услуг: разработать дополнительные общеразвивающие программы; пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
7. Разработать систему работы в условиях реорганизации МБДОУ «Детский сад №6» ТГО путем присоединения к МБДОУ «Детский сад №5» ТГО.
8. Разработать и внедрить программу воспитания, как часть ООП ДО.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: открылась группа комбинированной направленности после заключения ТПМПК.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в конкурсах для детей:

-конкурс исследовательских работ;

-интеллектуальном конкурсе «Знай-ка!»;

-фестивале «Звездочка, зажгись!»,

-крошка ГТО-шка;

-спартакиада и других городских конкурсах.

2) конкурсах для педагогов «Лесенка успеха», «Педагогические таланты», «Ступени», «Классики» и