

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»  
Тайгинского городского округа

Согласована  
протоколом педагогического совета  
от «31» августа 2022г. № 1

Утверждена  
приказом МБДОУ «Детский сад №5» ТГО  
от «31» августа 2022г. №45/ОД

**Рабочая программа  
по физическому развитию  
во второй группе раннего возраста,  
младшей, средней, старшей и подготовительной группах  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: инструктор по  
физической культуре  
Хасанова Ф.М.

Тайгинский городской округ

## Содержание

### I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка	4
1.1.1. Цели и задачи реализации программы	4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы	5
1.1.3. Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	6
1.2. Планируемые результаты освоения программы	9
1.3. Список детей по группам	14
1.4. Лист здоровья	17

### II. Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	22
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников	28
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	30
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	30
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
2.6. Взаимодействие со специалистами	31
	33
2.7. Иные характеристики содержания программы	35

### III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение программы	35
3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	36
3.3. Оснащенность ДОУ информационно-коммуникационными технологиями	38
3.4. Учебный план	42
3.5. Режим двигательной активности	43
3.6. Расписание непосредственно образовательной деятельности области «Физическое развитие»	44
3.7. Расписание утренней гимнастики	44
3.8. Физкультурно – досуговая деятельность	45
3.9. Организация развивающей предметно-пространственной среды	48
3.10. Циклограмма деятельности воспитателя по образовательной области «Физическое развитие»	50

3.11. Перспективное календарно-тематическое планирование по группам	52
3.12. Приложение 1. План работы с родителями	33
Приложение 2. Консультации для воспитателей	34
Приложение 3. Физкультурно - досуговая деятельность	45
Приложение 4. План индивидуальной работы	155

## **I. Целевой раздел**

### **1.1 Пояснительная записка**

Рабочая программа по физическому развитию детей второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительных групп общеразвивающей направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» Тайгинского городского округа и рассчитана на 1 год.

Рабочая программа по физическому развитию обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **1.1.1 Цели и задачи реализации Программы**

##### **Цели Программы:**

1. Формирование у детей ценностного отношения к занятиям физической культурой
2. Гармоничное физическое развитие
3. Формирование основ здорового образа жизни

##### **Задачи реализации Программы:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование здорового образа жизни
2. Обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма
3. Всестороннее физическое совершенствование функций организма
4. Повышение работоспособности и закаливания
5. Формирование двигательных умений и навыков
6. Развитие физических качеств
7. Овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья
8. Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями
9. Разностороннее гармоничное развитие ребёнка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)

## 1.1.2 Принципы и подходы к формированию программы

### Программа построена на следующих принципах:

- Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
- Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).
- Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

### Подходы к формированию Программы:

- **Системный подход.** Относительно самостоятельные компоненты рассматриваются как совокупность взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса: педагог и воспитанник, содержание образования, методы, формы, средства педагогического процесса.
- **Личностно-ориентированный подход.** Личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности педагогического процесса. Для развития личности создаются условия для саморазвития задатков и творческого потенциала.

- **Деятельностный подход.** Деятельность – основа, средство и условие развития личности, это целесообразное преобразование модели окружающей действительности, заключающаяся в выборе и организации деятельности ребенка с позиции субъекта познания труда и общения (активность самого).
- **Индивидуальный подход** заключается в поддержке индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- **Аксиологический (ценностный) подход** предусматривает организацию воспитания на основе определенных ценностей, которые, с одной стороны, становятся целью и результатом воспитания, а с другой – его средством.
- **Компетентностный подход.** Основным результатом образовательной деятельности становится формирование основ компетентностей как постоянно развивающейся способности воспитанников самостоятельно действовать при решении актуальных проблем, т.е. быть готовым: решать проблемы в сфере учебной деятельности; объяснять явления действительности, их сущность, причины, ориентироваться в проблемах современной жизни; решать проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей.
- **Культурологический подход**– методологическое основание процесса воспитания, предусматривающее опору в обучении и воспитании на национальные традиции народа, его культуру и этнические особенности.
- **Дифференцированный подход** осуществляется в логопедической работе на основе учета этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

### **1.1.3. Значимые характеристики возрастных особенностей развития движений детей дошкольного возраста**

#### **Вторая группа раннего возраста**

Третий год жизни – важный этап в развитии ребенка. Темп физического развития замедляется, но организм в целом крепнет, движения совершенствуются. Однако опорно-двигательный аппарат развит сравнительно слабо, двигательный опыт небольшой, движения часто непреднамеренны, направления их случайны, эмоциональные проявления неустойчивы, активное торможение плохо развито. Ребёнок ещё не умеет самостоятельно регулировать скорость, силу и амплитуду движений. Всё это необходимо учитывать при организации работы по физическому воспитанию.

Основной задачей обучения является формирование умения действовать совместно – на основе подражания воспитателю или в соответствии с его указаниями. Обучение детей

движениям, строится на показе и объяснении воспитателя, а дети, подражая ему, выполняют. Упражнения проводятся в основном в игровой форме.

Во второй группе раннего возраста детей учатся строиться в колонну по одному, в шеренгу, в круг, врассыпную – сначала подгруппами, потом всей группой. Построение происходит с помощью воспитателя по зрительным ориентирам.

Общеразвивающие упражнения дети могут выполнять стоя врассыпную или в кругу.

### **Младшая группа**

Дети данной группы обладают сравнительно большим запасом двигательных умений и навыков. Умеют выполнять общеразвивающие упражнения из исходного положения стоя, сидя, лежа на спине и животе. Общеразвивающие упражнения выполняют с предметами: погремушками, кубиками, большим мячом, султанчиками. Движения детей стали более уверенными. Многие дети хорошо бегают, прыгают на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, лазают по гимнастической лестнице. У детей плохо развито умение бросать и ловить мяч двумя руками, попадать мячом в цель.

Формирование двигательных навыков и умений продолжается на основе подражания. Дети слушают и повторяют все движения за воспитателем. В подвижной игре дети действуют по указанию, в процессе которых дети начинают выполнять роли кота, наседки и др.

### **Средняя группа**

Все дети данного возраста в общих чертах владеют всеми видами основных движений. Выполняют общеразвивающие упражнения, из исходных положений сидя, стоя, лежа на животе и спине. Выполняют упражнения без предметов и с предметами: мячами большими и малыми, султанчиками, кубиками, платочками, гимнастическими палками и обручем. Соответственно возрасту выполняют основные движения ходьба, бег, прыжки, в процессе которых еще не согласовывают движения рук и ног. Не все дети умеют выполнять подбрасывание и ловлю мяча, ударять о пол и ловить его. В этом возрасте у детей еще недостаточно развиты координация, ловкость, сила, быстрота. Дети различают виды движений, но не могут выделить некоторые их элементы. К подвижной игре проявляют интерес, в процессе указаний самостоятельно выполняют ведущие роли. Детей данного возраста больше интересуют сюжетные подвижные игры и игры со словесным сопровождением. Учатся играть в игры соревновательного характера. Не умеют во время игры использовать всё пространство зала или площадки. Не всегда выполняют правила игры.

## **Старшая группа**

Двигательная деятельность детей данной группы становится многообразной. Дети достаточно хорошо владеют основными движениями, такими как ходьба, бег, прыжки на двух ногах. У многих детей хорошо развиты равновесие, быстрота, выносливость. Не все дети умеют выполнять подбрасывание, метание, отбивание мяча, прыгать на скакалке.

Пытаются выполнять элементы спортивных игр футбол, баскетбол, бадминтон, катаются на велосипеде, самокате. Многие дети называют некоторые виды спорта. В подвижных играх самостоятельно выполняют ведущие роли, пытаются выполнять правила игры, но не всегда используют всё пространство спортивной площадки и зала.

Дети могут упражняться в движениях по собственной инициативе, повторяют движения без напоминания. Самостоятельно придумать упражнения во время НОД по физической культуре и на утренней гимнастике детям сложно. Движения под музыку становятся более четкими и ритмичными.

С большим удовольствием участвуют в играх -эстафетах, "болеют" за свою команду.

Дети способны дифференцировать свои мышечные усилия, могут выполнять упражнения в различном темпе от медленного к более быстрому. Трудным для детей данного возраста является ориентировка в пространстве, не правильно выполняют повороты налево направо. Не все дети умеют перестраиваться в тройки, четвёрки.

## **Подготовительная группа**

У детей данного возраста движения координированны и точны. Многие дети достаточно хорошо ориентируются в пространстве, различают правую и левую стороны. Не у всех детей согласованы движения рук и ног во время ходьбы и бега. В данном возрасте идёт работа над совершенствованием всех основных видов движений. Большая часть детей достаточно хорошо отбивают мяч от пола на месте и с продвижением вперёд, перебрасывают мяч в парах с определённого расстояния, умеют лазать по гимнастической стенке разными способами, метают предметы на дальность, попадают в горизонтальную и вертикальную цель. У детей данной группы недостаточно хорошо развиты координация, сила, выносливость. По указанию воспитателя принимают исходные положения во время выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений. Не все дети умеют перестраиваться в пары, тройки, четверки, на месте и во время движения. Самостоятельно придумывают общеразвивающие упражнения во время утренней гимнастики и на НОД по физической культуре. Могут самостоятельно выбрать подвижную игру, по считалке выбрать водящего, самостоятельно выполнять ведущие роли, замечают нарушения правил играющими, но не всегда сами выполняют правила. Выполняют

элементы спортивных игр бадминтон, футбол, баскетбол, хоккей. Катаются на двухколёсном велосипеде, самокате. Прыжки через скакалку выполняют не все дети.

## **1.2. Планируемые результаты освоения программы детьми 3-4 лет**

### ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***

Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры.

Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания.

Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.

Приучен к опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).

### ***Физическая культура***

Антропометрические показатели (рост, вес) в норме.

Владеет соответствующими возрасту основными движениями.

Сформирована потребность в двигательной активности: проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности.

Умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.

Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление.

Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.

Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.

Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.

Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.

Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстоянии не менее 5 м.

Пользуется физкультурным оборудованием в свободное время.

## **Планируемые результаты освоения программы детьми 4-5 лет**

### ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***

Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).

Соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания.

Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, полоскает рот после еды).

Знаком с понятием «здоровье», «болезнь».

Обращается за помощью к взрослым при заболевании. Травме.

Имеет элементарные представления о некоторых составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены.

Знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений.

### ***Физическая культура***

Антропометрические показатели (рост, вес) в норме.

Владеет в соответствии с возрастом основными движениями.

Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.

Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой.

Отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.

Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 500м, выполняет поворот переступанием, поднимается на горку.

Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.

Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.

### **Планируемые результаты освоения программы детьми 5-6 лет**

#### ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***

Сформированы навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).

Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).

Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.

Начинает проявлять умение заботиться о своём здоровье.

Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение сон) и факторах, разрушающих здоровье.

Имеет элементарные представления о ценности здоровья. Пользе закаливания, необходимости соблюдения правил личной гигиены в повседневной жизни. Знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений.

### ***Физическая культура***

Антропометрические показатели (рос, вес) в норме.

Владеет в соответствии с возрастом основными движениями.

Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.

Проявляет желание участвовать в играх с элементами соревнования, в играх – эстафетах.

Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Выполняет ходьбу бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.

Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5м) с изменением темпа.

Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80см), с разбега (не менее 100см), в высоту с разбега (не менее 40см), прыгать через короткую и длинную скакалку.

Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча.

Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.

Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживает за лыжами.

Умеет кататься на самокате.

Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

Умеет плавать (произвольно).

### **Планируемые результаты освоения программы детьми 6-7 лет**

#### ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***

Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры. Соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Соблюдает основные правила личной гигиены (быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуется только индивидуальным полотенцем, чистит зубы, поласкает рот после еды, моет ноги перед сном, правильно пользуется носовым платком и расческой,

следит за своим внешним видом. Быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви).

Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня. О рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье).

### ***Физическая культура***

Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.

Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).

Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100см, с разбега – 180см; в высоту с разбега – не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.

Может перебрасывать набивные мячи (вес 1кг), бросать предметы в цель и с разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.

Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.

Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.

Следит за правильной осанкой.

Ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3км, поднимается на горку и спускается с нее, тормозит при спуске.

Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, футбол, хоккей, настольный теннис).

Плавает произвольно на расстоянии 15м.

### **Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

### **Система оценки результатов освоения программы**

В ходе работы выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребенка. С этой целью проводится педагогический мониторинг изучения индивидуального развития детей путём оценки уровня эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям (диагностические карты)

*2 группа раннего возраста «Цыплята» приложение №2*

*Младшая группа «Пчелки» приложение № 1*

*Средняя группа «Теремок» приложение № 1*

*Старшая группа «Ромашка» приложение № 1*

*Старшая группа «Почемучки» приложение № 1*

*Подготовительная группа «Звёздочки» приложение № 1*

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

***Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка отражены***

- *Младшая группа «Пчелки» приложение №. 2*
- *Средняя группа «Теремок» приложение №. 2*
- *Старшая группа «Ромашка» приложение №. 2*
- *Старшая группа «Почемучки» приложение №. 2*
- *Подготовительная группа «Звёздочки» приложение №. 2*

### **1.3 Список детей второй группы раннего возраста «Цыплята»**

1. Арлюкова Ксения
2. Артимович Михаил
3. Бойко Ярослав
4. Великанов Данил
5. Гусарова Милана
6. Давидян Кирилл
7. Десятниченко Тана
8. Камальдина Анна
9. Князев Матвей
10. Лебедев Иван
11. Романов Артем
12. Рязанцева Яна
13. Саяпин Рома
14. Серебrenникова Катя
15. Смирнова Таисия
16. Трубийчук Имран
17. Цербулова Снежана
18. Чернышов Саша

### **Список детей младшей группы «Пчёлки»**

1. Ацапкин Николай
2. Бирюков Елизар
3. Доротова Диана
4. Евременко Савелий
5. Кононова Василиса
6. Кузьмин Денис
7. Ладыгин Богдан
8. Легков Артем
9. Любимова София
10. Мандрик Михаил
11. Миндарь Мирослав
12. Нефедова Ульяна
13. Перевозчиков Артем
14. Пермин Евгений
15. Пшеничников Ярослав
16. Рязанов Илья
17. Рязанцева Майя
18. Трубейчук Аделина
19. Шутикова Анита
20. Ярыгин Владимир

### **Список детей средней группы «Теремок»**

1. Вилкова Валерия
2. Дорофеев Андрей
3. Захарова Катя

4. Ившин Саша
5. Ильинич Таня
6. Камальдина Яна
7. Кудрявцева Ева
8. Лузин Андрей
9. Матюшин Тимур
10. Мерзлякова Стефанья
11. Михеева Алиса
12. Надымова Диана
13. Осенняя Арина
14. Перевозчикова Алена
15. Ревякин Максим
16. Румянцев Олег
17. Сафонык Виктория
18. Сливков Дмитрий
19. Скороходова Вика
20. Стрельцова Ангелина
21. Тимофеева Оля
22. Тотмянина Павла
23. Цибулькина Алина
24. Шихова Вика

#### **Список детей старшей группы «Ромашка»**

1. Ефименко Вика
2. Зубкова Дарья
3. Кисилев Арсений
4. Кузнецов Лев
5. Лакомкон Михаил
6. Лебедева Анна
7. Левашкина Мирослава
8. Маткевич Аделина
9. Назарова Анжелика
10. Пиляк Тимофей
11. Пшеничникова Снежана
12. Романов Тимофей
13. Сафонык Виктория
14. Тихонова Настя
15. Хайновский Дмитрий
16. Хлебникова Ульяна
17. Ярошенко Дарья
18. Ярошенко Макар

#### **Список детей старшей группы «Почемучки»**

1. Березовская Даша
2. Губина Виктория
3. Данилов Данил

4. Зубкова Дарья
5. Иванова Дарья
6. Иванов Михаил
7. Лугинин Илья
8. Макаренко Руслан
9. Макаренко Степан
10. Осенняя Виктория
11. Смоленцев Роман
12. Сысоева София
13. Тененев Кирилл
14. Тешабоева Зарина
15. Тихонова Анастасия
16. Тюлюбаева Екатерина
17. Хлебникова Ульяна

#### **Список детей подготовительной группы «Звездочки»**

1. Азовцева Катя
2. Баженова Ульяна
3. Бондаренко Рита
4. Дорофеева Соня
5. Елисенко Василиса
6. Захаров Слава
7. Ивко Егор
8. Какунин Женя
9. Карипанова Влада
10. Корольков Данил
11. Крупко Катя
12. Левашкин Егор
13. Мамизерова Тася
14. Подрядчикова Даминика
15. Приходько Таня
16. Ревякина Ульяна
17. Селедков Тимофей
18. Трубейчук Гриша
19. Удалой Андрей
20. Урбан Кира
21. Черкасов Петя
22. Черкасова Лиза
23. Чуковников Дмитрий

### 1.4 Лист здоровья второй группы раннего возраста «Цыплята»

30.09.2020 г.

дата заполнения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья		Рост		Вес		Объем грудной клетки		Дополнительные сведения (перенесенные и хронические заболевания, диета,
		сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	
1	Арлюкова Ксения									
2	Артимович Михаил									
3	Бойко Ярослав									
4	Великанов Данил									
5	Гусарова Милана									
6	Давидян Кирилл									
7	Десятниченко Татьяна									
8	Камальдина Анна									
9	Князев Матвей									
10	Лебедев Иван									
11	Романов Артем									
12	Рязанцева Яна									
13	Саяпин Рома									
14	Серебренникова Катя									
15	Смирнова Таисия									
16	Трубийчук Имран									
17	Цербулова Снежана									
18	Чернышев Александр									

### Лист здоровья младшей группы «Пчелки»

30.09.2022 г.

дата заполнения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья		Рост		Вес		Объем грудной клетки		Дополнительные сведения (перенесенные и хронические заболевания, диета,
		сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	
1	Ацапкин Николай									
2	Бирюков Елизар									
3	Дорогова Диана									
4	Ефременко Савелий									
5	Кононова Василиса									
6	Кузьмин Денис									
7	Ладыгин Богдан									
8	Легков Артем									
9	Любимова София									
10	Мандрик Михаил									
11	Миндарь Мирослав									
12	Нефедова Ульяна									
13	Перевозчиков Артем									
14	Пермин Евгений									
15	Пшеничников Ярослав									
16	Рязанов Илья									
17	Рязанцева Майя									
18	Трубийчук Аделина									
19	Шутикова Анита									
20	Ярыгин Владимир									

### Лист здоровья средней группы «Теремок»

28.09.2022г.

дата заполнения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья		Рост		Вес		Объем грудной клетки		Дополнительные сведения (перенесенные и хронические заболевания,
		сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	
1	Вилкова Валерия									
2	Дорофеев Андрей									
3	Захарова Екатерина									
4	Ившин Александр									
5	Ильинич Татьяна									
6	Камальдина Яна									
7	Кудрявцева Ева									
8	Лузин Андрей									
9	Матюшин Тимур									
10	Мерзлякова Стефанья									
11	Михеева Алиса									
12	Надымова Диана									
13	Осенняя Арина									
14	Перевозчикова Алена									
15	Ревякин Максим									
16	Румянцев Олег									
17	Сафонык Виктория									
18	Схороходова Виктория									
19	Сливков Дмитрий									
20	Стрельцова Ангелина									
21	Тимофеева Ольга									
22	Тотмянина Павла									
23	Цибулькина Алина									
24	Шихова Виктория									

### Лист здоровья старшей группы «Ромашка»

30.09.2022 г.

дата заполнения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья		Рост		Вес		Объем грудной клетки		Дополнительные сведения (перенесенные и хронические заболевания, диета,
		сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	
1	Ефименко Вика									
2	Зубкова Дарья									
3	Киселев Арсений									
4	Кузнецов Лев									
5	Лакомкин Миша									
6	Лебедева Анна									
7	Левашкина Мирослава									
8	Маткевич Аделина									
9	Назарова Анжелика									
10	Пиляк Тимофей									
11	Пшеничникова Снежана									
12	Романов Тимофей									
13	Сафонык Виктория									
14	Хайновский Дмитрий									
15	Ярошенко Дарья									
16	Ярошенко Макар									

### Лист здоровья старшей группы «Почемучки»

30.09.2022 г.

Дата заполнения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья		Рост		Вес		Объем грудной клетки		Дополнительные сведения (перенесенные и хронические заболевания, диета,
		сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	
1	Березовская Дарья									
2	Губина Виктория									
3	Данилов Данил									
4	Иванов Михаил									
5	Иванова Дарья									
6	Лугинин Илья									
7	Макаренко Руслан									
8	Макаренко Степан									
9	Осенняя Виктория									
10	Смоленцев Роман									
11	Сысоева София									
12	Тененев Кирилл									
13	Тешабоева Зарина									
14	Тюлюбаева Екатерина									
15	Тихонова Настя									
16	Хлебникова Ульяна									

## Лист здоровья подготовительной группы «Звездочки»

30.09.2022 г.

Дата заполнения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Группа здоровья		Рост		Вес		Объем грудной клетки		Дополнительные сведения (перенесенные и хронические заболевания, диета, инструкции и т.д.)
				сен	май	сен	май	сен	май	
		сен	май							
1	Азовцева Екатерина									
2	Баженова Ульяна									
3	Бондаренко Рита									
4	Дорофеева Соня									
5	Елисеенко Василиса									
6	Захаров Слава									
7	Ивко Егор									
8	Какунин Женя									
9	Карипанова Влада									
10	Корольков Данил									
11	Крупка Екатерина									
12	Левашкин Егор									
13	Мамизерова Тася									
14	Подрядчикова Даминика									
15	Приходько Татьяна									
16	Ревякина Ульяна									
17	Селедков Тимофей									
18	Удалой Андрей									
19	Урбан Кира									
20	Чуковников Дима									
21	Черкасов Петя									
22	Черкасова Лиза									

### II. Содержательный раздел

#### 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка

Содержание Программы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения образовательной области «Физическое развитие» не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных

моментов-как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

#### **Основные цели и задачи**

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.** Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

#### **Содержание психолого-педагогической работы**

##### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**

##### **Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза - смотреть, уши - слышать, нос – нюхать, язык – пробовать (определять) на вкус,руки – хватать, держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова думать, запоминать.

##### **Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.

Дать представления о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

Формировать умение сообщать о своём самочувствии взрослым; осознавать необходимость лечения.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

### **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.

Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует, улавливает запахи; уши слышат).

Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».

Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы – значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).

Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.

Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

### **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины – у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).

Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.

Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.

Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать своё самочувствие.

Знакомить детей с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

Знакомить с основами техники безопасности и правилам поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

### **Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

Расширять представления детей о рациональном питании (объём пищи, последовательность её приема, разнообразие в питании, питьевой режим).

Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Формировать представления об активном отдыхе.

Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияния на здоровье.

### **Физическая культура**

#### **Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определённого направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

**Подвижные игры.** Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (Попрыгать как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).

#### **Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрёстную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить своё место при построениях.

Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперёд; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15-20 см.

Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Учить кататься на санках, садиться на трёхколёсный велосипед, кататься на нём и слезть с него.

Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место.

Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.

Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

**Подвижные игры.** Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.

Поощрять самостоятельные игры с каталками автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

#### **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Формировать правильную осанку.

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.

Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы. Учить перелезть с одного пролёта гимнастической стенки на другой (вправо, влево).

Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.

Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди)

Учить кататься на двухколёсном велосипеде по прямой, по кругу.

Учить детей ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору.

Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.

Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.

Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Подвижные игры.** Продолжать развивать активность детей в играх с мячом, скакалками, обручами и т. д.

Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.

Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Приучать к выполнению действий по сигналу.

#### **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры.

Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколёсном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве.

Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Приучать помогать взрослым готовить спортивный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

**Подвижные игры.** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах.

Учить спортивным играм и упражнениям.

### **Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.

Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.

Добиваться активного движения кисти руки при броске.

Учить перелезать с пролета на пролёт гимнастической стенки по диагонали.

Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять движения ритмично, в указанном воспитателем темпе.

Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии. Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.

Обеспечивать разностороннее развитие личности ребёнка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Продолжать учить детей организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.

Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

**Подвижные игры.** Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловко, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

## **2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников**

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости и специфики дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога, **эпидемиологической ситуации** в регионе.

*Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, предполагающие массовость (концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и т.д.) запрещены ([письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24](#))*

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Методы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации Программы</b>
<b>1.Физкультурно-оздоровительная работа</b> -утренняя гимнастика -двигательная разминка -физкультминутки -оздоровительный бег -индивидуальная работа по развитию движений -прогулки -гимнастика после дневного сна <b>2.Физкультурные занятия</b> <b>3.Самостоятельная двигательная деятельность</b>	<b>1.Наглядно-зрительный</b> -показ физических упражнений -использование наглядных пособий -имитация <b>2.словесно-слуховой</b> -объяснения, пояснения, указания -подача команд, распоряжений, сигналов -музыкальное сопровождение <b>3. практический</b> -повторение упражнений	Физические упражнения, танцы, гигиенические факторы, различные виды детской деятельности

<p><b>4.Физкультурно-массовые мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неделя здоровья</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе</li> <li>- игры-соревнования между возрастными группами</li> <li>-городская спартакиада дошкольников</li> </ul> <p><b>5.Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по ФИЗО совместно с родителями</li> <li>- участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях</li> </ul>	<p>Проведение упражнений в игровой форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение упражнений-соревнований</li> </ul>	
---	---	--

**Здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников**

*Медико-профилактические технологии:*

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- организация и контроль питания детей
- организация и контроль физического развития дошкольников
- закаливание
- организация профилактических мероприятий

Организация обеспечения требований СанПинов

- организация здоровьесберегающей среды

*Физкультурно-оздоровительные технологии:*

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры детей
- дыхательная гимнастика
- самомассаж
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

**2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

Содержание рабочей программы реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Под совместной деятельностью взрослых и детей** понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием *партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации* (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

**Под самостоятельной деятельностью детей** понимается:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

**Народные игры:** Русские – «Городки», «Гуси лебеди», «Жмурки», «Классы», «Краски», «Лапта», «Ляпки», «Молчанка», «Палочка-выручалочка», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Фанты» и т.д.

**Спортивные игры:** «Городки», «Катание на санках» и др.

**Двигательная деятельность** организуется в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

### **Особенности организации культурных практик**

**Детский досуг** - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются досуги «Здоровья и подвижных игр».

## **2.4.Способы и направления поддержки детской инициативы**

Чтобы дети верили в себя, развивались и экспериментировали, мы, взрослые – и педагоги, и родители, должны подкреплять детскую инициативу, даже когда она сопровождается ошибками, поскольку, развитие - это всегда что-то новое, а новое всегда сопровождается и ошибками в том числе.

*Способы поддержки инициативы детей:*

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

*Направления поддержки детской инициативы:*

- творческая инициатива – предполагает включенность ребенка в игру как основную творческую деятельность, где развиваются воображение, образное мышление;
- инициатива как целеполагание и волевое усилие – предполагает включенность ребенка в разные виды продуктивной деятельности;

- коммуникативная инициатива – предполагает включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи;
- познавательная инициатива – предполагает любознательность, включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения.

## **2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Выяснение потребностей родителей коллектив ДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников, посещающих ДОУ. Данные сведения позволили нам определить направления деятельности ДОУ:

- подготовка к обучению в школе;
- проведение физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- художественно-эстетическое развитие детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

### **Задачи:**

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

### **Система взаимодействия с родителями**

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

### Модель работы с родителями

<b>Участие родителей в жизни ДОУ</b>	<b>Формы участия</b>	<b>Периодичность сотрудничества</b>
В проведении мониторинговых исследований	-анкетирование - социологический опрос -интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год по мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды;	2 раза в год  постоянно
В управлении ДОУ	- участие в работе родительского комитета	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; -распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; - выпуск газеты для родителей.	1 раз в квартал  Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану  1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества -Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми -Клубы по интересам для родителей; -Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал  Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год

	- Творческие отчеты кружков	1 раз в год
--	-----------------------------	-------------

## Практический блок

Приложение № 1

### План работы с родителями

Месяц	Тема	Формы взаимодействия
Сентябрь	Физкультура для детей дошкольного возраста. Характеристика возрастных особенностей развития движений у детей дошкольного возраста.	Папки-раскладушки Памятки
Октябрь	На зарядку становись. Роль семьи в физическом воспитании дошкольников.	Папки-раскладушки Консультации
Ноябрь	Организация физического воспитания детей раннего возраста. Как научить ребёнка прыгать на скакалке	Папки-раскладушки Папки раскладушки
Декабрь	Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми. Профилактика нарушений зрения у детей дошкольного возраста.	Консультация для родителей Памятка
Январь	Пальчиковые игры – это развитие. Профилактика ОРВИ с помощью дыхательной гимнастики.	Консультация Папки раскладушки
Февраль	Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой. Как предупредить развитие плоскостопия у ребёнка.	Папки-раскладушки Папки раскладушки
Март	Привлечение ребёнка к спорту и организация спортивных занятий. Гимнастика для расслабления глаз	Беседы Памятки
Апрель	Значение утренней гимнастики для дошкольников.	Памятки для родителей
Май	Подвижная игра в жизни малыша. Спортивные способности вашего малыша.	Беседы с родителями Памятки

#### 2.6. Взаимодействие со специалистами

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

##### *Взаимодействие воспитателя по физической культуре и воспитателя*

Перед физкультурным занятием воспитатель прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью (чешками), чтобы были сняты майки и у детей

ничего не находилось в руках и во рту. Перестраивает детей по росту: от самого высокого ребенка до самого низкого. Умения, знания и навыки, полученные детьми на физкультурных занятиях, воспитатель умело должен применять на утренней гимнастике и в повседневной жизни детей. Воспитатель интегрирует образовательную область «Физическая культура» по содержанию на НОД по физической культуре и в повседневной жизни детей:

«Здоровье» — использование здоровьесберегающих технологий и специальных физических упражнений для укрепления органов и систем (дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз), воздушное закаливание. «Социально - коммуникативное» — взаимодействие и помощь друг другу не только во время эстафет и спортивных мероприятий, а так же в быту детского сада; справедливая оценка результатов игр, соревнований и другой деятельности, формирование навыков безопасного поведения во время подвижных игр, при пользовании спортивным инвентарем, во время самостоятельной деятельности, помощь в раздаче и уборке пособий, спортивного инвентаря, групповых игрушек и т.п.

«Познавательное» — активизация мышления детей, подвижные игры и упражнения, закрепляющие полученные знания.

*Приложение №2*

### **Консультации для воспитателей**

Сентябрь - Методика проведения бодрящей гимнастики.

Октябрь – Подвижные игры – как средство повышения двигательной активности детей на прогулке.

Ноябрь - Здоровьесберегающие технологии - средство укрепления здоровья детей.

Декабрь – Использование нестандартного оборудования для повышения интереса у детей к двигательной активности.

Январь –Массаж пальцев и кистей.

Февраль – Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС.

Март – Игровые технологии в формировании ЗОЖ детей.

Апрель – Игры и игровые упражнения малой подвижности для детей дошкольного возраста.

Май –Двигательная активность детей раннего возраста.

### ***Взаимодействие воспитателя по физической культуре и учителя-логопеда***

*Задачи взаимосвязи:*

- Коррекция звукопроизношения;
- Упражнение детей в основных видах движений;
- Становление координации общей моторики;
- Умение согласовывать слово и жест;
- Воспитание умения работать сообща

### ***Взаимодействие воспитателя по физической культуре и старшей медицинской сестры***

Основными проблемами, требующими совместной деятельности, прежде всего, являются: физическое состояние детей посещающих детский сад (в начале и в конце года, совместно с медицинской сестрой осуществляется мониторинг физической подготовленности детей); Профилактика заболеваний ОДА, сердечнососудистой, дыхательной и других систем;

### ***Взаимодействие воспитателя по физической культуре и музыкального руководителя***

*Музыка воздействует:*

- на эмоции детей;
- создает у них хорошее настроение;
- помогает активировать умственную деятельность;
- способствует увеличению моторной плотности занятия, его организации;
- освобождает инструктора или воспитателя от подсчета;
- привлекает внимание к жестам, осанке, позе, мимике.

## 2.7. Иные характеристики содержания программы

Во второй группе раннего возраста – подготовительной группах реализуются следующие программы:

Физическое развитие	-М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья»- программа оздоровления дошкольников.	2-7 лет
	-Т.Н.Доронова и др. «Из детства-в отрочество»- программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей	4-7 лет
	-Л.Д.Глазырина «Физическая культура-дошкольникам»	1-7 лет

## III. Организационный раздел

### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

<p><b>Физкультурно-музыкальный зал</b></p> <p>Совместная образовательная деятельность по физической культуре, музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Праздники, досуги, развлечения</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений и творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности</p> <p>Организованная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Методические мероприятия с педагогами</p> <p>Консультативная работа с родителями и педагогами</p> <p>Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения</p>	<p>Пианино</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Аудиосистема</p> <p>Проектор, экран</p> <p>Зеркала</p> <p>Занавес</p> <p>Декорации</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Стулья для детей</p> <p>Стол письменный, стул</p> <p>Шкаф</p> <p>Журнальные столы</p> <p>Спортивный инвентарь: мячи, обручи, гимнастические палки, колыбельные скакалки, спортивные стойки для подлезания, дуги, спортивные скамейки, баскетбольный щит, канат, маты, массажные дорожки, гантели, кегли, мягкий модуль, туннели, сенсорная дорожка, ребристая дорожка, набивные мячи, мешочки для метания, массажёры для ног, массажные мячи, велосипеды, самокат, мишень для метания, палатка, гимнастическая стенка, корзины, батут.</p>
--	--

<p>Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей</p>	<p>Атрибуты для подвижных игр  Оборудование для спортивных игр: хоккея, бадминтона, баскетбола, боулинга, «Дартс».  Нестандартное оборудование:  щетки для аттракционов, доска ребристая  Подборка аудиозаписи с комплексами гимнастики, музыкальными произведениями.  Подборка методической литературы  Пособия, сборники игр  Более подробно оснащение физкультурно-музыкального зала отражено в паспорте физкультурно-музыкального зала</p>
<p><b>Спортивная площадка</b>  Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе  Спортивные праздники, досуги, развлечения  Совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений  Удовлетворение потребности детей в самовыражении  Оздоровительные пробежки  Индивидуальная работа с детьми  Совместные мероприятия с родителями</p>	<p>Спортивный комплекс; ворота футбольные с баскетбольными кольцами; мишень для метания; бум.</p>

### 3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

#### Программы и методические пособия

<p>2-7 лет</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>-З.Ф. Аксёнова «Спортивные праздники в детском саду. ТЦ «Сфера» Москва 2003.-64с.  - Е.Н Борисова Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Изд «Глобус» Волгоград 2009 -144с.  -О.П. Бауэр Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения Изд «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.-416с.  -Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова от рождения до школы. Основная образовательная</p>
----------------	----------------------------	----------------------------	--

		<p>программа дошкольного образования – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368с.</p> <p>-Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова. Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы».-М. Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>-Н.В. Верещагина. «Диагностика педагогического процесса»- СПб.: Детство пресс, 2014г. (все возрастные группы)</p> <p>- Е.К. Воронова «Игры-эстафеты для детей 5-7 лет» Изд. «Аркти» Москва 2009-88с.</p> <p>- Л.Н. Волошина, Е.В. Гавришова «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников» Изд.»Учитель» Волгоград, 2013-141с.</p> <p>- В.В Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина. УМК Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО-М.: Мозаика-синтез, 2015 (все возрастные группы)</p> <p>- М.Ю.Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет» ТЦ «Сфера» Москва 2008.-224с.</p> <p>- Т.О. Крусева Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях Ростов н/Д: Феникс,2005.-253с.</p> <p>- В.Т Кудрявцев., Б.Б. Егоров Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст), М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000 – 296с.</p> <p>-Т.И. Осокина Физическая культура в детском саду М.: Прсвещение, 1986.-304с.</p> <p>-Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» вторая младшая группа. Изд. «Мозаика –Синтез» Москва2009.-80с.</p> <p>- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду" Система работы в средней группе. Изд. «Мозаика Синтез» Москва 2012.-112с.</p> <p>- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду" Система работы в старшей группе. Изд. «Мозаика Синтез» Москва 2012.-128с.</p>
--	--	---

			<p>- Л.И. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду" Система работы в подготовительной группе. Изд. «Мозаика Синтез» Москва 2012.-112с.</p> <p>- Е.И. Подольская «Оздоровительная гимнастика». Изд. «Учитель», Волгоград 2013-143с.</p> <p>- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» Изд. «Мозаика – Синтез» Москва, 2012-114с.</p> <p>-Е.А. Савельева «Весёлые лошадки». Стихотворные игры для детей 2-3 лет: ТЦ «Сфера», Москва 2012. – 32с.</p> <p>- С.Ю. Фёдорова "Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет." Изд. "Мозаика - Синтез" , Москва, 2017- 88с.</p> <p>- Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.- 88с.</p> <p>- Т.Е.Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников ООО Изд «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 96с.</p> <p>-Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014</p> <p>-Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>-Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>
--	--	--	--

### **3.3. Оснащенность ДОУ информационно-коммуникационными технологиями**

В детском саду проведен интернет. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот, настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДОУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны, а также для проведения занятий с детьми, **в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад**

#### **Планирование образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность по физическому развитию проводится три раза в неделю в каждой возрастной группе:**

- вторая группа раннего возраста - до 10 мин;
- младшая группа - до 15 мин;
- средняя группа -20 мин;
- старшая группа - 25 мин;
- подготовительная к школе группа - 30 мин.

**Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях**, соответствующие требованиям СП 2.4.3648-20, максимально проводятся на улице. Дети гуляют строго на отведенных для их групп площадках и не контактируют с детьми из других групп

**Организованная образовательная деятельность по физическому развитию**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Периодичность НОД по ФИЗО</b>
<b>Вторая группа раннего возраста «Цыплята»</b>	
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на прогулке	1
<b>Младшая группа «Пчелки»</b>	
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на прогулке	1
<b>Средняя группа «Теремок»</b>	
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на прогулке	1
<b>Старшая группа «Ромашка»</b>	
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на прогулке	1
<b>Старшая группа «Почемучки»</b>	
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на прогулке	1
<b>Подготовительная группа «Звездочки»,</b>	
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на прогулке	1

**Модель организации деятельности взрослых и детей**

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Взаимодействие с семьями</b>
Двигательные подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: двигательной, игровой.	Диагностирование Педагогическое просвещение родителей, обмен опытом.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

#### Младший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Физическое развитие</b>	Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) Физкультминутки на занятиях НОД по физкультуре Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Ритмическая гимнастика Хореография Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

#### Старший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Физическое развитие</b>	Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)

	игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) Специальные виды закаливания Физкультминутки НОД по физическому развитию Прогулка в двигательной активности	Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Ритмическая гимнастика Хореография Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
--	--	--

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО (п.2.5 ФГОС ДО) через модель образовательного процесса

### Модель работы с детьми по физическому развитию на неделю

Формы организации обр. процесса	Группы	Кол - во	День недели				
			Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	2 группа раннего возраста «Цыплята»	3	На прогулке	В помещении		В помещении	
	Младшая группа «Пчелки»	3		В помещении	На прогулке	В помещении	
	Средняя группа «Теремок»	3		На прогулке	В помещении	В помещении	
	Старшая группа «Ромашка»	3		На прогулке	В помещении	В помещении	
	Старшая группа «Почемучки»	3	В помещении		В помещении		На прогулке
	Подготовительная группа «Звездочки»	3	В помещении		На прогулке		В помещении

### 3.4. Учебный план

Возрастные группы	Количество НОД в неделю	Количество НОД в месяц	Количество НОД в году
<b>2 группа раннего возраста</b>			
в помещении	2	8	72
на прогулке	1	4	36
всего			108

<b>Младшая группа</b>			
в помещении	2	8	72
на прогулке	1	4	36
всего			108
<b>Средняя группа</b>			
в помещении	2	8	72
на прогулке	1	4	36
всего			108
<b>Старшая группа</b>			
в помещении	2	8	72
на прогулке	1	4	36
всего			108
<b>Подготовительная группа</b>			
в помещении	2	8	72
на прогулке	1	4	36
всего			108

### 3.5. Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Физкультурные занятия</b>	а) в помещении	2р/нед 15-20 мин	2 р/нед 20-25 мин	2 р/нед 25-30 мин	2р/нед 30-35 мин
	б) на улице	1р/нед 15-20 мин	1 р/нед 20-25 мин	1 р/нед 25-30 мин	1р/нед 30-35 мин
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 р (утром и вечером) 15-20мин	ежедневно 2 р (утром и вечером) 20-25 мин	ежедневно 2 р (утром и вечером) 25-30 мин	ежедневно 2 р (утром и вечером) 30-40 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
<b>Активный отдых</b>	а) физкультурный досуг	1р/месяц 20мин	1р/месяц 20мин	1р/месяц 25-30мин	1р/месяц 40мин
	б) физкультурный праздник	-	2р/год до 60мин	2р/год до 60мин	2р/год до 60мин
	в) день здоровья	1р/квартал	1р/квартал	1р/квартал	1р/квартал
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**3.6. Расписание непосредственно образовательной деятельности области  
"Физическое развитие"**

	<b>2 группа раннего возраста «Цыплята»</b>	<b>Младшая группа «Пчёлки»</b>	<b>Средняя группа «Теремок»</b>	<b>Старшая группа «Ромашка»</b>	<b>Старшая группа «Почемучки»</b>	<b>Подготовительная группа «Звёздочки»</b>
<b>Понедел</b>	Физическая культура на прогулке				Физическая культура 10.25-10.50	Физическая культура 9.55-10.25
<b>Вторник</b>	Физическая культура (в группе) 9.00-9.10	Физическая культура 9.20 - 9.35	Физическая культура (на прогулке)	Физическая культура (на прогулке)		
<b>Среда</b>		Физическая культура (на прогулке)	Физическая культура 9.20 - 9.40	Физическая культура 9.45 – 10.10	Физическая культура 10.10 -10.35	Физическая культура (на прогулке)
<b>Четверг</b>	Физическая культура (в группе) 9.00-9.10	Физическая культура 9.20 - 9.35	Физическая культура 10.10 – 10.30.	Физическая культура 9.40 – 10.05		
<b>Пятница</b>					Физическая культура (на прогулке)	Физическая культура 10.20-10.50

**3.7. Расписание утренней гимнастики**

<b>2 группа раннего возраста «Цыплята»</b>	8.00
<b>Младшая группа «Пчёлки»</b>	8.05
<b>Средняя группа «Теремок»</b>	8.10
<b>Старшая группа «Ромашка»</b>	8.20
<b>Старшая группа «Почемучки»</b>	8.30
<b>Подготовительная группа «Звёздочки»</b>	8.40

## 3.7. Физкультурно – досуговая деятельность

*Вторая группа раннего возраста*

№	Название досуга	Задачи	Месяц проведения
1	Путешествие в осенний лес	Закрепить умение детей имитировать движения животных; воспитывать желание играть в подвижные игры.	Сентябрь
2	Осень	Развивать у детей двигательные навыки. Упражнять детей в выполнении основных движений	Октябрь
3	Репка	Упражнять детей в ползании на четвереньках, прокатывании мяча; закреплять умение передвигаться в заданном направлении	Ноябрь
4	В гости к Снеговика	Закреплять знания детей о времени года зима, упражнять детей в метании, прыжках, ходьбе.	Декабрь
5	В гости к Зиме	Закреплять умения в выполнении основных движений, развивать двигательную активность	Январь
6	Невнимательный зайчонок	Закреплять у детей умения в беге враспынную не наталкиваясь друг на друга. Умение копировать повадки животных.	Февраль
7	Ловкие малыши	Упражнять детей в выполнении движений со словесным сопровождением, воспитывать привычку заботиться о здоровье	Март
8	Путешествие на полянку игрушек	Закреплять умения имитировать движения животных, вызвать желание играть в подвижные игры	Апрель
9	Весенняя прогулка	Развивать умение прыгать на двух ногах вместе, с продвижением вперед, совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества.	Май

*Младшая группа*

№	Название досуга	Задачи	Месяц проведения
1	Осенние забавы	Закреплять знания детей о времени года осень, развивать основные виды движений.	Сентябрь
2	Деревья осенью	Совершенствовать навыки основных видов движений: бега, ходьбы, прыжков.	Октябрь
3	Поможем лесным жителям	активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости; развитие	Ноябрь

		вестибулярного аппарата, координации движений	
4	Проворные зайчата	Закреплять умения в выполнении жизненно- важных движениях. Развивать ловкость быстроту, желание играть в подвижные игры	Декабрь
5	Зимние забавы со Снеговиком	Развивать физические качества. Совершенствовать двигательные умения.	Январь
6	В гостях у сказки	Закреплять умения выполнять основные движения в игровой форме развивать двигательную активность	Февраль
7	Клоун в гостях у ребят	Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, приобщать детей к здоровому образу жизни	Март
8	Неожиданный друг	Закреплять навыки здорового образа жизни. Воспитывать желание играть в знакомые подвижные игры и игровые упражнения	Апрель
9	Прогулка в весеннем лесу	Развивать у детей двигательную активность; упражнять в равновесии, выразительности выполнения имитационных движений.	Май

### *Средняя группа*

№	Название досуга	Задачи	Месяц проведения
1	Осеннее развлечение	Развивать двигательные навыки. Формирование у детей желания участвовать в спортивных играх.	Сентябрь
2	Сказочная поляна	Совершенствовать двигательные навыки и умения	Октябрь
3	В гости к Мишке	Развивать основные физические качества детей (скорость, координацию движений, ловкость, выносливость)	Ноябрь
4	Карлсон у нас в гостях	Закреплять знания детей ПДД. Развивать двигательную активность.	Декабрь
5	Здравствуй Зимушка - зима	Закреплять знания о зиме и зимних играх совершенствовать двигательные навыки и умения.	Январь
6	В гостях у Матрешки	Совершенствовать двигательные навыки и движения детей	Февраль
7	Праздник Масленица	Продолжать расширять знания детей о фольклоре, о народных традициях; развивать двигательную активность детей; упражнять в выразительном исполнении народных движений.	Март
8	В гости к Лесовичку	Продолжать расширять знания детей о весенних изменениях в природе; учить узнавать и называть животных и	Апрель

		растительный мир леса. Совершенствовать двигательные умения	
9	Колобок на новый лад.	Совершенствовать двигательную активность детей. Закреплять навыки основных движений, знания ПДД.	Май

### *Старшая группа*

№	Название досуга	Задачи	Месяц проведения
1	Осенние забавы	Закреплять знания детей об осени; развивать двигательные навыки.	Сентябрь
2	Осенний марафон	Развивать физические качества (скорость, выносливость, координацию движений). Формировать у детей потребность в двигательной активности.	Октябрь
3	Витаминка в гостях у ребят	Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов в жизни человека. Развивать двигательную активность.	Ноябрь
4	Мы любим спорт	Совершенствовать двигательные навыки.	Декабрь
5	Снеговик в гостях у ребят	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. Закреплять знания о зимних видах спорта	Январь
6	Пожарные – люди отважные	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.	Февраль
7	Праздник Масленица	Продолжать расширять знания детей о фольклоре, о народных традициях; развивать двигательную активность детей; упражнять в выразительном исполнении народных движений.	Март
8	Сохраним природу	Формировать основы экологической грамотности. совершенствовать двигательные умения и навыки.	Апрель
9	Физкульт-ура	Совершенствовать двигательные умения и навыки; Развивать желание играть в спортивные игры.	Май

### *Подготовительная группа*

№	Название досуга	Задачи	Месяц проведения
1	Дорожная азбука	Закреплять знания детей ПДД. Совершенствовать навыки основных движений.	Сентябрь
2	В гостях у Осени	Учить согласовывать действия детей в коллективной игре соревновательного характера. Развивать физические качества.	Октябрь
3	Смотр пожарных команд	Закрепить знания о причинах возникновения пожара; активизировать двигательную активность; развивать	Ноябрь

		физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений)	
4	В стране сказок и чудес	Развивать физические качества детей ловкость быстроту реакции; активизировать игровую деятельность через игровую ситуацию.	Декабрь
5	Снеговик в гостях у ребят	Развивать у детей интерес к зимним видам спорта; упражнять в выполнении основных движений.	Январь
6	Вместе с папой	Развивать ловкость, внимание быстроту реакции. Укреплять здоровье. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать друг другу.	Февраль
7	Праздник Масленица	Продолжать расширять знания о фольклоре, о народных традициях; развивать двигательную активность детей; упражнять в выразительном исполнении народных движений.	Март
8	День здоровья в нашем саду	Закреплять знания о видах динозавров, способствовать развитию физических качеств.	Апрель
9	Как звери весне радовались	Упражнять детей в умении отгадывать загадки, выполнять основные движения легко, быстро, ловко; развивать двигательную активность.	Май

### 3.9. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Развивающая предметно – пространственная среда физкультурного зала обеспечивает возможность проведения НОД по физической культуре, физкультурных досугов и праздников. Спортивное оборудование безопасное, соответствует возрастным особенностям детей.

#### Физкультурное оборудование и инвентарь

Наименование оборудования	Количество
1 Мячи диам.20 см	30
2 Мячи диам.15 см	21
3 Мячи диам. 10 см	50
4 Обручи диам. 50 см	34
5 Обручи диам. 75 см	7
6 Обручи диам 60 см	8
7 Гимнастические палки 1м 10см	15
8 Гимнастические палки 71 см	32
9 Фитбол - мячи	12
10 Вертикальная мишень	1
11 Маты	2
12 Ребристая доска	2
13 Сенсорная дорожка	1
14 Конусы	8
15 Мягкий модуль	1
16 Кегли	39

17 Гантели	38
18 Массажные мячи	16
19 Баскетбольная стойка	1
20 Набор для игры в хоккей	1
21 Мешочки для метания	29
22 Дуги высота 40 см	4
23 Дуги высота 50 см	2
24 Дуга высота 30 см	2
25 Стойка для прыжков в высоту	1
26 Набивные мячи	2
27 Скакалка длинная	14
28 Скакалка короткая	8
29 Дорожка «Следочки»	1
30 Канат	1
31 Туннели	2
32 Палатка	1
33 Велосипед	2
34 Самокат	1
35 Гимнастическая скамейка	4
36 Гимнастическая стенка	4 пролёта
37 Игра «Дартс»	1
38 Бадминтон	2
39 Кольцеброс	2
40 Массажеры - дорожки	2
41 Баскетбольный мяч	2
42 Футбольный мяч	2
43 Массажеры для ног	3
44 Обруч металлический	3
45 Набор для игры в боулинг	1
46 Корзины для аттракционов	3
47 Тканевые мячи	3
48 Массажные дорожки	3

### 3.10 Циклограмма деятельности воспитателя по образовательной области «Физическое развитие»

Д/н	Время	Содержание деятельности	Группа
Понедельник	8.00-8.52	Утренняя гимнастика	Все группы  «Пчелки», «Ромашка», «Теремок», «Звёздочки» «Почемучки»  «Цыплята»
	8.52-9.00	Проветривание зала \ Подготовка к НОД	
	9.00-9.55	НОД	
	9.55-10.25	Инд. работа	
	10.25-10.50	НОД	
	10.50-11.00	НОД	
	11.00-11.10	Подготовка к НОД	
	11.10-11.50	НОД на прогулке	
	11.50-13.00	Обработка спортивного инвентаря	
	13.00-14.00	Работа с документацией	
	14.00-15.00	Подготовка к НОД Консультации для родителей	
Вторник	8.00-8.52	Утренняя гимнастика	Все группы  «Цыплята»  «Пчелки» «Звёздочки», «Почемучки»  «Теремок»  «Ромашка»
	8.52-9.00	Проветривание зала \ Подготовка к НОД	
	9.00-9.10	НОД (в группе)	
	9.10-9.20	Подготовка к НОД	
	9.20-9.35	НОД	
	9.35-10.40	Инд. работа	
	10.40-11.00	Подготовка к НОД	
	11.00-11.20	НОД на прогулке	
	11.20-11.30	Подготовка к НОД	
	11.30-12.00	НОД на прогулке	
	12.00-12.40	Обработка спортивного инвентаря	
	12.40-13.40	Работа с документацией	
	13.40-15.00	Подготовка к НОД	
Среда	8.00-8.52	Утренняя гимнастика	Все группы  «Цыплята» «Теремок»  «Ромашка» «Почемучки»  «Пчёлки» «Звёздочки»
	8.52-9.00	Проветривание зала \ Подготовка к НОД	
	9.00-9.20	Инд. работа	
	9.20 -9.40	НОД	
	9.40-9.45	Подготовка к НОД	
	9.45-.10.10	НОД	
	10.10-10.35	НОД	
	10.35-11.00	Подготовка к НОД	
	11.00-11.15	НОД на прогулке	
	11.15-11.45	НОД на прогулке	
	11.45-12.20	Обработка спортивного инвентаря	
	12.20-13.45	Работа с документацией	
	13.45-15.00	Консультации для воспитателей	

Четверг	8.00-8.52	Утренняя гимнастика	Все группы	
	8.52-9.00	Проветривание зала \ Подготовка к НОД		
	9.00-9.10	НОД		«Цыплята»
	9.10-9.20	Подготовка к НОД		
	9.20-9.35	НОД		«Пчёлки»
	9.35-9.40	Подготовка к НОД		
	9.40-10.05	НОД		«Теремок»
	10.05-10.10	Подготовка к НОД		
	10.10-10.30	НОД		«Ромашка»
	10.30-12.00	Инд. работа		«Звёздочки», «Почемучки»
	12.00-13.00	Подготовка к НОД		
13.00-13.40	Обработка спортивного инвентаря			
13.40-15.00	Работа с документацией			
Пятница	8.00-8.52	Утренняя гимнастика	Все группы	
	8.52-9.00	Проветривание зала \ Подготовка к НОД		
	9.00-10.10	Инд. работа		«Цыплята», «Пчёлки»,
	10.10-10.20	Подготовка к НОД		«Ромашка», «Теремок»
	10.20-10.50	НОД		«Звёздочки»
	10.50-11.00	Подготовка к НОД		
	11.00-11.25	НОД на прогулке		«Почемучки»
	11.25-12.10	Обработка спортивного инвентаря		
	12.10-14.00	Работа с документацией		
14.00-15.00	Подготовка к НОД			

**3.11 Перспективное календарно – тематическое планирование  
физкультурного развития  
во второй группе раннего возраста «Цыплята»**

*На основе "Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет" С.Ю. Фёдорова; комплексов утренней гимнастики (приложение № 5); физкультурно-оздоровительной работы (приложение № 6); физкультурных занятий на прогулке (приложение № 7);*

**Сентябрь**

**Задачи на месяц:**

- побуждать детей к двигательной активности;
- формировать умение сохранять устойчивое положение тела;
- обеспечивать охрану и здоровье детей.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 1 (на прогулке) П/и «Воробышки и автомобиль»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 1 стр.21 Комплекс ОРУ №1 стр.20 И/у « Идите ко мне» П/ гимн. «Семья»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб П/г «Семья»	Утренняя гимнастика комплекс № 1 Занятие № 2 стр.22 Комплекс ОРУ №1 стр.20 И/у « Идите ко мне» Самомассаж рук «Считалка»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб Упр.для стоп «Думал – кошка»
2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 2 (на прогулке) П/и «Воробышки и автомобиль»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 3 стр.23 Комплекс ОРУ №2 стр. 21 И/у «К мишке в гости» Упр. для стоп «Часы»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб Упр. для стоп «Часы»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 4 стр.23 Комплекс ОРУ № 2 стр.21 И/у «К мишке в гости» П/гимн. «Капуста»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб Самомассаж» «Две тетери»
3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 3 (на прогулке) П/и «Самолёты»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 5 стр.24 Комплекс ОРУ № 1 стр.20 И/у «К лисичке в гости» Дых. гимн. «Шарик»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб П/и «По ровненькой дорожке»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 6 стр.24 Комплекс ОРУ № 1 стр.20 И/у «К лисичке в гости» Самомассаж рук «Сорока, сорока»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Хождение по массажным дорожкам

4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 4 (на прогулке) П/и «Самолёты»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 7 стр. 25 Комплекс ОРУ № 2 стр. 21 И/у «Собери колечки» Упр. для стоп «Шли бараны по дороге»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Х/и «Пузырь»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 8 стр.25 Комплекс ОРУ №2 стр. 21 И/у «Собери колечки» Двигат. гимн. «Обед»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Двигат. гимн. «Обед»
----------	--	---	--	---	--

## Октябрь

### Задачи на месяц:

- способствовать психофизическому развитию детей;
- формировать умение ориентироваться в пространстве.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 1 (на прогулке) П/и «Солнышко и дождик»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 9 стр.28 Комплекс ОРУ № 1 стр.26 И/у « Идите ко мне» П/ гимн. «Этот пальчик хочет спать»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб П/ гимн. «Этот пальчик хочет спать»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 10 стр.28 Комплекс ОРУ № 1 стр.28 И/у « Идите ко мне» Физминутка «Буратино»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб Физминутка «Буратино»
2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 2 (на прогулке) П/и «Солнышко и дождик»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 11 стр.29 Комплекс ОРУ №2 стр.27 И/у «К мишке в гости» Ходьба по массажному коврику.	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб П/г «Шел старик дорогою»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 12 стр.29 Комплекс ОРУ № 2 стр.27 И/у «К мишке в гости» П/гимн. «Этот пальчик дедушка»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб И/у « По дорожке»
3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 3 (на прогулке) П/и «Птички летают»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 13 стр.30 Комплекс ОРУ №1 стр.26 И/у «К лисичке в гости» Гимн. для глаз «Дождик»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Гимн. для глаз «Дождик»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 14 стр.31 Комплекс ОРУ № 1 стр.26 И/у «К лисичке в гости» Самомассаж рук «Солнышко лучами»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Самомассаж рук «Солнышко лучами»

4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 4 (на прогулке) П/и «Птички летают»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 15 стр. 31 Комплекс ОРУ № 2 стр.27 И/у «Собери колечки» Физминутка «Осенний ветер и деревья»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Физминутка «Осенний ветер и деревья»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 16 стр.32 Комплекс ОРУ № 2 стр.27 И/у «Собери колечки» Массаж рук «Мячик сильно я сжимаю»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Массаж рук «Мячик сильно я сжимаю»
----------	--	--	--	--	--

## Ноябрь

### Задачи на месяц:

- воспитывать умение действовать самостоятельно;
- формировать основные жизненно важные движения;
- развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях;
- обеспечивать закаливание организма детей.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 9 П/и «Лохматый пес»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 17 стр.34 Комплекс ОРУ № 1 стр.33 И/у «Скати с горки». Гимн. для глаз «Самолёт»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб МП/и «Принеси флажок»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 18 стр.35 Комплекс ОРУ № 1 стр.33 И/у «Скати и догони». П/гимн. «Огород»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб И/у «Поймай мяч»
2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 10 П/и «Лохматый пес»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 19 стр. 35 Комплекс ОРУ № 2 стр.34 И/у «Подпрыгни до ладони». Игра-имитация «Все котята мыли лапки»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Упр. для ног «Медведь»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 20 стр. 36 Комплекс ОРУ № 2 стр.34 Массаж рук «Сорока, сорока»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Массаж рук «Сорока, сорока»

3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 11 П/и «Зайка беленький сидит»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 21 стр. 37 Комплекс ОРУ № 1 стр.33 И/у «Проползи под дугой» Гимн. для глаз «Ветер дует нам в лицо»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. раб И/у «Катание шаров»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 22 стр. 37 Комплекс ОРУ № 1 стр.33 И/у «Попрыгай как мячик». П/гимн. «Строю дом»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. раб П/гимн. «Строю дом»
4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 12 П/и «Зайка беленький сидит»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 23 стр. 38 Комплекс ОРУ № 2 стр.34 И/у «Прокати мяч и догони его» Самомассаж рук «Дунул ветер на берёзку»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. раб Самомассаж рук «Дунул ветер на берёзку»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 24 стр. 38 Комплекс ОРУ № 2 стр.34 И/у «Доползи до игрушки». П/гимн. «Тук-тук я стучу»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. раб П/гимн. «Тук-тук я стучу»

### Декабрь

#### Задачи на месяц:

- формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках);
- побуждать детей к двигательной активности;
- формировать умение сохранять устойчивое положение тела;
- совершенствовать грациозность, выразительность движений;
- обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 13 П/и «Мы топаем ногами»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 25 стр. 41 Комплекс ОРУ №1 стр.39 П/и «Ворбышки и автомобиль» Гимн. для глаз «Тише, тише»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Гимн. для глаз «Тише, тише»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 26 стр. 41 Комплекс ОРУ №1 стр.39 П/и «Зайка беленький сидит». Самомассаж рук «Свистели метели»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Самомассаж рук «Свистели метели»

2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 14 П/и «Поезд»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 27 стр. 42 Комплекс ОРУ № 2 стр. 40 П/и «Птички летают» П/гимн.»Осенью»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб П/гимн.»Осенью»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 28 стр. 42 Комплекс ОРУ № 2 стр.40 И/у «Попади в воротца» Гимн. для глаз «Отдыхалочка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб И/у «Забрось мяч в корзину».
3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 15 П/и «По ровненькой дорожке»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 29 стр. 43 Комплекс ОРУ №1 стр. 39 П/и «Принеси предмет» Физминутка «Гномик»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Физминутка «Гномик»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 30 стр. 44 Комплекс ОРУ № 1 стр.39 И/у «Через ручеек». Самомассаж «Гусь»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Самомассаж «Гусь»
4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 16 П/и «По ровненькой дорожке»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 31 стр. 44 Комплекс ОРУ № 2 стр. 40 П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Дых. гимн. «Вырасти большой»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб И/у «Прокати в воротца» Дых. гимн. «Вырасти большой»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 32 стр.45 Комплекс ОРУ № 2 стр. 40 И/у «Брось мяч» П/гимн. «Ладушки»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб П/гимн. «Ладушки»

## Январь

### Задачи на месяц:

- способствовать психофизическому развитию детей;
- учить выразительности движений;
- обеспечивать закаливание организма детей.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 17 П/и «Вороны» Игра-имитация «Все котят мыли лапки»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 33 стр. 47 Комплекс ОРУ № 1 стр.46 П/и «Птички в гнёздышках» Дых/гимн «Часики»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб Дых/гимн «Часики»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 34 стр. 47 Комплекс ОРУ №1 стр. 46 П/и Птички в гнёздышках» Самомассаж «Наши уши»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб Самомассаж «Наши уши»

2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 18 П/и «Вороны»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 35 стр. 48 Комплекс ОРУ №2 стр. 46 И/у «Прокати мяч» П/г «Мой мизинчик».	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб П/г «Мой мизинчик».	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 36 стр. 49 Комплекс ОРУ № 2 стр. 49 П/и «Солнышко и дождик». Дых/гимн. «Лягушонок»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб Дых/гимн. «Лягушонок»
3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 19 П/и «Воробышки и кот»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 37 стр. 49 Комплекс ОРУ №1 стр.46 И/у «Через ручеёк» Самомассаж лица «Летели утки»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб П/и «Курочка-хохлатка» Самомассаж лица «Летели утки»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 38 стр. 50 Комплекс ОРУ № 1 стр. 46 П/и «Лохматый пес». Д/п «Хлоп! Раз еще, раз»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Д/п «Хлоп! Раз, еще раз»
4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 20 П/и «Воробышки и кот» Игра «Солнечные зайчики»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 39 стр. 50 Комплекс ОРУ № 2 стр.46 И/у «Попади в воротца» 3 /г «Буратино»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Д/г «Мельница» 3 /г «Буратино»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 11 стр. 24 Комплекс ОРУ №2 стр.46 П/и «Птички летают». Д/г «Трубач»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Физминутка «Жук». Д/г «Трубач»

## Февраль

### Задачи на месяц:

- воспитывать умение самостоятельно действовать;
- формировать основные жизненно важные движения;
- обеспечивать закаливание организма детей.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 21 П/и «Догоните меня»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 41 стр.53 Комплекс ОРУ №1 стр.52 П/и«Птички в гнёздышках» Д/п «Руки в стороны, в кулачок»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб П/и «Догони мяч»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 42 стр. 54 Комплекс ОРУ №1 стр.52 П/и Птички в гнёздышках» П/г «Весёлые маляры»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб П/г «Весёлые маляры»

2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 22 П/и «Догоните меня»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 43 стр. 54 Комплекс ОРУ № 2 стр.53 И/у «Пройди по мостику» З/г «Самолёт»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб З/г «Самолёт»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 44 стр. 55 Комплекс ОРУ № 2 стр. 53 И/у «Пройди по дорожке» Самомассаж ног «Наши маленькие ножки»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб Самомассаж ног «Наши маленькие ножки»
3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 23 П/и «Самолёты»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 45 стр. 56 Комплекс ОРУ №1 стр. 52 И/у «Проползи в воротца» Д/г «Мельница»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Самомассаж «Паук»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 46 стр. 56 Комплекс ОРУ № 1 стр. 52 И/у «Попрыгай как мячик» Д/г «Мельница»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Д/г «Мельница»
4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 24 П/и «Самолёты»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 47 стр. 57 Комплекс ОРУ № 2 стр. 53 П/и «Воробышки и автомобиль» Мп/и «Где звенит»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Мп/и «Где звенит»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 48 стр. 58 Комплекс ОРУ № 2 стр. 53 П/и «Воробышки и автомобиль» Д/г «Паровозик»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Д/п «Апельсин»

## Март

### Задачи на месяц:

- побуждать детей к двигательной активности;
- учить детей разнообразно действовать с мячом;
- обеспечивать укрепление здоровья детей.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 25 П/и «Снежинки и ветер»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 49 стр. 60 Комплекс ОРУ №1 стр.58 П/и «Мой весёлый звонкий мяч» П/г «Мыльные пузыри»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Хождение по массажным дорожкам	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 50 стр. 60 Комплекс ОРУ №1 стр.58 И/у «Перепрыгни через ручеёк» Д/п «Мы топаем ногами»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Д/п «Мы топаем ногами»
2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 26 П/и «Снежинки и ветер»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 51 стр.61 Комплекс ОРУ № 2 стр.59 И/у «Пройди по дорожке» Самомассаж рук «Чьи руки зимою всех рук горячей»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Самомассаж рук «Чьи руки зимою всех рук горячей»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 52 стр.62 Комплекс ОРУ № 2 стр. 59 П/и «Курочка – хохлатка» Д/г «Пузырики»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб И/у «Пройди как я скажу»
3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 27 П/и «Мой весёлый звонкий мяч»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 53 стр.62 Комплекс ОРУ № 1 стр. 58 П/и «Птички летают» З/г «Заяц»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Хождение по массажным коврикам.	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 54 стр.63 Комплекс ОРУ № 1 стр. 58 «Прыгни через ручеёк» Физминутка «Медвежата в чаще жили»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Физминутка «Медвежата в чаще жили»
4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 28 П/и «Мой весёлый звонкий мяч»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 55 стр. 63 Комплекс ОРУ № 2 стр.59 И/у «Пройди по дорожке» Д/г «Гуси летят»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Упр. для стоп «Шла собака через мост»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 56 стр. 64 Комплекс ОРУ №2 стр.59 П/и «Курочка-хохлатка» П/г «Прятки»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб П/г «Прятки»

## Апрель

### Задачи на месяц:

- способствовать психофизическому развитию детей;
- формировать у детей умение ориентироваться в пространстве;
- обеспечивать закаливание организма детей.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 29 П/и «Зайка беленький сидит»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 57 стр. 66 Комплекс ОРУ № 1 стр.65 П/и «Мишки идут по лесу» П/г «Повар»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб. Хождение по массажным дорожкам	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 58 стр. 67 Комплекс ОРУ №1 стр.65 П/и «Курочка-хохлатка» Растирание ладоней «Мурка лапкой носик мыла»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб. Растирание ладоней «Мурка лапкой носик мыла»
2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 30 П/и «Зайка беленький сидит»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 59 стр.67 Комплекс ОРУ № 2 стр. 66 П/и «Мишки идут по лесу» П/г «Капуста»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб. П/г «Капуста»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Занятие № 60 стр.68 Комплекс ОРУ № 2 стр. 66 И/у «Попади в воротца» З/г «Мостик»	Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. раб З/г «Мостик»
3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 31 П/и Воробышки и кот»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 61 стр.69 Комплекс ОРУ № 1 стр.65 П/и «Попади в воротца» Д/п «Покажите все ладошки»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб. Д/п «Покажите все ладошки»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 62 стр.69 Комплекс ОРУ №1 стр. 65 П/и «Лови мяч» Д/г «Маятник»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Физминутка «Муха строит дом»
4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 32 П/и Воробышки и кот»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 63 стр. 70 Комплекс ОРУ №2 стр.66 П/и «Догони мяч» Физминутка «Самолёты загудели»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Х/и «Паучок»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Занятие № 64 стр. 71 Комплекс ОРУ № 2 стр.66 П/и «Попади в воротца» Д/г «Каша кипит»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. раб Д/г «Каша кипит»

## Май

### Задачи на месяц:

- воспитывать у детей умение действовать самостоятельно;
- формировать у детей основные жизненно важные движения;
- обеспечивать закаливание организма детей.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 33 П/и «Солнышко и дождик»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 65 стр.73 Комплекс ОРУ № 1 стр.72 П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Д/п «Тики-так, тики-так»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Д/п «Тики-так, тики-так»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 66 стр.73 Комплекс ОРУ № 1 стр. 72 П/и «Солнышко и дождик» П/г «Воздушные шарики».	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб П/г «Воздушные шарики».
2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 34 П/и «Солнышко и дождик»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 67 стр. 74 Комплекс ОРУ № 2 стр. 72 П/и «Перешагни через ручеёк» Самомассаж рук «Пила»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Д/г «Гуси летят»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Занятие № 68 стр. 75 Комплекс ОРУ № 2 стр.72 П/и « Мой весёлый звонкий мяч» Д/г «Насос»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. раб Д/г «Насос»
3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 35 П/и «Мой весёлый звонкий мяч»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 69 стр. 75 Комплекс ОРУ № 1 стр. 72 П/и «Попади в воротца» Мп/и «Где звенит»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. раб И/у «Перепрыгни ручеек»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 70 стр. 76 Комплекс ОРУ № 1 стр. 72 П/и «Птички в гнёздышках» Самомассаж «Пальчик – мальчик»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. раб Самомассаж «Пальчик – мальчик»

4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 36 П/и «Мой весёлый звонкий мяч»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 71 стр. 77 Комплекс ОРУ №2 стр.72 П/и «Мишки идут по лесу» МП/и «Найди мишку»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. раб З\г «Заяц»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Занятие № 72 стр. 77 Комплекс ОРУ №2 стр.72 П/и «Зайка беленький сидит» Д/п «По дорожке мы шагаем»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. раб Д/п «По дорожке мы шагаем»</p>
----------	---	--	--	---	--

### Календарно – тематическое планирование физкультурного развития в младшей группе «Пчелки»

На основе примерного комплексно-тематического планирования к программе «От рождения до школы». Младшая группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Борисова М.М.; комплексов утренней гимнастики (приложение № 5); физкультурно – оздоровительной работы (приложение № 6);

#### Сентябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Огуречик»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. П/и «Бегите ко мне» №1 стр. 10 П/г «Огород»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в беге с мячом, в прыжках. П/и «Найди свой домик» № 3 стр. 12	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. П/и «Бегите ко мне» № 2 стр.11 Д/г «Обед»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/г «Обед» Босохождение
2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Жили-были зайчики»	<b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге своей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. И/у «Птички» № 4 стр.14 З/г «Мостик»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в прокатывании мяча двумя руками, в играх с мячом. П/и « Салки» № 6 стр. 16 Мп/и «Жили-были зайчики»	<b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге своей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. И/у «Птички» № 5 стр.15 Физминутка «Зайцы»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Физминутка «Зайцы»

3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/г «Дуем на крылышки»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; энергично отталкивать мяч при прокатывании. П/и «Кот и воробышки» № 7 стр.18 З/г «Муха»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками. П/и «Поймай комара» № 9 стр.20	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; энергично отталкивать мяч при прокатывании. П/и «Кот и воробышки» № 8 стр. 19 Упр. для стоп «Я иду лесочком»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр. для стоп «Я иду лесочком»
4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр. для стоп «Медведь» Босохождение	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Развивать у детей ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. П/и «Быстро в домик» № 10 стр. 21 Мп/и «Найдём жучка»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу, в прыжках через шнур. П/и «Найди свой цвет» № 12 стр.23	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Развивать у детей ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. П/и «Быстро в домик» № 11 стр. 22	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа П/г «Осенью»

## Октябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа П/г «Этот пальчик хочет спать»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение детей приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, играх с мячом. П/и «Догони мяч» №1 стр. 25 Самомассаж рук «Поиграем ручками»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках на двух ногах из обруча в обруч. П/и «Пузырь» № 3 стр. 27</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение детей приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, играх с мячом. П/и «Догони мяч» № 2 ср. 26 П/г «Женины гости»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж рук «Поиграем ручками»</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Поиграем с ушками»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. И/ у «Ловкий шофер» №4 стр. 29 МП/и «Машины поехали в гараж»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в равновесии, прокатывании мяча друг другу. № 6 стр.31</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. И/ у «Ловкий шофер» № 5 стр.30 МП/и «Машины поехали в гараж»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/п «Повтори за мной»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу ; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. П/и «Зайка серый умывается» № 7 стр. 33 Мп/и «Найдем зайчонка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе с выполнением задания по сигналу, в ползании. П/и «Поймай комара» № 9 стр. 35</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу ; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. П/и «Зайка серый умывается» № 8 стр.34 Самомассаж рук «Лошадка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа П/г «Зайка»</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр. для ног «Топали, да топали»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. П/и «Кот и воробышки» № 10 стр. 37 З/г «Зоопарк»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий П/и «Воробышки и кошка» № 12 стр. 39</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. П/и «Кот и воробышки» № 11 стр. 38 Релаксация «Спящий котенок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Релаксация «Спящий котенок»</p>

## Ноябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Физминутка «На болоте»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. П/и «Ловкий шофер» №1 стр. 41 Мп/и «Светофор»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. П/и «Наседка и цыплята» № 3 стр. 43</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. П/и «Ловкий шофер» № 2 стр.42 П/г «Машина»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Апельсин»</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Пропавшие ручки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. П/и «Мыши в кладовой» № 4 стр. 45 Мп/и «Найди мышонка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, прокатывании мяча. П/и «Найди свой цвет» № 6 стр. 47</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. П/и «Мыши в кладовой» № 5 стр. 46 Самомассаж кистей «Мышка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Мышка»</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж пальцев «Малина» Босохождение по массажным дорожкам.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координации движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. П/и «По ровненькой дорожке» № 7 стр. 48 Упр. для стоп «Были бы у ёлочки ножки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий. П/и «Кролики» № 9 стр. 50</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координации движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. П/и «По ровненькой дорожке» № 8 стр. 49 Упр. для стоп «Были бы у ёлочки ножки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр.для ног «Будем мышцы укреплять»</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа З/г «Котик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. П/и «Поймай комара» № 10 стр. 52 Самомассаж лица «Летели утки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге, прыжках через шнур. П/и «Самолёты» № 12 стр. 54</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. П/и «Поймай комара» № 11 стр. 53 Самомассаж лица «летели утки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/п «Мишка»</p>

## Декабрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа П/и « Береги предмет»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П/и «Коршун и птенчики» № 1 стр. 56 З/г «Самолёт»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ползании. П/и «Воробышки и кот». № 3 стр. 58</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П/и «Коршун и птенчики» № 2 стр. 57 П/г «Варежки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа П/г «Варежки»</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп «Думал кошка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. П/и «Найди свой домик» № 4 стр. 60 Мп/и «Дом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе высоко поднимая колени, в прыжках на двух ногах между предметами. П/и «Мыши в кладовой» № 6 стр. 62</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. П/и «Найди свой домик» № 5 стр. 61 Упр. для стоп «Думал кошка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Физминутка «Зарядка» Самомассаж «Ладошка»</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. П/и «Лягушки» № 7 стр.64 З/г «Зоопарк»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в прокатывании мяча между предметами. П/и «Парашютисты» № 9 стр. 66</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. П/и «Лягушки» № 8 стр.65 Мп/и «Две подружки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/п «Мы ручками похлопаем»</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/п « Руки в стороны, в кулачок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. П/и «Птица и птенчики» № 10 стр. 68 Самомассаж рук «Строим дом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ползании по гимнастической скамейке. П/и «Мы топаем ногами» № 12 стр. 70</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. П/и «Птица и птенчики» № 11 стр. 69 Самомассаж рук «Строим дом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/г «Мельница»</p>

## Январь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Платье»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух, продвигаясь вперёд. П/и «Коршун и цыплята» № 1 стр. 72 Хожение по массажным дорожкам.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, беге между предметами.  № 3 стр. 74</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух, продвигаясь вперёд. П/и «Коршун и цыплята» № 2 стр. 73 З/г «Одежда»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Одежда»</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Строим дом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. П/и «Птица и птенчики» № 4 стр. 76 Самомассаж пальцев «Мухи»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в прыжках их обруча в обруч без остановки. П/и «Салки» № 6 стр. 78</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. П/и «Птица и птенчики» № 5 стр. 77 Самомассаж пальцев «Мухи»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Строим дом»</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/г «Подуем в трубочку»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. П/и «Найди свой цвет» № 7 стр. 80 П/г «На двери висит замок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. П/и «Пастух и стадо» № 9 стр. 82</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. П/и «Найди свой цвет» № 8 стр. 81 Д/п « А теперь всем детям встать»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/п « А теперь всем детям встать»</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж рук «Месим тесто»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «Лохматый пес» № 10 стр.84 Самомассаж рук «Месим тесто»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. П/и «Орёл и птенчики» № 12 стр. 86</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «Лохматый пес» № 11 стр.85 Д/п «Белые снежинки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Мп/и «Жили-были зайчики»</p>

## Февраль

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/г «Трубочка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперёд. П/и «Найди свой цвет» №1 стр. 88 Физминутка «Гномик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками. П/и «Догони свою пару» № 3 стр. 90</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперёд. П/и «Найди свой цвет» №2 стр. 89 Самомассаж пальцев «Все умеем»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп «Шла собака через мост»</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа П/г «Тарелка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. П/и «Воробышки в гнёздышках» № 4 стр.92 Д/г «Трубочка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, в ползании на животе по гимнастической скамейке П/и «Лохматый пес» № 6 стр. 94</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. П/и «Воробышки в гнёздышках» № 5 стр.93 Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Каша» Босохождение по массажным дорожкам</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж кистей рук «Мышка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. П/и «Воробышки и кот» № 7 стр. 96 П/г «На лужке»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в беге с перепрыгиванием через шнуры. П/и «Зайцы и волк» № 9 стр. 98</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. П/и «Воробышки и кот» № 8 стр. 97 Самомассаж кистей рук «Мышка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа З/г «Снегопад»</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж «Кто пасется на лугу» Босохождение по массажным дорожкам.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. П/и «Лягушка» № 10 стр. 100 Д/г «Кошечка дышит»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в прыжках, прокатывании мяча. П/и «Пилоты» № 12 стр. 102</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. П/и «Лягушка» № 11 стр. 101 Самомассаж «Орешник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж «Орешник»</p>

### Март

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа И/у «Через ручеек»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. П/и «Кролики» № 1 стр. 104 З/г «Ветер дует нам в лицо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в беге между предметами, прыжках на двух ногах. П/и «Орёл и птенчики» № 3 стр. 106</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. П/и «Кролики» № 2 стр. 105 П/г «Курица»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Ветер дует нам в лицо»</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/г «Дровосек»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. П/и «Найди свой цвет» № 4 стр.108 Упр. на сохр. прав. осанки «Качалочка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, равновесии. П/и «Догони свою пару» № 6 стр. 110</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. П/и «Найди свой цвет» № 5 стр.109 Самоссаж «Поиграем»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. на сохр. прав. осанки «Самолет»</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр.для стоп «Часы»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. П/и «Зайка серый умывается» № 7 стр. 112 Упр. для прав. осанки «Потягивание»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в передвижении вперед на ладонях и ступнях. П/и «По ровненькой дорожке» № 9 стр. 114</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. П/и «Зайка серый умывается» № 8 стр. 113 Д/г «Подыши одной ноздрей»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/г «Подыши одной ноздрей»</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/п «Мы ручками похлопаем»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Развивать у детей координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Автомобили» № 10 стр. 116 Д/п «По дорожке мы шагаем»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках через шнур на двух ногах. П/и «Пастух и стадо» № 12 стр. 118</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Развивать у детей координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Автомобили» №11 стр. 117 Мп/и «Светофор»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>

### Апрель

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж пальцев «Гусь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Тишина» № 1 стр. 120 Самомассаж кистей «Мышка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в ходьбе по лежащему на земле канату боком приставным шагом. П/и «Пастух и стадо» № 3 стр. 121</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Тишина» № 2 стр. 121 Упр. на сохр. прав. осанки «Качалочка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа П/г «Тарелка» Ходьба по массажным дорожкам</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «По ровненькой дорожке» № 4 стр.124 З/г «Ветер дует нам в лицо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом. П/и «Лиса в курятнике» № 6 стр. 126</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «По ровненькой дорожке» № 5 стр.125 Д/п « А теперь всем детям встать»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа П/и « Береги предмет»</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Мп/и «Пропавшие ручки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях П/и «Мы топаем ногами» № 7 стр. 128 Д/г «Поем песенку»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд. П/и «Бездомный заяц» № 9 стр. 130</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. П/и «Мы топаем ногами» № 8 стр. 129 З/г «Дождик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр. для стоп «Весёлые лапки»</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа П/и «Мы топаем ногами» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Огуречик, огуречик» № 10 стр. 132 Д/п «Обед»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в прыжках в прямом направлении. П/и «Воробышки и кот» № 12 стр. 134</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Огуречик, огуречик» № 11 стр. 133 Мп/и «Пропавшие ручки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Мп/и «Давайте вместе с нами»</p>

## Май

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп «Наши ножки с утра»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. П/и «Мыши в кладовой» № 1 стр. 136 Самоссаж «Поиграем»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах. П/и «Найди свой цвет» № 3 стр. 138</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. П/и «Мыши в кладовой» № 2 стр. 137 З/г «Зоопарк»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп «Наши ножки с утра»</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа П/и «Мыши в кладовой»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. П/и «Воробышки и кот» № 4 стр. 139 Упр. для стоп «Шли бараны по дороге»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в прыжках на одной ноге, продвигаясь вперед, в перебрасывании мяча разными способами в парах. П/и «Наседка и цыплята» № 6 стр. 141</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. П/и «Воробышки и кот» № 5 стр. 140 Самомассаж пальцев «Все умеем»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж кистей рук «Мышка» Ходьба по массажным дорожкам</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/п «Мы ручками похлопаем»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. П/и «Огуречик, огуречик» № 7 стр. 142 Самомассаж пальцев «Лев»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в лазанье боком под шнур, в перебрасывании мяча через шнур. П/и «Пастух и стадо» № 9 стр. 144</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. П/и «Огуречик, огуречик» № 8 стр. 143 П/г «Мячик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж для стоп «Наши маленькие ножки»</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр. для стоп «Шли бараны по дороге»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. П/и «Коршун и наседка» № 10 стр. 145 Д/п «Мы топаем ногами»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, в передвижении с опорой на ладони и локти. № 12 стр. 146</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. П/и «Коршун и наседка» № 11 стр. 146 Д/п «Мы топаем ногами»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж для стоп «Наши маленькие ножки»</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. П/и «Пробеги тихо» № 33 стр. 93</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. П/и «Удочка» № 31 стр. 92 Мп/и «Дни недели»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. П/и «Удочка» № 32 стр. 93 Самомассаж разминание рук «Толстушка-ползушка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Массаж рук «Две тетери»</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж разминание рук «Толстушка-ползушка» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. П/и «Самолёты» № 36 стр. 94</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. П/и «У медведя во бору» № 34 стр. 93 Мп/и «Звериная зарядка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. П/и «У медведя во бору» № 35 стр. 94 Мп/и «Жучок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Мп/и «Дни недели»</p>

### Календарно – тематическое планирование физкультурного развития в средней группе «Теремок»

На основе «Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе» Пензулаева Л.И.; «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Борисова М.М.; комплексов утренней гимнастики (приложение №5); физкультурно – оздоровительной работы (приложение № 6)

#### Сентябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Дерево, кустик, травка» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. П/и «Автомобили» № 3 стр. 22</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании П/и «Найди себе пару» № 1 стр. 20 Физминутка «А теперь на месте шаг»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. П/и «Найди себе пару» № 2 стр. 21 З/г «Дождик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Физминутка «А теперь на месте шаг»</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Красная морковка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. П/и «Найди себе пару» № 6 стр. 24</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. П/и «Самолёты» № 4 стр. 22 Массаж спины «Дождик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. П/и «Самолёты» № 5 стр. 24 Д/п «Покажите все ладошки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Массаж спины «Дождик»</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа И/у «Перепрыгни ручеек»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления П/и «Воробышки и кот». № 9 стр. 27</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазании под шнур. П/и «Огуречик, огуречик» № 7 стр. 25 П/г «Огород»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазании под шнур. П/и «Огуречик, огуречик» №8 стр. 27 З/г «Ветер дует нам в лицо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Хождение по массажным дорожкам</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа И/у «Подбрось, поймай»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Разучить с детьми перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. П/и «Огурчки, огуречик» № 12 стр. 30</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «У медведя во бору» № 10 стр. 28 Физминутка «Медвежата в чаще жили»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «У медведя во бору» № 11 стр. 29 З/г «Тише, тише»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Физминутка «Медвежата в чаще жили»</p>

**Октябрь**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа П/и «Найди свой цвет»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. П/и «Найди свой цвет» № 15 стр. 33</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. П/и «Кот и мыши» № 13 стр.31 З/г «Кошка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. П/и «Кот и мыши» № 14 стр.33 Физминутка «А над морем мы с тобой»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Физминутка «А над морем мы с тобой» Ходьба по массажным дорожкам</p>

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Лиса»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. П/и «Ловишки» № 18 стр. 35</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. П/и «Автомобили» № 16 стр. 34 Упр. для стоп «А посуда вперёд и вперёд»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. П/и «Автомобили» № 17 стр. 35 П/г «Машина»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Массаж рук «Две тетери»</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр. для стоп «Жили у бабуси»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперёд. П/и «Цветные автомобили» № 21 стр. 37</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. П/и «У медведя во бору» № 19 стр. 36 Упр. для мышц ног «Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. П/и «У медведя во бору» № 20 стр. 36 Д/п «Мы на карусели сели»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/п «Утром гномы в лес пошли»</p>

4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/п «Совушка - сова»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. П/и «Лошадки» №24 стр. 39	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. П/и «Кот и мыши» № 22 стр. 37 Упр. для стоп «А посуда вперёд и вперёд»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. П/и «Кот и мыши» № 23 стр. 38 Упр. для стоп «А посуда вперёд и вперёд»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Хождение по массажным дорожкам»
----------	---	---	--	--	--

### Ноябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа И/у «Проползи, не урони мешочек»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках. П/и «Кролики» № 27 стр.41	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Салки» № 25 стр. 40 З/г «Кошечка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Салки» № 26 стр. 41 П/г «Цветок»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Две подружки»

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Козёл»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. П/и «Найди себе пару» № 30 стр.44</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. П/и « Самолёты» № 28 стр. 42 Упр.для стоп «Слон шагает по дороге»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. П/и « Самолёты» № 29 стр. 43 Релаксация «Бабочка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Лиса» Ходьба по массажным дорожкам</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа П/г «Лошадка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. П/и «Догони пару» № 33 стр. 46</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. П/и «Лиса и куры» № 31 стр. 44 Мп/и «Найди лисичку»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. П/и «Лиса и куры» № 32 стр. 45 Мп/и «Найди лисичку»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа И/у «Пройди не задень»</p>

4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Массаж глаз «Ириски от кисти»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. П/и «Самолёты» № 36 стр. 48	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. П/и «Цветные автомобили» № 34 стр. 46 Мп/и «Светофор»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. П/и «Цветные автомобили» № 35 стр. 47 Мп/и «Светофор»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Массаж глаз «Ириски от кисти»
----------	--	--	---	---	--

### Декабрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/г «Подыши одной ноздрей»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. П/и «Снежинки и ветер» № 3 стр. 50	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. П/и «Лиса и куры» № 1 стр. 49 Самомассаж «Черепашка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. П/и «Лиса и куры» № 2 стр. 50 Х/и «Узнай по голосу»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Черепашка»

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Черепаша» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий ; упражнять в ходьбе ступающим шагом. П/и «Весёлые снежинки» № 6 стр.52</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. П/и У медведя во бору» № 4 стр. 51 З/г «Медведь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами П/и У медведя во бору». № 5 стр. 52 Мп/и «Найди медведя»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г Комплекс №4</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр. для стоп «Жили у бабуши»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. П/и «У медведя во бору» № 9 стр. 55</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. П/и «Зайцы и волк» № 7 стр. 53 Самомассаж носа «Зайка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. П/и «Зайцы и волк» № 8 стр. 55 Самомассаж носа «Зайка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа И/у «Проползи по дорожке»</p>

4 недели	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/г «Хлопушка»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. П/и «Лошадки» № 12 стр. 57	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. П/и «Птички и кошка». № 10 стр. 55 Мп/и «Ты медведя не буди»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. П/и «Птички и кошка». № 11 стр. 57 Мп/и «Ты медведя не буди»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Массаж глаз «Ириски от киски»
----------	---	---	--	--	--

### Январь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа И/у «Перешагни через кубики»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения П/и «Снежинки –пушинки» № 15 стр. 60	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. П/и «Кролики» № 13 стр. 58 Упр. для проф. плоскост. «Наши ножки с утра»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. П/и «Кролики» № 14 стр. 59 Упр. для проф. плоскост. «Наши ножки с утра»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа И/у «Подбрось - поймай» Ходьба по массажным дорожкам

2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Дерево, кустик, травка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. П/и «У медведя во бору» № 18 стр.61	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. П/и «Найди себе пару» № 16 стр. 60 П/г»Матрёшка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. П/и «Найди себе пару» № 17 стр. 61 П/г»Матрёшка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Лиса»
3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа З/г «Лиса»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. П/и «Кот и мыши» № 21 стр. 63	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Лошадки»» № 19 стр. 62 Самомассаж тела «Пирог»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Лошадки»» № 20 стр. 63 Релаксация «Спящий котёнок»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж тела «Пирог»
4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж тела «Пирог»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. № 24 стр. 65	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; закреплять умение правильно подлезать под шнур. П/и «Автомобили» № 22 стр. 64 Д/г «Малый насос»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; закреплять умение правильно подлезать под шнур. П/и «Автомобили» № 23 стр. 65 Мп/и «Светофор»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа И/у «Прыгни из обруча в обруч»

### Февраль

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа П/и «Перепрыгни через ручеёк» Ходьба по массажным дорожкам	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. П/и «Зайцы и волк» № 27 стр.68	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. П/и «Котята и щенята» № 25 стр. 66 Физминутка«Зимой»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. П/и «Котята и щенята» № 26 стр. 67 И/у «Ручеек»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Совушка - сова»
2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г Комплекс №4	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми игровые упражнения с бегом, прыжками. П/и «Лиса в курятнике» № 30 стр. 69	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч между предметами П/и «У медведя во бору» № 28 стр. 68 З/г Комплекс №4	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч между предметами. П/и «У медведя во бору» № 29 стр. 69 Физминутка «Буратино»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г Комплекс №4
3 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/п «Ботинки»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. П/и «Пробеги тихо» № 33 стр. 71	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. П/и «Воробышки и автомобиль» № 31 стр. 70 Д/п «Ботинки»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. П/и «Воробышки и автомобиль» № 32 стр. 71 Х/и «Теремок»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/п «Ботинки»

4 недели	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа З/Г «Лиса»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Развивать у детей ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. П/и Охотник и зайцы» № 36 стр. 73	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. П/и «Перелёт птиц» № 34 стр. 71 Физминутка «Ветер дует нам в лицо»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. П/и «Перелёт птиц» № 35 стр. 72 Релаксация «Лентяй»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Физминутка«Ветер дует нам в лицо»
----------	---	---	--	---	--

### Март

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Утка и кот»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Развивать у детей ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. П/и «Зайка беленький сидит» № 3 стр.74	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Перелёт птиц» № 1 стр. 73 Мп/и «Найди и промолчи»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Перелёт птиц» № 2 стр. 74 Релаксация «Холодно – жарко»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Дерево, кустик, травка»

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.нарассл .мышц ног «Кораблик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 мин., в чередовании с ходьбой П/и «Лошадка». № 6 стр. 77</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную. П/и «Бездомный заяц» № 4 стр.75 З/г Комплекс №4</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную. П/и «Бездомный заяц» № 5 стр.76 Х/и «Теремок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж лица «Летели утки» Ходьба по массажным дорожкам</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Х/и «Теремок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно) П/и «Самолёты» № 9 стр.78</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. П/и «Самолёты» № 7 стр. 77 З/г «Гусыня»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. П/и «Самолёты» № 8 стр. 78 Физминутка «Лебеди»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр.для стоп «Мы к лесной опушке вышли»</p>

4 недели	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Физминутка «Лебеди»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Х/и «Подарки» № 12 стр. 80	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по – медвежьей»; упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Охотник и зайцы» № 10 стр. 79 Релаксация «Воздушные шарик»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по – медвежьей»; упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Охотник и зайцы» № 11 стр. 80 Релаксация «Воздушные шарик»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр.для стоп «Мы к лесной опушке вышли»
----------	--	--	--	--	--

### Апрель

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Из-за леса, из-за гор»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. П/и «У медведя во бору» № 15 стр. 83	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках П/и «Пробеги тихо». № 13 стр. 81 Х/и «Подарки»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. П/и «Пробеги тихо». № 14 стр. 82 З/г «Теремок	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Х/и «Теремок»

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для ног «По полям бегут ручки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. П/и «Воробышки и автомобиль» № 18 стр. 85</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. П/и «Совушка» № 16 стр. 83 Самомассаж «Ладощка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. П/и «Совушка» № 17 стр. 84 Релаксация «Пчёлка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Ладощка»</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Мп/и «Капуста – редиска» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер П/и «Догони пару» № 21 стр. 86</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. П/и «Совушка» № 19 стр. 85 Д/п «Непоседа ветер»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. П/и «Совушка» № 20 стр. 86 Самомассаж рук «Орешник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж лица «Летели утки»</p>

4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Упр. для стоп «Мы к лесной опушке вышли»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. П/и «Догони пару» № 24 стр. 88	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках П/и «Бездомный заяц» № 22 стр. 87 Мп/и «Три медведя»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках П/и «Бездомный заяц» № 23 стр. 88 Мп/и «Три медведя»	Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Мп/и «Три медведя»
----------	--	---	---	--	---

### Май

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Дерево, кустик, травка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. П/и «Найди свой домик» № 27 стр. 90	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. П/и «Котята и щенята» № 25 стр. 89 Мп/и «Жучок»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места П/и «Котята и щенята» № 26 стр. 90 Мп/и «Дни недели»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж тела «Пирог»

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.на рассл .мышц ног «Кораблик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и беге по кругу; повторить задания с бегом и прыжками П/и «Воробышки и автомобиль» № 30 стр. 91</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Зайцы и волк» № 28 стр. 90 Мп/и «Звериная зарядка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Зайцы и волк» № 29 стр. 91 Самомассаж разминание рук «Толстушка-ползушка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Красная морковка»</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. П/и «Пробеги тихо» № 33 стр. 93</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. П/и «Удочка» № 31 стр. 92 Мп/и «Дни недели»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. П/и «Удочка» № 32 стр. 93 Самомассаж разминание рук «Толстушка-ползушка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Массаж рук «Две тетери»</p>

4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Самомассаж разминание рук «Толстушка- ползушка» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. П/и «Самолёты» № 36 стр. 94</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. П/и «У медведя во бору» № 34 стр. 93 Мп/и «Звериная зарядка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. П/и «У медведя во бору» № 35 стр. 94 Мп/и «Жучок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №2 Инд. работа Мп/и «Дни недели»</p>
----------	---	--	--	---	--

### Календарно – тематическое планирование физкультурного развития в старшей группе «Ромашка»

На основе примерного комплексно – тематического планирования к программе «От рождения до школы». Старшая группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Борисова М.М.; комплексов утренней гимнастики (приложение № 5); физкультурно-оздоровительной работы (приложение № 6);

#### Сентябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа 3/г «Огород»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках П/и «Ловишка, бери ленту» № 3 стр.14	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. П/и «Мышеловка» №1 стр. 11 П/г «Прянички»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. П/и «Мышеловка» № 2 стр. 12 Релаксация «Солнышко и тучка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Массаж «Дождик»
2 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп «В роще вырос можжевельник»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом. П/и «Мы весёлые ребята» № 6 стр. 18	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. П/и «Фигуры» № 4 стр.15 Массаж рук «Вот помощники мои»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. П/и «Фигуры» № 5 стр. 17 П/г «Капуста»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и Ты медведя не буди»

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для ног «Слон шагает по дороге»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег, продолжительностью до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. П/и «Быстро возьми» № 9 стр.23</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «Удочка» № 7 стр.20 З/г «Комплекс №1</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «Удочка» № 8 стр.22 Х/и «Узнай по голосу»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж тела «Чтобы не зевать от скуки»</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Вершки и корешки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге на длину. Дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. П/и «Удочка» № 12 стр.28</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Разучить с детьми ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Мы весёлые ребята» № 10 стр.25 Релаксация «Облака»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Разучить с детьми ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Мы весёлые ребята» № 11 стр.27 Релаксация «Облака»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа З/г «Огород» Ходьба по массажным дорожкам</p>

## Октябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Медведь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках. П/и «Не попадись» № 15 стр.32</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. П/и «Перелёт птиц» № 13 стр.29 Д/г «Цветок распускается»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча П/и «Перелёт птиц» № 14 стр.31 Самомассаж ушей «Наши ушки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж ушей «Наши ушки»</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Жук» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с бегом и прыжками. П/и «Гуси –лебеди» № 18 стр.37</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. П/и «Не оставайся на полу» № 16 стр. 34 Релаксация «Солнышко и тучка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. П/и «Не оставайся на полу» № 17 стр. 3 Упр. для стоп Гусеница»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп Гусеница»</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Гимн для стоп «Медведь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками. Х/и «Карусель» № 21 стр.42</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. П/и «Удочка» № 19 стр. 39 Мп/и «В огороде у ребяток»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. П/и «Удочка» № 20 стр. 41 Мп/и «В огороде у ребяток»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п «Апельсин» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Развивать у детей выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники». № 24 стр.46</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. П/и «Гуси-лебеди» № 22 стр. 44 П/г «Наши пальцы»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. П/и «Гуси-лебеди» № 23 стр.46 Релаксация «Солнечный зайчик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для проф. плоскост. «Колобок»</p>

## Ноябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Комплекс упр. при сутулой спине. Упр.для стоп «Братья близнецы»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. П/и «Мышеловка» № 27 стр.51</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координации. Движений; перебрасывание мячей в шеренгах. П/и «Пожарные на учении» № 25 стр. 48 Д/г «Травушка колышется»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координации. Движений; перебрасывание мячей в шеренгах. П/и «Пожарные на учении» № 26 стр.50 П/г «Непослушная считалка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Как живёшь?» Упр.для мышц стоп»Будем ножки укреплять»</p>

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «С добрым утром» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. П/и «Ловишки с ленточками» № 30 стр.55</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. П/и «Не оставайся на полу» №28 стр.52 Мп/и «Мартышки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. П/и «Не оставайся на полу» № 29 стр.53 З\г «Ветер дует нам в лицо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Мартышки» П/г «Непослушная считалка»</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Лес шумит»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. П/и «Кошка и мышки» № 33 стр. 59</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. П/и «Удочка» № 31 стр.56</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. Игра–эстафета Сортировка овощей и фруктов» № 32 стр.58 Упр.для ног «Топали, да топали»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Вершки и корешки»</p>

4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж рук «Месим, месим тесто»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками с бегом и мячом. П/и «Кошка и мышки» № 36 стр. 64	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. П/и «Пожарные на учении» № 34 стр. 61 Массаж рук «Месим, месим тесто»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. П/и «Пожарные на учении» № 35 стр. 63 Д/г «Грибок»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам
----------	---	---	---	--	--

### Декабрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Кот Тимошка жил на крыше»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Разучить с детьми игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность. П/и «Мороз Красный нос» № 3 стр.68	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. П/и «Ловишки с ленточками» № 1 стр. 65 Массаж «Дождик»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. П/и «Ловишки с ленточками» № 2 стр. 67 Упр. для проф. плоскост. Комплекс № 3	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/г «Хлопушка» Ходьба по массажным дорожкам

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для проф. плоскост. Комплекс № 3</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель. П/и «Мороз Красный нос» № 6 стр.73</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. П/и «Не оставайся на полу» № 4 стр.70 Релаксация «Пчелка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. П/и «Не оставайся на полу» № 5 стр.72 З/г «Четверг»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Четверг»</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для проф. плоскост «Дружно за руки возьмемся»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросанием снежков в горизонтальную цель. П/и «Смелые воробышки» № 9 стр.77</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. П/и «Охотник и зайцы» № 7 стр.74 З/г «Заяц»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. П/и «Охотник и зайцы» № 8 стр.76 Мп/и «Летает - не летает»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж «Плотник»</p>

4 недели	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа П/г «Женины гости»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке П/и «Мы весёлые ребята» № 12 стр.81	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. П/и «Хитрая лиса» № 10 стр. 79 Ходьба по массажным дорожкам	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. П/и «Хитрая лиса» №11 стр.81 Ходьба по массажным дорожкам	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж «Кто пасется на лугу»
----------	--	--	---	---	--

### Январь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Проф. наруш. осанки Комплекс №1	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Учить детей игровым упражнениям с клюшкой и шайбой; повторить игровые упражнения. П/и «Ловишки парами» № 15 стр.86	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. П/и «Медведи и пчёлы» № 13 стр. 83 П/г «Блины»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. П/и «Медведи и пчёлы» № 14 стр.85 Проф.плоскостопия Комплекс № 4	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Проф. наруш. осанки Комплекс № 1

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Раз-налево, два-направо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Закрепить навык скольжения по ледяной дорожке; повторить игровые упражнения с бегом и метанием. П/и «Чьё звено скорее соберётся» № 18 стр. 91</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. П/и «Совушка» № 16 стр. 88 Релаксация «Муравей»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. П/и «Совушка» № 17 стр. 90 Д/г «Рубка дров»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Дерево» Ходьба по массажным дорожкам</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закрепить с детьми навык скольжения по ледяной дорожке, повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. П/и «Мороз Красный нос» № 21 стр. 95</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. П/и «Не оставайся на полу» № 19 стр. 92 Релаксация «Воздушные шары»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. Игра - эстафета «Чья команда быстрее перенесёт предметы» № 20 стр.94 Релаксация «Воздушные шары»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж ног массажными мячами</p>

4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Комплекс массажа головы	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми игровые упражнения с бегом и прыжками. И/у «Забей шайбу в ворота» № 24 стр.99	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. П/и «Хитрая лиса» № 22 стр. 96 З/г «Лиса»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек П/и «Хитрая лиса» № 23 стр. 98 Х/и «Узнай по голосу»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Комплекс массажа головы
----------	--	--	---	--	--

### Февраль

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по рыхлой поверхности; повторить игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной доске. П/и «Мороз Красный нос» № 27 стр.102	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для мышц стоп «Будем ножки укреплять»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. П/и «Охотники и зайцы» № 25 стр.100 З/г «Кошечка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. П/и «Охотники и зайцы» № 26 стр.101 З/г «Кошечка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для мышц стоп «Будем ножки укреплять»

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Плотник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. П/и «Чьё звено скорее соберётся» № 30 стр.107</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивание мяча о землю. П/и «Не оставайся на полу» № 28 стр.104 П/г «Лошадка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивание мяча о землю. П/и «Не оставайся на полу» № 29 стр.106 Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп «В роще вырос можжевельник»</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа П/г «Лошадка» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность. П/и «Ловишки» № 33 стр.110</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через неё. П/и «Мышеловка» № 31 стр. 108 Физминутка «В темном лесу есть избушка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через неё. П/и «Мышеловка» № 32 стр. 109 Физминутка «В темном лесу есть избушка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Дни недели»</p>

4 недели	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «А посуда вперёд и вперёд»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий П/и «Ловишки перебежки» № 36 стр.115	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом. П/и»Гуси лебеди» № 34 стр. 112 П/Г «Женины гости»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом. П/и»Гуси лебеди» № 35 стр.114 Упр. для проф. плоскост. Комплекс № 3	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для проф. плоскост. Комплекс № 3
----------	---	--	---	---	--

### Март

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д\г «Хлопушка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. П/и «Горелки» № 3 стр. 119	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. П/и «Пожарные на учении» № 1 стр.116 З/г «Снежинки»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. П/и «Пожарные на учении» № 2 стр.118 З/г «Снежинки»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Апельсин»

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для проф. плоскост. Комплекс № 2</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Х/и «Карусель» № 6 стр. 123</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. П/и «Медведи и пчёлы» № 4 стр.120 Упр.для стоп «Медведь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. П/и «Медведи и пчёлы» № 5 стр.122 Упр. для стоп «Медведь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. Эстафета с мячом «Быстро передай» № 9 стр. 127</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. П/и «Стоп» № 7 стр.124 Психогимнастика «Выливание из кувшина»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. П/и «Стоп» № 8 стр. 126 Психогимнастика «Выливание из кувшина»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п «Дерево» Ходьба по массажным дорожкам</p>

4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Лес шумит»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. П/и «Чьё звено быстрее соберётся» № 12 стр.130	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. П/и «Не оставайся на полу» №10 стр.128 Д/п « Прогулка»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. П/и «Не оставайся на полу» №11 стр.130 Д/п « Прогулка»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п « Прогулка»
----------	---	--	---	---	---

### Апрель

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для проф. плоскост. «Колобок»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом. П/и «Ровным кругом» № 15 стр. 135	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. П/и «Медведи и пчёлы» № 13 стр.132 Релаксация «Пчёлка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. П/и «Медведи и пчёлы» №14 стр.134 Мп/и «Найди медвежонка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для мышц стоп»Будем ножки укреплять»

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам Самомассааж «Белый мельник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. № 18 стр.139</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. П/и Совушка» № 16 стр.136 Психогимнастика «Штанга»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. П/и «Совушка» № 17 стр.138 Релаксация «Волшебные облака»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп «В роше вырос можжевельник»</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Гимн для стоп «Медведь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. Х/и «Карусель» № 21 стр.143</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. П/и «Сделай фигуру» № 19 стр.140 Самомассаж рук шишками</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. П/и «Сделай фигуру» № 20 стр.142 Физминутка «Будь здоров»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>

4 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Грибок»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. П/и «Хитрая лиса» № 24 стр.148	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. П/и «Горелки» № 22 стр.145 Д/п «Деревцо»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. П/и «Горелки» № 23 стр.147 Д/п «Деревцо»	Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Проф. наруш. осанки Комплекс №1
----------	--	--	--	--	--

### Май

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Мой конь» Ходьба по массажным дорожкам	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях мячом и воланом (бадминтон) П/и «Гуси – лебеди» № 27 стр.151	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. П/и «Мышеловка» № 25 стр.149 Релаксация «Закрываем дети глазки»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. П/и «Мышеловка» № 26 стр.150 П/г «Непослушная считалка»	Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для стоп «Братья близнецы»

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом. П/и «Совушка» № 30 стр.156</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. П/и «Не оставайся на полу» №28 стр.153 Релаксация «Солнышко и тучка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. П/и «Затейники» № 29 стр.155 З/г «Самолёт»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр.для мышц стоп»Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках. П/и «Мышеловка» №33 стр.160</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и враспынную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем. П/и «Пожарные на учении» № 31 стр.157 Упр. для стоп «Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и враспынную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем. П/и «Пожарные на учении» № 32 стр.159 Самомассаж «Вот какая борода»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Комплекс леч. гимнастики №7</p>

4 недели	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Грибок» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом. Игра эстафета «Чья команда быстрее» № 36 стр.163</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. П/и «Караси и щука» № 34 стр.161 Игра- аттракцион «Поймай рыбку»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. Игра - эстафета «Перенеси в ложке мяч» № 35 стр.162</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр.для стоп «А посуда вперёд и вперёд»</p>
----------	---	---	--	---	---

### Календарно – тематическое планирование физкультурного развития в старшей группе «Почемучки»

*На основе примерного комплексно – тематического планирования к программе «От рождения до школы». Старшая группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Борисова М.М.; комплексов утренней гимнастики (приложение № 5); физкультурно-оздоровительной работы (приложение № 6);*

### Сентябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. П/и «Мышеловка» №1 стр. 11 П/г «Прянички»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Огород»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. П/и «Мышеловка» № 2 стр. 12 Релаксация «Солнышко и тучка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Массаж «Дождик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках П/и «Ловишка, бери ленту» № 3 стр.14</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. П/и «Фигуры» № 4 стр.15 Массаж рук «Вот помощники мои»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп «В роше вырос можжевельник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх. П/и «Фигуры» № 5 стр. 17 П/г «Капуста»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и Ты медведя не буди»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом. П/и «Мы весёлые ребята» № 6 стр. 18</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «Удочка» № 7 стр.20 З/г «Комплекс №1</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для ног «Слон шагает по дороге»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «Удочка» № 8 стр.22 Х/и «Узнай по голосу»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж тела «Чтобы не зевать от скуки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег, продолжительностью до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. П/и «Быстро возьми» № 9 стр.23</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Разучить с детьми ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Мы весёлые ребята» № 10 стр.25 Релаксация «Облака»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Вершки и корешки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Разучить с детьми ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Мы весёлые ребята» № 11 стр.27 Релаксация «Облака»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа З/г «Огород» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге на длину. Дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер. П/и «Удочка» № 12 стр.28</p>

## Октябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. П/и «Перелёт птиц» № 13 стр.29 Д/г «Цветок распускается»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа 3/г «Медведь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяч П/и «Перелёт птиц» № 14 стр.31 Самомассаж ушей «Наши ушки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж ушей «Наши ушки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках. П/и «Не попадись» № 15 стр.32</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. П/и «Не оставайся на полу» № 16 стр. 34 Релаксация «Солнышко и тучка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа 3/г «Жук» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. П/и «Не оставайся на полу» № 17 стр. 3 Упр. для стоп Гусеница»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп Гусеница»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с бегом и прыжками. П/и «Гуси –лебеди» № 18 стр.37</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. П/и «Удочка» № 19 стр. 39 Мп/и «В огороде у ребяток»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Гимн для стоп «Медведь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. П/и «Удочка» № 20 стр. 41 Мп/и «В огороде у ребяток»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками. Х/и «Карусель» № 21 стр.42</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. П/и «Гуси-лебеди» № 22 стр. 44 П/г «Наши пальцы»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п «Апельсин» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. П/и «Гуси-лебеди» № 23 стр.46 Релаксация «Солнечный зайчик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для проф. плоскост. «Колобок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Развивать у детей выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники». № 24 стр.46</p>

## Ноябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координации. Движений; перебрасывание мячей в шеренгах. П/и «Пожарные на учении» № 25 стр. 48 Д/г «Травушка колышется»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Комплекс упр. при сутулой спине. Упр.для стоп «Братья близнецы»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координации. Движений; перебрасывание мячей в шеренгах. П/и «Пожарные на учении» № 26 стр.50 П/г «Непослушная считалка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Как живёшь?» Упр.для мышц стоп»Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. П/и «Мышеловка» № 27 стр.51</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. П/и «Не оставайся на полу» №28 стр.52 Мп/и «Мартышки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «С добрым утром» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. П/и «Не оставайся на полу» № 29 стр.53 З\г «Ветер дует нам в лицо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Мартышки» П/г «Непослушная считалка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. П/и «Ловишки с ленточками» № 30 стр.55</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детейв ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. П/и «Удочка» № 31 стр.56</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Лес шумит»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детейв ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. Игра–эстафета Сортировка овощей и фруктов» № 32 стр.58 Упр.для ног «Топали, да топали»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Вершки и корешки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. П/и «Кошка и мышки» № 33 стр. 59</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. П/и «Пожарные на учении» № 34 стр. 61 Массаж рук «Месим, месим тесто»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж рук «Месим, месим тесто»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. П/и «Пожарные на учении» № 35 стр. 63 Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками с бегом и мячом. П/и «Кошка и мышки» № 36 стр. 64</p>

## Декабрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. П/и «Ловишки с ленточками» № 1 стр. 65 Массаж «Дождик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Кот Тимошка жил на крыше»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. П/и «Ловишки с ленточками» № 2 стр. 67 Упр. для проф. плоскост. Комплекс № 3</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/г «Хлопушка» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Разучить с детьми игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность. П/и «Мороз Красный нос» № 3 стр.68</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперёд; упражнять в ползании и переброске мяча. П/и «Не оставайся на полу» № 4 стр.70 Релаксация «Пчелка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для проф. плоскост. Комплекс № 3</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперёд; упражнять в ползании и переброске мяча. П/и «Не оставайся на полу» № 5 стр.72 З/г «Четверг»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Четверг»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель. П/и «Мороз Красный нос» № 6 стр.73</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. П/и «Охотник и зайцы» № 7 стр.74 З/г «Заяц»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для проф. плоскост «Дружно за руки возьмемся»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. П/и «Охотник и зайцы» № 8 стр.76 Мп/и «Летает - не летает»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж «Плотник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросанием снежков в горизонтальную цель. П/и «Смелые воробышки» № 9 стр.77</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. П/и «Хитрая лиса» № 10 стр. 79 Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа П/г «Женины гости»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. П/и «Хитрая лиса» №11 стр.81 Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж «Кто пасется на лугу»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке П/и «Мы весёлые ребята» № 12 стр.81</p>

**Январь**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. П/и «Медведи и пчёлы» № 13 стр. 83 П/г «Блины»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Проф. наруш. осанки Комплекс №1</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. П/и «Медведи и пчёлы» № 14 стр.85 Проф. плоскостопия Комплекс № 4</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Проф. наруш. осанки Комплекс № 1</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Учить детей игровым упражнениям с клюшкой и шайбой; повторить игровые упражнения. П/и «Ловишки парами» № 15 стр.86</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. П/и «Совушка» № 16 стр. 88 Релаксация «Муравей»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Раз-налево, два-направо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. П/и «Совушка» № 17 стр. 90 Д/г «Рубка дров»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Дерево» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Закрепить навык скольжения по ледяной дорожке; повторить игровые упражнения с бегом и метанием. П/и «Чьё звено скорее соберётся» № 18 стр. 91</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. П/и «Не оставайся на полу» № 19 стр. 92 Релаксация «Воздушные шары»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. Игра - эстафета «Чья команда быстрее перенесёт предметы»» № 20 стр.94 Релаксация «Воздушные шары»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж ног массажными мячами</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закрепить с детьми навык скольжения по ледяной дорожке, повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. П/и «Мороз Красный нос» № 21 стр. 95</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. П/и «Хитрая лиса» № 22 стр. 96 З/г «Лиса»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Комплекс массажа головы</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек П/и «Хитрая лиса» № 23 стр. 98 Х/и «Узнай по голосу»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Комплекс массажа головы</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми игровые упражнения с бегом и прыжками. И/у «Забей шайбу в ворота» № 24 стр.99</p>

**Февраль**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. П/и «Охотники и зайцы» № 25 стр.100 З/г «Кошечка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для мышц стоп «Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. П/и «Охотники и зайцы» № 26 стр.101 З/г «Кошечка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для мышц стоп «Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по рыхлой поверхности; повторить игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной доске. П/и «Мороз Красный нос» № 27 стр.102</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивание мяча о землю. П/и «Не оставайся на полу» № 28 стр.104 П/г «Лошадка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Плотник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивание мяча о землю. П/и «Не оставайся на полу» № 29 стр.106 Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп «В роце вырос можжевельник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. П/и «Чьё звено скорее соберётся» № 30 стр.107</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через неё. П/и «Мышеловка» № 31 стр. 108 Физминутка «В темном лесу есть избушка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа П/г «Лошадка» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через неё. П/и «Мышеловка» № 32 стр. 109 Физминутка «В темном лесу есть избушка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Дни недели»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность. П/и «Ловишки» № 33 стр.110</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом. П/и «Гуси лебеди» № 34 стр. 112 П/г «Женины гости»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «А посуда вперёд и вперёд»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом. П/и «Гуси лебеди» № 35 стр.114 Упр. для проф. плоскост. Комплекс № 3</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для проф. плоскост. Комплекс № 3</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий П/и «Ловишки перебежки» № 36 стр.115</p>

**Март**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. П/и «Пожарные на учении» № 1 стр.116 З/г «Снежинки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/г «Хлопушка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. П/и «Пожарные на учении» № 2 стр.118 З/г «Снежинки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Апельсин»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер. П/и «Горелки» № 3 стр. 119</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. П/и «Медведи и пчёлы» № 4 стр.120 Упр.для стоп «Медведь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для проф. плоскост. Комплекс № 2</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. П/и «Медведи и пчёлы» № 5 стр.122 Упр. для стоп «Медведь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. Х/и «Карусель» № 6 стр. 123</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. П/и «Стоп» № 7 стр.124 Психогимнастика «Выливание из кувшина»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. П/и «Стоп» № 8 стр. 126 Психогимнастика «Выливание из кувшина»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п «Дерево» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. Эстафета с мячом «Быстро передай» № 9 стр. 127</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. П/и «Не оставайся на полу» №10 стр.128 Д/п « Прогулка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Лес шумит»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. П/и «Не оставайся на полу» №11 стр.130 Д/п « Прогулка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п « Прогулка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. П/и «Чьё звено быстрее соберётся» № 12 стр.130</p>

**Апрель**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. П/и «Медведи и пчёлы» № 13 стр.132 Релаксация «Пчёлка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для проф. плоскост. «Колобок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. П/и «Медведи и пчёлы» №14 стр.134 Мп/и «Найди медвежонка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для мышц стоп»Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом. П/и «Ровным кругом» № 15 стр. 135</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. П/и Совушка» № 16 стр.136 Психогимнастика «Штанга»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам Самомассааж «Белый мельник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. П/и «Совушка» № 17 стр.138 Релаксация «Волшебные облака»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для стоп «В роще вырос можжевельник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. № 18 стр.139</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. П/и «Сделай фигуру» № 19 стр.140 Самомассаж рук шишками</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Гимн для стоп «Медведь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. П/и «Сделай фигуру» № 20 стр.142 Физминутка «Будь здоров»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом. Х/и «Карусель» № 21 стр.143</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. П/и «Горелки» № 22 стр.145 Д/п «Деревцо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. П/и «Горелки» № 23 стр.147 Д/п «Деревцо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Проф. наруш. осанки Комплекс №1</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. П/и «Хитрая лиса» № 24 стр.148</p>

**Май**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. П/и «Мышеловка» № 25 стр.149 Релаксация «Закрываем дети глазки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З/г «Мой конь» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. П/и «Мышеловка» № 26 стр.150 П/г «Непослушная считалка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для стоп «Братья близнецы»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях мячом и воланом (бадминтон) П/и «Гуси – лебеди» № 27 стр.151</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. П/и «Не оставайся на полу» №28 стр.153 Релаксация «Солнышко и тучка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. П/и «Затейники» № 29 стр.155 З/г «Самолёт»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом. П/и «Совушка» № 30 стр.156</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и враспынную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем. П/и «Пожарные на учении» № 31 стр.157 Упр. для стоп «Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр.для мышц стоп»Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и враспынную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем. П/и «Пожарные на учении» № 32 стр.159 Самомассаж «Вот какая борода»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Комплекс леч. гимнастики №7</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках. П/и «Мышеловка» №33 стр.160</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. П/и «Караси и щука» № 34 стр.161 Игра- аттракцион «Поймай рыбку»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Грибок» Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. Игра - эстафета «Перенеси в ложке мяч» № 35 стр.162</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр.для стоп «А посуда вперёд и вперёд»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом. Игра эстафета «Чья команда быстрее» № 36 стр.163</p>

**Календарно – тематическое планирование физкультурного развития  
в подготовительной группе «Звездочки»**

*На основе примерного комплексно – тематического планирования к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики Н.В. Ницовой; «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Борисова М.М.; комплексов утренней гимнастики (приложение № 5); физкультурно-оздоровительной работы(приложение № 6)*

**Сентябрь**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. П/и «Ловишки» Мп/и « Как живёшь» № 1 стр.11</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Мп/и «Как живёшь» Физминутка «Дождик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять в равномерном беге и беге с ускорением; в прокатывании обручей; в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. П/и «Вершки и корешки» № 3 стр.14</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа З\г «Вторник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. П/и «Ловишки» З/г «Вторник» № 2 стр.12</p>

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки» П/и «Не оставайся на полу» Д/п «Вот поляна, а вокруг» № 4 стр.16</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. П/и «Совушка» № 6 стр.19</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Дг «Цветок распустился»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. П/и «Не оставайся на полу» Дг «Цветок распустился» № 5 стр.18</p>
----------	---	---	--	---	---

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить переползание по гимнастической скамейке. П/и «Удочка» Самомассаж ног «Пирог» № 7 стр. 21</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа П\г «Четыре брата»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. П/и «Совушка» № 9 стр.</p>	<p>24 Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа З/г «Раз-налево, два – направо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить переползание по гимнастической скамейке. П/и «Удочка» З/г «Раз-налево, два – направо» № 8 стр.22</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; повторить прыжки через шнуры. П/и «Не попадись» Мп/и «Летает - не летает» № 10 стр.26</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж «Жарче, дырчатая тучка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта». П/и «Фигуры» № 12 стр.29</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Игра «Ветер и листья» Массаж «Дождик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; повторить прыжки через шнуры. П/и «Не попадись» Массаж «Дождик» № 11 стр.28</p>

**Октябрь**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Перелёт птиц» З/г «Дождик» № 1 стр.31</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Упр. для ног «Я иду лесочком»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задания в прыжках. П/и «Фигуры» № 3 стр.</p>	<p>35 Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Проф.плоскост. Комплекс № 2</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Перелёт птиц» Д/г «Дыши ровно» № 2 стр.33</p>

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. П/и «Не оставайся на полу» Мп/и «В огороде у ребяток» № 4 стр. 36</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Д/п «Повтори за мной»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег в среднем темпе; развивать точность броска; упражнять в прыжках. П/и «Совушка» № 6 стр.</p>	<p>39 Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Самомассаж «Утка и кот»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. П/и «Не оставайся на полу» Д/г «Гудок парохода» № 5 стр. 38</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «Удочка» Релаксация «Облака» № 7 стр. 41</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Затейники» Д/п «Дерево»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. П/и «Не попадись» № 9 стр.</p>	<p>44 Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «Шла собака через мост» Физминутка «Буратино»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «Удочка» Мп/и «Мартышки» № 8 стр. 43</p>

4 недели	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную (используя всё пространство зала), в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. П/и «Бездомный заяц» П/г «Мышка» № 10 стр. 46</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. П/и «Ловишка с ленточками» № 12 стр.48</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Вершки и корешки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную (используя всё пространство зала), в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. П/и «Бездомный заяц» З/г «Мой конь» № 11 стр. 47</p>
----------	--	--	--	---	---

### Ноябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом П/и «Догони свою пару» Упр. для проф. плоскост. «Колобок» № 1 стр.50</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы с перешагиванием через предметы; повторить игровые упражнения с мячом прыжками. П/и «Мышеловка» № 3 стр.52</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Проф. плоскост. Комплекс №№ 6</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. П/и «Догони свою пару» Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки» № 2 стр. 51</p>

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. П/и «Фигуры» Самомассааж «Белый мельник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам № 4 стр. 54</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. П/и «Затейники» № 6 стр.56</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Упр.для стоп «Братья близнецы»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. П/и «Фигуры» Мп/и « С добрым утром» № 5 стр.55</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперёд; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. П/и «Перелёт птиц» Мп/и «Шёл кроль по лесу» № 7 стр. 58</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа П/г «Пальчики встречаются»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колон; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. П/и «По местам» № 9 стр.60</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Проф. плоскостоп. Комплекс №</p>	<p>1 Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперёд; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. П/и «Перелёт птиц» П/г «Солнышко, заборчик, камешки» № 8 стр.59</p>

4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закреплять с детьми навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролёта на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. П/и «Фигуры» Упр. для стоп «В роще вырос можжевельник» № 10 стр.62</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «В роще вырос можжевельник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в поворотах прыжком на месте; в прыжках на правой и левой ноге огибая предметы; в выполнении заданий с мячом. П/и Хитрая лиса» № 12 стр.65</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа З\г «Вторник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закреплять с детьми навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролёта на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. П/и «Фигуры» Самомассаж «У жирафов» № 11 стр.63</p>
----------	---	---	--	---	--

## Декабрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Хитрая лиса» Упр. для стоп «Гуси ходят все гуськом» № 1 стр. 67</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Игра – эстафета «Кузнечики»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу, упражнять в продолжительном беге; в равновесии, в прыжках, с мячом. П/и «Совушка» № 3 стр.69</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа З\г «Ветер дует нам в лицо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом П/и «Хитрая лиса» Д/п «Как на горке снег, снег..» № 2 стр.68</p>

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. П/и «Салки с ленточкой» З/г Вторник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Физминутка «Весь засыпан снегом лес» № 4 стр. 71</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. П/и «Стой» № 6 стр.74</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Самомассаж «Белый мельник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. П/и «Салки с ленточкой» З/г «Четверг» № 5 стр.73</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, в ползании на животе, в равновесии. П/и «Попрыгунчики – воробышки» Релаксация «Водопад» №7 стр. 76</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п «Апельсин»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить упражнения с мячом, в прыжках, на равновесие П/и «Лягушки и цапля» № 9 стр.78</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа П/г «Сороконожка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, в ползании на животе, в равновесии. П/и «Попрыгунчики – воробышки» Релаксация «Водопад» № 8 стр.77</p>

4 недели	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по – медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. П/и «Хитрая лиса» Д/г «Лес шумит» № 10 стр.80</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «А посуда вперёд и вперёд»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. П/и «Два Мороза» № 12 стр. 83</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Проф.плоскост. Комплекс № 6</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по – медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. П/и «Хитрая лиса» Мп/и « Это я» № 11 стр. 82</p>
----------	--	--	--	---	---

## Январь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. П/и «День и ночь» Физминутка «Гномик» № 1 стр.84</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; ходьбе и беге врассыпную; беге между предметами; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке. П/и «Два Мороза» № 3 стр.87</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Физминутка «Весь засыпан снегом лес»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. П/и «День и ночь» Упр. для стоп «Мы к лесной полянке вышли» № 2 стр.86</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. П/и «Совушка» Х/и «Овощи» № 4 стр. 88</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Упр.для стоп «Гуси ходят все гуськом» Х/и «Овощи»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Весёлые воробышки». П/и «Море волнуется» № 6 стр.90</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Упр.для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. П/и «Совушка» Ходьба по массажным дорожкам № 5 стр.89</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. П/и «Поймай рыбку» Упр. для проф. плоскост. «Колобок» № 7 стр. 92</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Грибок» Упр. для проф. плоскост. «Колобок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе между предметами; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друга на санках. П/и «Два Мороза» № 9 стр. 95</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр.для стоп «А посуда вперёд и вперёд» Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. П/и «Поймай рыбку» П/г «Женины гости» № 8 стр.93</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; в сохранении равновесия и в прыжках. П/и «Паук и мухи» Д/п «Как на горке снег, снег..» № 10 стр.96</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа З\г «Снежинки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам». П/и «Пустое место» № 12 стр. 99</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж «У жирафов»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; в сохранении равновесия и в прыжках. П/и «Паук и мухи» Упр. для стоп «В роще вырос можжевельник» № 11 стр.98</p>

## Февраль

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. П/и «Ключи» Х\и «Круг - кружочек» № 1 стр.101</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Д/г «Здравствуй солнышко»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, задание с прыжками. П/и «Два Мороза» № 3 стр.104</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Мп/и «Машины»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Ходьба по массажным дорожкам. П/и «Ключи» Физминутка «Весь засыпан снегом лес» № 2 стр.102</p>

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). П/и «Не оставайся на полу» Упр.дляног «Маленькие и большие ноги» № 4 стр.105</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Самомассаж «Наши ушки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. П/и «Затейники» № 6 стр.108</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Комплекс массажа рук.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). П/и «Не оставайся на полу» Релаксация «Холодно-жарко» № 5 стр.106</p>
----------	--	--	--	---	---

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, в лазанье на гимнастическую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. П/и «Бездомный заяц» Д/п «Прогулка по Земле» № 7 стр.109</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж «Что делать после дождика»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Х/и «Карусель» № 9 стр.112</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, в лазанье на гимнастическую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. П/и «Бездомный заяц» Мп/и «Белоснежное серебро» № 8 стр.111</p>
----------	--	---	--	--	---

4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. П/и «Жмурки» Упр. для проф. плоскост. «Колобок» № 10 стр.113</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. П/и «Пустое место» № 12 стр.115</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж «Белый мельник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. П/и «Жмурки» З/г «Среда» № 11 стр.114</p>
----------	---	--	--	--	--

### Март

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. П/и «Ключи» Мп/и «Как живёшь?» № 1 стр.117</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Упр.для мышц стоп «Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми упражнение в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. П/и «Совушка» № 3 стр.120</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Мп/и «Как живёшь?»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. П/и «Ключи» Упр.для мышц стоп «Будем ножки укреплять» № 2 стр.118</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; в беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках ползания; задания с мячом. П/и «Затейники» З\г «Снегопад» № 4 стр. 121</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Упр. для ног «Бабочка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. П/и «Мы весёлые ребята» № 6 стр. 124</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Массаж ног «Наши ножки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; в беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках ползания; задания с мячом. П/и «Затейники» П\г «Мы считаем»№5 стр.123</p>

3 недели	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, в ползании, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Игра – эстафета «Пингвины» Релаксация «Волшебные облака» № 7 стр.126</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. П/и «Горелки» № 9 стр.129</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Светофор»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, в ползании, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Игра – эстафета «Пингвины» Упр.для стоп «Весёлые лапки» № 8 стр.127</p>
4 недели	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. П/и «Волк во рву» П/г «Солнечные зайчики» № 10 стр. 130</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п «Стрекоза»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. П/и «Горелки» № 12 стр.132</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж глаз «Наши глазки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. П/и «Волк во рву» Профилактик. плоскост. «Дедушка Егор» № 11 стр.132</p>

## Апрель

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. П/и «Хитрая лиса» Упр. для проф. плоскост. «Колобок» № 1 стр.134</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. П/и «Охотники и утки»» № 3 стр. 136</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Упр.для ног «Медведюшка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. П/и «Хитрая лиса» Мп/ и «Мы по Африке гуляли» № 2 стр.135</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. П/и «Мышеловка» Массаж спины «Наши спинки» № 4 стр.138</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Проф.плоскост. «Колобок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. П/и «Пустое место» № 6 стр.141</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Д/п «Прогулка по Земле»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. П/и «Мышеловка» Массаж спины «Наши спинки» № 5 стр. 139</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании в равновесии. П/и «Затейники» П/г «Дружба» № 7 стр.142</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/ и «Мы по Африке гуляли»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег на скорость; упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии. П/и «Салки с ленточкой» № 9 стр.145</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж спины «Наши спинки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании в равновесии. П/и «Затейники» Упр.для ног «Медведюшка» № 8 стр.143</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Игра эстафета «Салют» Мп/и «Светофор» № 10 стр. 146</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п «Стрекоза»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом. Игровые задания в прыжках, и с мячом. П/и «Море волнуется» № 12 стр.149</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр.для мышц стоп»Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Игра эстафета «Салют» Д/п «Стрекоза» № 11 стр.147</p>

## Май

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми упражнения в ходьбе и беге; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. П/и «Совушка» Ходьба по массажным дорожкам № 1 стр.150</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа Д/г Травушка растёт»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять в продолжительном беге; в перебрасывании мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Эстафета «Переправа» № 3 стр.152</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа П/и «Затейники»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми упражнения в ходьбе и беге; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. П/и «Совушка» Самомассаж «Что делать после дождика» № 2 стр.151</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. П/и «Горелки» Массаж спины «Наши спинки» № 4 стр.153</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа И/у «Лягушки и аисты»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. П/и «Мышеловка» № 6 стр.155</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Инд. работа И/у «Перебрось – поймай»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. П/и «Горелки» П/г «Дружба» № 5 стр.154</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. П/и «Воробьи и кошка» Д\п «Прогулка по Земле» № 7 стр.156</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж ног «Наши ножки» И/у «Точно в цель»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками. П/и «Волк во рву» № 9 стр.159</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д\п «Самолёты загудели»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. П/и «Воробьи и кошка» З/г «Дождик» № 8 стр.158</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. П/и «Охотники и утки» Ходьба по массажным дорожкам № 10 стр.160</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа И/у «На одной ножке по дорожке» З/г «Лиса»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. П/и «Классы» № 12 стр.</p>	<p>162 Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа И/у «Перепрыгни – не задень» Профилактика плоскост. Комплекс №</p>	<p>2 Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. П/и «Охотники и утки» Самомассаж «Что делать после дождика» № 11 стр. 161</p>

### Календарно – тематическое планирование физкультурного развития в подготовительной группе «Звёздочки»

*На основе примерного комплексно – тематического планирования к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики Н.В. Ницевой; «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Борисова М.М.; комплексов утренней гимнастики (приложение № 5); физкультурно-оздоровительной работы (приложение № 6)*

#### Сентябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. П/и «Ловишки» Мп/и « Как живёшь» № 1 стр.11</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Как живёшь» Физминутка «Дождик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в равномерном беге и беге с ускорением; в прокатывании обручей; в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. П/и «Фигуры» № 3 стр.14</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Х/и «Игра в стадо» З/г «Вторник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. П/и «Ловишки» З/г «Вторник» № 2 стр.12</p>

2 недели	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. П/и «Не оставайся на полу» Д/п «Вот поляна, а вокруг» № 4 стр.16</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. П/и «Совушка» № 6 стр.19</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Звериная зарядка» Дг «Цветок распустился»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его П/и «Не оставайся на полу» Дг «Цветок распустился» № 5 стр.18</p>
----------	---	--	---	--	---

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить переползание по гимнастической скамейке. П/и «Удочка» Самомассаж ног «Пирог» № 7 стр. 21</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа П/г «Четыре брата»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. П/и «Совушка» № 9 стр.24</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить переползание по гимнастической скамейке. П/и «Удочка» З/г «Раз-налево, два – направо» № 8 стр.22</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; повторить прыжки через шнуры. П/и «Не попадись» Мп/и «Летает - не летает» № 10 стр.26</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «С добрым утром» Самомассаж «Жарче, дырчатая тучка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта». П/и «Фигуры» № 12 стр.29</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Игра «Ветер и листья» Массаж «Дождик»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; повторить прыжки через шнуры. П/и «Не попадись» Массаж «Дождик» № 11 стр.28</p>

**Октябрь**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Перелёт птиц» З/г «Дождик» № 1 стр.31</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для ног «Я иду лесочком»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задания в прыжках. П/и «Фигуры» № 3 стр.35</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Проф.плоскост. Комплекс № 2</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Перелёт птиц» Д/г «Дыши ровно» № 2 стр.33</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. П/и «Не оставайся на полу» Мп/и «В огороде у ребяток» № 4стр. 36</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/п «Повтори за мной»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег в среднем темпе; развивать точность броска; упражнять в прыжках. П/и «Совушка» № 6 стр.39</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Утка и кот»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. П/и «Не оставайся на полу» Д/г «Гудок парохода» № 5 стр. 38</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «Удочка» Релаксация «Облака» № 7 стр. 41</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Затейники» Д/п «Дерево»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. П/и «Не попадись» № 9 стр.44</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «Шла собака через мост» Физминутка «Буратино»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/и «Удочка» Мп/и «Мартышки» № 8стр. 43</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную (используя всё пространство зала), в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. П/и «Бездомный заяц» П/г «Мышка» № 10стр. 46</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. П/и «Ловишка с ленточками» № 12 стр.48</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Вершки и корешки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную (используя всё пространство зала), в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. П/и «Бездомный заяц» З/г «Мой конь» № 11стр. 47</p>

### Ноябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом П/и «Догони свою пару» Упр. для проф. плоскост. «Колобок № 1 стр.50</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/г «Грибок» <b>ЗДЕСЬ начала</b></p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы с перешагиванием через предметы; повторить игровые упражнения с мячом прыжками. П/и «Мышеловка» № 3 стр.52</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Проф. плоскост. Комплекс №№ 6</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Закреплять у детей навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом П/и «Догони свою пару» Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки» № 2 стр. 51</p>

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. П/и «Фигуры» Самомассааж «Белый мельник» № 4 стр. 54</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. П/и «Затейники» № 6 стр.56</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для стоп «Братья близнецы»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. П/и «Фигуры» Мп/и « С добрым утром» № 5 стр.55</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. П/и «Перелёт птиц» Мп/и «Шёл кроль по лесу» № 7стр. 58</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа П/г «Пальчики встречаются»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колон; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. П/и «По местам» № 9 стр. 60</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Проф. плоскостоп. Комплекс № 1</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. П/и «Перелёт птиц» П/г «Солнышко, заборчик, камешки» № 8стр. 59</p>

4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закреплять с детьми навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролёта на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. П/и «Фигуры» Упр. для стоп «В роще вырос можжевельник» № 10 стр.62</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж «У жирафов»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в поворотах прыжком на месте; в прыжках на правой и левой ноге огибая предметы; в выполнении заданий с мячом. П/и Хитрая лиса» № 12 стр. 65</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа З\г «Вторник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Закреплять с детьми навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролёта на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. П/и «Фигуры» Самомассаж «У жирафов» № 11 стр.63</p>
----------	---	--	---	---	--

**Декабрь**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Хитрая лиса» Упр. для стоп «Гуси ходят все гуськом» № 1 стр. 67</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Игра – эстафета «Кузнечики»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу, упражнять в продолжительном беге; в равновесии, в прыжках, с мячом. П/и «Совушка» № 3 стр.69</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа З\г «Ветер дует нам в лицо»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Хитрая лиса» Д/п «Как на горке снег, снег..» № 2 стр.68</p>

2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. П/и «Салки с ленточкой» З/г Вторник» № 4 стр. 71</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Физминутка «Весь засыпан снегом лес»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе, в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. П/и «Стой» № 6 стр.74</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Белый мельник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. П/и «Салки с ленточкой» З/г «Четверг» № 5 стр.73</p>
3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, в ползании на животе, в равновесии. П/и «Попрыгунчики – воробышки» Релаксация «Водопад» №7 стр. 76</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п «Апельсин»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить упражнения с мячом, в прыжках, на равновесие. П/и «Лягушки и цапля» № 9 стр.78</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа П/г «Сороконожка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, в ползании на животе, в равновесии. П/и «Попрыгунчики – воробышки» Релаксация «Водопад» № 8 стр.77</p>

4 недели	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по – медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. П/и «Хитрая лиса» Д/г «Лес шумит» № 10 стр.80</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «А посуда вперёд и вперёд»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность П/и «Два Мороза» № 12 стр. 83</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Проф.плоскост. Комплекс № 6</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по – медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. П/и «Хитрая лиса» Мп/и « Это я» № 11 стр. 82</p>
----------	--	--	---	---	---

**Январь**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. П/и «День и ночь» Физминутка «Гномик» № 1 стр.84</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам босиком</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; ходьбе и беге врассыпную; беге между предметами; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке. П/и «Два Мороза» № 3 стр.87</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Физминутка «Весь засыпан снегом лес»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. П/и «День и ночь» Упр. для стоп «Мы к лесной полянке вышли» № 2 стр.86</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. П/и «Совушка» Х/и «Овощи» № 4стр. 88</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Весёлые воробышки» П/и «Море волнуется» № 6 стр.90</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. П/и «Совушка» Ходьба по массажным дорожкам № 5 стр.89</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. П/и «Поймай рыбку» Упр. для проф. плоскост. «Колобок» № 7 стр. 92</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе между предметами; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках. П/и «Два Мороза» № 9 стр. 95</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «А посуда вперёд и вперёд»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. П/и «Поймай рыбку» П/г «Женины гости» № 8 стр.93</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; в сохранении равновесия и в прыжках. П/и «Паук и мухи» Д/п «Как на горке снег, снег..» № 10 стр.96</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа З\г «Снежинки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам». П/и «Пустое место» № 12 стр. 99</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж «У жирафов»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; в сохранении равновесия и в прыжках. П/и «Паук и мухи» Упр. для стоп «В роще вырос можжевельник» № 11 стр.98</p>

## Февраль

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. П/и «Ключи» Х/и «Круг - кружочек» № 1 стр.101</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/г «Здравствуй, солнышко!»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, задание с прыжками. П/и «Два Мороза» № 3 стр.104</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Машины»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. П/и «Ключи» Физминутка «Весь засыпан снегом лес» № 2 стр.102</p>

<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). П/и «Не оставайся на полу» Упр.дляног «Маленькие и большие ноги» № 4 стр.105</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Самомассаж «Наши ушки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. П/и «Затейники» № 6 стр.108</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Комплекс массажа рук.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). П/и «Не оставайся на полу» Релаксация «Холодно-жарко» № 5 стр.106</p>
---	---	---	--	--

3 недели	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, в лазанье на гимнастическую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. П/и «Бездомный заяц» Д/п «Прогулка по Земле» № 7 стр.109</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж «Что делать после дождика»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Х/и «Карусель» № 9 стр.112</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, в лазанье на гимнастическую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. П/и «Бездомный заяц» Мп/и «Белоснежное серебро» № 8 стр.111</p>
----------	--	---	--	--	---

4 недели	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. П/и «Жмурки» Упр. для проф. плоскост. «Колобок» № 10 стр.113</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. П/и «Пустое место» № 12 стр.115</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Самомассаж «Белый мельник»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. П/и «Жмурки» З/г «Среда» № 11 стр.114</p>
----------	---	--	--	--	--

**Март**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. П/и «Ключи» Мп/и «Как живёшь?» № 1 стр.117</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для мышц стоп «Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми упражнение в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. П/и «Совушка» № 3 стр.120</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Мп/и «Как живёшь?»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. П/и «Ключи» Упр.для мышц стоп «Будем ножки укреплять» № 2 стр.118</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; в беге враспынную; повторить упражнение в прыжках ползания; задания с мячом. П/и «Затейники» З\г «Снегопад» № 4 стр. 121</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр. для ног «Бабочка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. П/и «Мы весёлые ребята» № 6 стр. 124</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Массаж ног «Наши ножки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; в беге враспынную; повторить упражнение в прыжках ползания; задания с мячом. П/и «Затейники» П\г «Мы считаем» №5 стр.123</p>

3 недели	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, в ползании, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Игра – эстафета «Пингвины» Релаксация «Волшебные облака» № 7 стр.126</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр. для стоп «Гуси ходят все гуськом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. П/и «Горелки» № 9 стр.129</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/и «Светофор»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, в ползании, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Игра – эстафета «Пингвины» Упр.для стоп «Весёлые лапки» № 8 стр.127</p>
4 недели	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. П/и «Волк во рву» П/г «Солнечные зайчики» № 10 стр. 130</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п «Стрекоза»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. П/и «Горелки» № 12 стр.132</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж глаз «Наши глазки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. П/и «Волк во рву» Профилактика плоскост. «Дедушка Егор» № 11 стр.132</p>

**Апрель**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. П/и «Хитрая лиса» Упр. для проф. плоскост. «Колобок» № 1 стр.134</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/г «Грибок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. П/и «Охотники и утки» № 3 стр. 136</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Упр.для ног «Медведюшка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. П/и «Хитрая лиса» Мп/ и «Мы по Африке гуляли» № 2 стр.135</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. П/и «Мышеловка» Массаж спины «Наши спинки» № 4 стр.138</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Проф.плоскост. «Колобок»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. П/и «Пустое место» № 6 стр.141</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д\п «Прогулка по Земле»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. П/и «Мышеловка» Массаж спины «Наши спинки» № 5 стр. 139</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании в равновесии. П/и «Затейники» П/г «Дружба» № 7 стр.142</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Мп/ и «Мы по Африке гуляли»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми бег на скорость; упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии. П/и «Салки с ленточкой» № 9 стр.145</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж спины «Наши спинки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании в равновесии. П/и «Затейники» Упр.для ног «Медведюшка» № 8 стр.143</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Игра эстафета «Салют» Мп/и «Светофор» № 10стр. 146</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п «Стрекоза»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом. Игровые задания в прыжках, и с мячом. П/и «Море волнуется» № 12 стр.149</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Упр.для мышц стоп»Будем ножки укреплять»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Игра эстафета «Салют» Д/п «Стрекоза» № 11 стр.147</p>

**Май**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми упражнения в ходьбе и беге; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. П/и «Совушка» Ходьба по массажным дорожкам № 1 стр.150</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа Д/г Травушка растёт»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять в продолжительном беге; в перебрасывании мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Эстафета «Переправа» № 3 стр.152</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа П/и «Затейники» Босохождение</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Повторить с детьми упражнения в ходьбе и беге; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. П/и «Совушка» Самомассаж «Что делать после дождика» № 2 стр.151</p>
2 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой шага движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. П/и «Горелки» Массаж спины «Наши спинки» № 4 стр.153</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа И/у «Лягушки и аисты»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. П/и «Мышеловка» № 6 стр.155</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 Инд. работа И/у «Перебрось – поймай»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой шага движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. П/и «Горелки» П/г «Дружба» № 5 стр.154</p>

3 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. П/и «Воробьи и кошка» Д/п «Прогулка по Земле» № 7 стр.156</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Массаж ног «Наши ножки» И/у «Точно в цель»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками. П/и «Волк во рву» № 9 стр.159</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа Д/п «Самолёты загудели»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. П/и «Воробьи и кошка» З/г «Дождик» № 8 стр.158</p>
4 неделя	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. П/и «Охотники и утки» Ходьба по массажным дорожкам № 10 стр.160</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа И/у «На одной ножке по дорожке» З/г «Лиса»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. П/и «Классы» № 12 стр.162</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Инд. работа И/у «Перепрыгни – не задень» Профилактика плоскост. Комплекс № 2</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. П/и «Охотники и утки» Самомассаж «Что делать после дождика» № 11 стр. 161</p>

## План индивидуальной работы

### Сентябрь

#### *Вторая группа раннего возраста*

Упражнять детей в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга

Ксюша А., Данил В., Иван Л., Тася С., Александр Ч.,

Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте

Миша А., Ярослав Б., Матвей К., Артем Р., Рома С., Имран Т.,

Упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении

Имран Т., Данил В., Милана Г., Кирилл Д., Таня Д., Аня К., Яна Р., Катя С., Снежана Ц.

#### *Младшая группа*

Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному.

Елизар Б., Артем Л., Мирослав М., Илья Р., Майя Р., Владимир Я., Аделина Т., Коля А.,

Упражнять детей в ползании и лазании по лесенке.

Анита Ш., Диана Д., Василиса К., Денис К., Богдан Л., Женя П., Ульяна Н., Артем Л., Коля

А., Савелий Е.,

Упражнять детей в катании мяча в заданном направлении.

Савелий Е., Коля А., София Л., Миша М., Артем П., Ярослав П.

#### *Средняя группа*

Упражнять детей в умении двигаться в нужном направлении

Андрей Д., Стефанья М., Таня И., Вика С., Вика Ш., Андрей Л., катя З., Алиса М., Яна К. Ева К., Арина О., Алина Ц.

Упражнять детей в метании предметов правой и левой рукой.

Яна К., Оля Т., Дима С., Арина О., Диана Н., Олег Р., Андрей Д., Тимур М., Ангелина С.,

Алена П., Максим Р., Алина Ц.

Упражнять детей в ловле мяча с расстояния.

Тимур М., Валерия В, Александр И., Ева К., Вика С., ОЛЯ т., Павла Т., Алина Ц.

#### *Старшая группа «Ромашка»*

Упражнять детей в лазании по гимнастической стенке.

Дарья З, Арсений К., Аделина М., Тимофей П., Макар Я., Арсений к.,

Упражнять детей в прыжках в длину с места.

Дима Х., Анжелика Н., Аня Л., Вика С., Снежана П.,

Упражнять детей в прыжках через короткую скакалку.

Вика Е., Миша Л., Мирослава Л., Тимофей Р., Дарья Я.

### ***Старшая группа «Почемучки»***

Упражнять детей в лазании по гимнастической стенке.

Дарья Б., Данил Д., Степа М., Рома С., Вика О., Ульяна Х.,

Упражнять детей в прыжках в длину с места.

Вика Г., Руслан М., Дарья И., Миша И.,

Упражнять детей в прыжках через короткую скакалку.

Илья Л., Кирилл Т., Зарина Т., Катя Т.

### ***Подготовительная группа***

Упражнять детей в умении прыгать в длину с места

Ульяна Б., Женя К., Егор И., Таня П., Лиза Ч., Катя К., Влада К., Слава З., Тася М., Дима Ч.

Упражнять детей в перестроении в 3 колонны.

Даминика П., Егор Л., Соня Д., Василиса Е., Данил К., Тимофей С., Гриша Т.,

Упражнять детей в перестроении в 2 шеренги после расчета.

Катя А., Рита Б., Ульяна р., Андрей У., Кира У., Дима Ч.

## **Октябрь**

### ***Вторая группа раннего возраста***

Упражнять детей в бросании мяча.

Упражнять детей в умении подлезать под дугу.

Упражнять детей в перелезании через бревно, лежащее на полу.

### ***Младшая группа***

Упражнять детей в энергичном отталкивании в прыжках на двух ногах.

Упражнять детей в бросании мяча двумя руками из-за головы.

Упражнять детей в умении ударять мяч о пол и ловле его двумя руками.

### ***Средняя группа***

Упражнять детей в построении по заданию взрослого в колонну, шеренгу.

Упражнять детей в умении отбивать мяч о пол.

Упражнять детей в нахождении правой и левой руки.

### ***Старшая группа***

Упражнять детей в прыжках в длину с разбега.

Упражнять детей в умении перестраиваться в 3 колонны.

Упражнять детей в умении выполнять повороты

### ***Подготовительная группа***

Упражнять детей в умении метать предметы в горизонтальную цель.

Упражнять детей в прыжках через скакалку.

Упражнять детей в отбивании мяча о пол на месте.

## **Ноябрь**

### ***Вторая группа раннего возраста***

Упражнять детей в прокатывании мяча вперёд.

Упражнять детей в подпрыгивании до ладони воспитателя.

Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через веревки.

### ***Младшая группа***

Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами.

Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через кубики.

Упражнять детей в бросании мяча от груди.

### ***Средняя группа***

Упражнять детей в лазанье детей под шнур, не касаясь руками пола.

Упражнять детей в ходьбе по доске с перешагиванием через кубики.

Упражнять детей в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками.

### ***Старшая группа***

Упражнять детей в прыжках на правой и левой ноге, продвигаясь вперёд.

Упражнять детей в перебрасывании мяча в парах.

Упражнять детей в ведении мяча с продвижением вперёд.

Упражнять детей в ползании на четвереньках, подталкивая мяч перед собой

### ***Подготовительная группа***

Упражнять детей в ходьбе по канату приставным шагом боком.

Упражнять детей в прыжках через короткую скакалку.

Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель.

Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием на середине скамейки.

### **Декабрь**

#### ***Вторая группа раннего возраста***

Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки.

Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.

Упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками.

Упражнять детей в перепрыгивании через веревку.

#### ***Младшая группа***

Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.

Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами.

Упражнять детей в ползании на четвереньках между предметами.

Упражнять детей в подлезании под дугу.

#### ***Средняя группа***

Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.

Упражнять детей в прыжках через 5-6 шнуров, лежащих на полу.

Упражнять детей в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками.

Упражнять детей в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками.

#### ***Старшая группа***

Упражнять детей в перебрасывании мяча в парах.

Упражнять детей в прыжках на правой и левой ноге с продвижением вперёд.

Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь на животе.

Упражнять детей в пролезании в обруч прямо и боком, не касаясь верхнего обода.

Упражнять детей в прыжках через скакалку.

### ***Подготовительная группа***

Упражнять детей в ходьбе по канату боком приставным шагом способом середина стопы на канате.

Упражнять детей в прыжках через скакалку.

Упражнять детей в передаче мяча стоя в парах.

Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель.

## **Январь**

### ***Вторая группа раннего возраста***

Упражнять детей в бросании мяча двумя руками снизу.

Упражнять детей в перепрыгивании через верёвку, лежащую на полу.

Упражнять детей в подлезании под верёвку.

Упражнять детей в проползании в вертикально стоящий обруч.

### ***Младшая группа***

Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч .

Упражнять детей в прокатывании мяча в парах из и.п. сидя на полу.

Упражнять детей в подлезании под дугу не касаясь руками пола.

### ***Средняя группа***

Упражнять детей в ходьбе по канату пятки на канате носки на полу, носки на канате пятки на полу.

Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу с расстояния 2 метра.

Упражнять детей в отбивании мяча одной рукой о пол и ловле его двумя руками.

Упражнять детей в прыжках на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперёд.

### ***Старшая группа***

Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу.

Упражнять детей в прыжках в длину с места.

Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы.

Упражнять детей в ведении мяча в прямом направлении.

### ***Подготовительная группа***

Упражнять детей в прыжках через препятствия с энергичным взмахом рук.

Упражнять детей в отбивании мяча с ведением вперёд.

Упражнять детей в ползании по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой.

Упражнять детей в подбрасывании малого мяча одной рукой и ловле его двумя руками.

## **Февраль**

### ***Вторая группа раннего возраста***

Упражнять детей в проползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой.

Упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем.

Упражнять детей в подпрыгивании до игрушки выше поднятых рук детей.

Упражнять детей в ползании под дугу.

### ***Младшая группа***

Упражнять детей в попеременном перешагивании правой и левой ногой через 5-6 шнуров.

Упражнять детей в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.

Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами.

Упражнять детей в бросании мяча через шнур двумя руками.

### ***Средняя группа***

Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине скамейки.

Упражнять детей в перешагивании через предметы, высоко поднимая колени.

Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами.

Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель.

### ***Старшая группа***

Упражнять детей в прыжках через бруски без паузы.

Упражнять детей в отбивании мяча о пол одной рукой на месте.

Упражнять детей в перешагивании через шнуры попеременно правой и левой ногой.

Упражнять в метании мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой.

### ***Подготовительная группа***

Упражнять детей в бросании мяча на пол между шеренгами одной рукой и ловля двумя руками

Упражнять детей в прыжках на одной ноге попеременно между предметами.

Упражнять детей в лазанье под дугу прямо и боком.

Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролёт.

