Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» Тайгинского городского округа
(МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО)

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Начальник управления образования администрации Тайгинского городского округа	приказом МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО
_____ С.А. Сухонда	_____ Т.Г.Сабылина
«___» _____ 2022 г.	от «___» _____ 2022 г. №

Программа развития

МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО

на 2022–2025 годы

Сабылина Татьяна
Подписано цифровой подписью: Сабылина Татьяна Геннадьевна
DN: cn=Сабылина Татьяна Геннадьевна, o=МБДОУ "Детский сад № 5" Тайгинского городского округа, ou=Заведующий, email=det.sadik5@mail.ru, c=RU Геннадьевна

г. Тайга, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Тайгинского городского округа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Сабылина Т.Г., заведующий МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО Сухарева Е.С., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО Нарманаева Е.В., воспитатель
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных

	особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда.

	6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение заболеваемости работников и детей
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в

	соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 5» ТГО. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ Детский сад № 5 города Тайги(далее - детский сад, организация) создан 1 марта 1958 года. В 1988 году было построено новое здание.

В ноябре 2021 г. после реорганизации было присоединено МБДОУ «Детский сад №6» ТГО к МБДОУ «Детский сад №5» ТГО.

Таким образом, у МБДОУ «Детский сад №5» ТГО имеются два здания.

Корпус №1 (главный) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база корпуса №1. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, подсобные кладовые.

Корпус №2 находится в отдельно стоящем одноэтажном приспособленном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 прогулочных веранды, игровое оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база корпуса №2. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, логопедический кабинет, пищеблок, 2 групповые комнаты, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

Корпус №1

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 гола);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 разновозрастные группы(от 3 до 6 лет)

Корпус №2

- 2 разновозрастные группы(от 1,5 до 4 лет, от 5 до 7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

	Корпус №1		Корпус №2	
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	54%	20	83%
Неполная с матерью	38	41%	4	17%
Неполная с отцом	2	2%		
Оформлено опекунство	3	3%		

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

	Корпус №1		Корпус №2	
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	41%	2	8%
Два ребенка	50	44%	9	38%
Три ребенка и более	32	15%	13	54%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 34»;
- Библиотека
- Городской музей

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 17 человек (заведующий детским садом, 1 старший воспитатель,11 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед,).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	**Наличие квалификационных категорий, кол-во работников**	**Стаж работы, кол-во работников**
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 13 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. 10-15 лет-5 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

Характеристика достижений организации.

В 2018-2019 у.г. МБДОУ «Детский сад №5» ТГО приняло участие во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад»;

-в 2020 г. команда МБДОУ «Детский сад №5» ТГО заняла I место в зимнем Фесивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов Тайгинского городского округа

-по состоянию на 2014, 2017, 2018, 2019, 2020 годы наше учреждение включено в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России, в который входят организации и учреждения, занимающие лидирующие позиции в сфере образования региона и России в целом;

-в 2021 г.переоформлены лицензии на образовательную деятельность получена лицензия на вид деятельности дополнительное образование детей и взрослых;

-учреждение участвует в конкурсах «Лесенка успеха» (победители конкурса Симагова С.В., Матюшина С.А., Устюжанцева Е.Н.), «Педагогические таланты» (Никулина А.А.), «Ступени» (Кулешова М.Л., лауреат), « «Образцовый детский сад» (2019 г.), Профориентир (Симагова С.В., Воробьева И.С.)

- МБДОУ «Детский сад №5» ТГО участвует в инновационной деятельности по следующим темам:

- ✓ 2017-2018 гг -«Ранняя профориентация дошкольников»;
- ✓ 2018-2019 гг- «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста»;

- ✓ 2019-2020 гг. «Бережливое образование в ДОО».

- в учреждении ведется планомерная работа по введению Профстандарта «Педагог».

67% (10 чел.) педагогов учреждения имеют, а 7% (1 чел.) педагогов получает высшее образование, 2 педагогических работника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент», 3 педагога по программам воспитатель дошкольного учреждения;

- с целью повышения профессионализма приняла участие в семинарах и вебинарах: Качественное образование: современные вызовы и лучшие практики» (14-17 августа 2018); Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»(26-27.09.2018 г.); **«**Управление профессиональным развитием педагогов дошкольных образовательных организаций: организационные механизмы, инструменты реализации и оптимальные технологии повышения квалификации»(КРИПК и ПРО, 15.08.2019 г.); «Деятельность научно-образовательного центра «Кузбасс»-фактор развития образования региона» (13-16 августа 2019 г), «Внедрение бережливых технологий в образовании» (КРИПК и ПРО, постоянно-действующий, сентябрь-ноябрь 2019 г.)**,**Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО» (28.10.2019 г.), Оказание логопедической помощи детям в ДОО» (2020 г.), Эффективные практики реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования (17-28 августа 2020 г.), Совершенствование безопасной и комфортной среды образовательной организации с применением бережливых технологий (2020-201 у.г. постоянно-действующий семинар);

-воспитанники детского сада принимают активное участие в мероприятиях на разных уровнях: конкурсах рисунков, акциях, соревнованиях:

-в 2021 году команда МБДОУ «Детский сад №5» ТГО является победителем соревнований Кузбасская дошкольная лига спорта в общефизической подготовке среди городских команд;

-1 место в конкурсе строя и песни (2022 г.)

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень	Отсутствие необходимого опыта педагогов в	Есть возможность получать квалифицированную	Нестабильная заработная плата (летом в связи с

педагогических кадров	инновационной, цифровой, проектной деятельности	научно-методическую помощь от информационной системы «Образование», журналах «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя»	отпусками снижение зп), косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. Низкая платежеспособность населения.
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база Южная сторона города имеет слабую инфраструктуру, строительство жилых домов не осуществляется, в связи с этим происходит уменьшение населения, в том числе детского.	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до

		партнерами в сетевом взаимодействии	результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Май-август 2022 г.	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее	

	программы			компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего хозяйством	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Август 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март –август 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Март-август 2022	Оформление аналитической справки	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего хозяйством	При наличии финансирования	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	

8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего хозяйством	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего хозяйством	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего хозяйством	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	**Критерии и показатели оценки**
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных

	услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности