

Согласовано
Начальник управления образования администрации
Тайгинского городского округа
С.А. Сухонда
« 20 » г.



Утверждаю
Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением «Детский сад №5» Тайгинского
городского округа Т.Г. Сабылина
Приказ № 1 от « 18 » 2019 г.



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5»
Тайгинского городского округа
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 17 » 2019 г.

организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад №5» ТГО являются:

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 803 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ФЗ от 24.09.2022 № 371 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»»
- Обновленный ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955
- Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022)
- ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г., №1028, зарег. В Минюсте России 28.12.2022г. №71847
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление главного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБДОУ «Детский сад № 5» ТГО

Корпус №1

В структуру учебного плана ДОО входят: базовая часть (60%), которая реализует ФГОС ДО и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%), которая учитывает особенности ДОО и включает в себя занятия по речевому развитию: обучение грамоте «Грамотейка», начиная со средней группы и коррекционные занятия по развитию речи «Речеветик» для детей младшей и подготовительной групп.

Его работа ведется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищева). Кроме того, проводятся занятия по физическому развитию-фитнес и художественно-эстетическому развитию - «Театральный сундучок».

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуются во взаимодействии друг с другом.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» ТГО, составленной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. Программа учитывает все принципы подготовки детей к школьному обучению и позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

1. сохранить здоровье детей;
2. создать условия для их своевременного и полноценного развития;
3. обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Образовательная деятельность строится по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие (включает в себя интеграцию видов деятельности в ходе образовательной деятельности, а также в режимных моментах);
- познавательное развитие (включает в себя базовые виды деятельности: формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность);
- речевое развитие (включает в себя базовые виды деятельности: развитие речи, обучение грамоте);
- художественно-эстетическое развитие (включает в себя базовые виды деятельности: рисование, лепку, аппликацию, музыкальное развитие)
- физическое развитие

Физическое развитие осуществляет воспитатель с функциональными обязанностями инструктора по физической культуре. Он строит свою работу, опираясь на основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» ТГО, самостоятельно разрабатывает рабочую программу, используя технологию программы Картушиной М.Ю. «Зеленый огонек здоровья».

Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем. Музыкальный руководитель разрабатывает рабочую программу на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» ТГО; дополнительно использует технологии следующих программ:

- музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Костиной Э.П.,
- дополнительную парциальную программу «Прекрасный мир танца» О.Н.Калининой

В середине учебного года (декабрь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В летний период проводится совместная деятельность педагога с детьми, которая включает в себя подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. эстетического и оздоровительного циклов, увеличивается продолжительность прогулок.

Корпус №2

Реализация плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, и предельно допустимая нагрузка. Труд детей средней, старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Коррекционное воздействие осуществляется в соответствии со специальной программой авторами, которой являются Т.Б. Филичева и Г. В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием речи». На основе этой программы реализуются основные задачи:

1. Развитие понимания речи; воспитание умения наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности, что дает возможность уточнить и расширить запас конкретных представлений ребенка; формирование практических навыков словообразовании и словоизменение; умение употреблять в речи предложений различных конструкций.

2. Формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произнесения слов различной звуко-слоговой структуры; контроль за внятностью и выразительностью речи; подготовка к условию элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

3. Обучение детей самостоятельному высказыванию. На основе сформированных навыков использования различных типов предложений у детей вырабатывается умение передавать впечатления об увиденном, о событиях окружающей действительности, в логической последовательности пересказать содержание сюжетных картин и их серий. Составлять рассказы- описания.

Учебный план

Корпус №1

1.	Базовая часть	2 группа раннего возраста «Пчелки»			младшая группа «Цыплята»			средняя группа «Звездочки»			старшая группа «Теремок»			подготовительна я группа «Почемучки»			подготовительная группа «Ромашки»		
	<i>Образовательны е области</i>	в нед елю	в мес яц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в нед елю	в меся ц	в год	в недел ю	в мес яц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	16	144	3	16	144
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	8	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	2	8	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.3	Художественно- эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	- рисование - лепка - аппликация	1 - -	4 - -	36 - -	0,5 0,5	2 2	18 18	0,5 0,5	2 2	18 18	0,5 0,5	2 2	18 18	0,5 0,5	2 2	18 18	0,5 0,5	2 2	18 18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	56	504	13	56	504

2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 группа раннего возраста «Пчелки»			младшая группа «Цыплята»			средняя группа «Звездочки»			старшая группа «Теремок»			подготовительная группа «Почемучки»			подготовительная группа «Ромашки»		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
2.1	Речевое развитие																		
	«Грамотейка» обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	«Речеветик» коррекционные занятия по развитию речи	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-	1	4	36	1	4	36
2.2	Художественно-эстетическое развитие																		
	«Театральный сундучок»										1	4	36						
	Всего:	10	40	360	10	40	350	12	48	422	15	60	540	15	64	576	15	64	576
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности																			
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
2	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	1	1	4	36
3	Игровая деятельность	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
5	Дежурства	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
6	прогулки	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей																			
1	Самостоятельна	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

	я игра						
2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Корпус №2

1.Базовая часть		Группы											
		Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Образовательные области	К-во в неделю	В месяц	К-во в год	К-во в неделю	В месяц	К-во в год	К-во в неделю	В месяц	К-во в год	К-во в неделю	В месяц	К-во в год
1.1.	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2.	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3.	Художественно эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.4.	4.Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	56	504

2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Образовательные области												
2.1.Обучение грамоте							2	8	72	1	4	36
Всего	10	40	360	10	40	360	14	56	504	14	60	540

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2р/нед 15-20 мин	2 р/нед 20-25 мин	2 р/нед 25-30 мин	2р/нед 30-35 мин
	б) на улице	-	-	1 р/нед 25-30 мин	1р/нед 30-35 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 р (утром и вечером) 15-20мин	ежедневно 2 р (утром и вечером)20-25 мин	ежедневно 2 р (утром и вечером) 25-30 мин	ежедневно 2 р (утром и вечером) 30-40 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1р/месяц 20мин	1р/месяц 20мин	1р/месяц 25-30мин	1р/месяц 40мин
	б) физкультурный праздник	-	2р/год до 60мин	2р/год до 60мин	2р/год до 60мин
	в) день здоровья	1р/квартал	1р/квартал	1р/квартал	1р/квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Расписание непосредственно- образовательной деятельности
Корпус №1
Возраст детей от 2 до 4 лет**

	Возрастные группы/ время проведения					
	2 группа раннего возраста «Пчелки»	Время	младшая группа «Цыплята»	Время	средняя группа «Звездочки»	Время
понедельник	развитие речи	9.00-9.10	ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15	музыкальная деятельность	9.00-9.20
	физическая культура (на прогулке)	11.00-11.20	музыкальная деятельность	9.30-9.45	ознакомление с окружающим	9.30-9.50
вторник	физическая культура	9.00-9.10	физическая культура	9.20-9.35	формирование элементарных математических представлений	9.00-9.20
	лепка	9.20-9.30	лепка/аппликация	9.35-9.45		
					физическая культура (на прогулке)	10.30-10.50
среда	музыкальная деятельность	9.00-9.10	развитие речи	9.00-9.15	развитие речи	9.00-9.20
	ознакомление с окружающим/ формирование элементарных математических представлений	9.20-9.30	физическая культура (на прогулке)	10.55-11.10	физическая культура	9.20-9.40
четверг	физическая культура	9.00-9.10	физическая культура	9.20-9.35	рисование	9.00-9.20
	рисование	9.20-9.30	формирование элементарных математических представлений	9.35-9.45	физическая культура	10.10-10.30
пятница	музыкальная деятельность	9.00-9.10	рисование	9.00-9.15	лепка/аппликация	9.00-9.20
	развитие речи	9.20-9.30	музыкальная деятельность	9.20-9.35	музыкальная деятельность	15.30-15.50

Возраст детей от 4 до 7 лет

Возрастные группы/время проведения

	Возрастные группы/время проведения					
	старшая группа «Теремок»	Время	подготовительная группа «Почемучки»	Время	подготовительная группа «Ромашки»	Время
понедельник	лепка/ аппликация	9.00-9.25	«Речевчик» коррекционные занятия по развитию речи	9.00-9.30	развитие речи	9.00-9.30
	«Грамотейка» обучение грамоте	9.35-10.00	физическая культура	10.30-11.00	физическая культура	09.55-10.25
	музыкальная деятельность	16.00-16.25	развитие речи	15.30-16.00	«Речевчик» коррекционные занятия по развитию речи	10.25-10.55
вторник	формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25	формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30	формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30
	физическая культура (на прогулке)	11.00-16.25	музыкальная деятельность	9.40-10.10	«Грамотейка» обучение грамоте	9.35-10.05
	рисование	9.35-10.00	«Грамотейка» обучение грамоте	10.15-10.45	музыкальная деятельность	10.15-10.45
среда	развитие речи	9.00-9.25	рисование	9.00-9.30	ознакомление с окружающим	9.00-9.30
	физическая культура	9.45-10.10	ознакомление с окружающим	9.40-10.10	рисование	9.40-10.10
	ознакомление с окружающим	15.15-15.40	физическая культура	10.15-10.45	физическая культура (прогулка)	11.20-11.50
четверг	«Грамотейка» обучение грамоте	9.00-9.25	лепка/ аппликация	9.00-9.30	формирование элементарных математических представлений	9.00-9.30
	физическая культура	9.40-10.05	формирование элементарных математических представлений	9.40-10.10	лепка/аппликация	9.40-10.10
	рисование	15.15-15.40	музыкальная деятельность	15.30-16.00	музыкальная деятельность	16.05-16.35
пятница	развитие речи	9.00-9.25	развитие речи	9.00-9.30	развитие речи	9.00-9.30
	музыкальная деятельность	9.45-10.10	рисование	9.40-10.10	рисование	9.40-10.10
	«Театральный сундучок»	15.15-15.40	физическая культура (на прогулке)	11.00-11.30	физическая культура	10.20-10.50

Корпус №2
Расписание непосредственной образовательной деятельности
Возраст детей от 2 до 4 лет

	Возрастные группы/время проведения			
	Младшая группа	Время	Средняя группа	Время
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром (совместно)	9.00-9.15	Ознакомление с окружающим миром (совместно)	9.00-9.20
	Физическая культура (совместно)	9.30-9.45	Физическая культура (совместно)	9.30-9.50
Вторник	Лепка/аппликация	9.00-9.15	Лепка/аппликация	9.00-9.20
	Физическая культура (На улице совместно)	10.30-10.45	Физическая культура (На улице совместно)	10.30-10.50
Среда	Развитие речи	9.00-9.15	Развитие речи	9.00-9.20
	Музыка (совместно)	9.30-9.45	Музыка (совместно)	9.30-9.50
Четверг	ФЭМП	9.00-9.15	ФЭМП	9.00-9.20
	Музыка (совместно)	9.30-9.45	Музыка (совместно)	9.30-9.50
Пятница	Рисование	9.00-9.15	Рисование	9.00-9.20
	Физическая культура (совместно)	9.30-9.45	Физическая культура (совместно)	9.30-9.50

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
Возраст детей от 5 до 7 лет**

	Возрастные группы/время проведения			
	Старшая группа	Время	Подготовительная группа	Время
Понедельник	Обучение грамоте	9.00-9.25	ФЭМП	9.30-10.00
	Рисование	10.10-10.35	Рисование	10.10-10.40
	Физическая культура на улице (совместно)	16.30- 16.55	Физическая культура на улице (совместно)	16.30-17.00
Вторник	ФЭМП	9.00-9.25	ФЭМП	9.00-9.30
	Физическая культура (в группе совместно)	10.10-10.35	Физическая культура (в группа совместно)	10.10-10.40
Среда	Обучение грамоте	9.00-9.25	Обучение грамоте	9.00-9.30
	Музыка (совместно)	10.10-10.35	Музыка (совместно)	10.10-10.40
	Ознакомление с окружающим миром (совместно)	15.10-15.35	Ознакомление с окружающим миром (совместно)	15.10-15.40
Четверг	Лепка/аппликация (совместно)	9.00-9.25	Лепка/аппликация (совместно)	9.00-9.30
	Музыка (совместно)	10.10-10.35	Музыка (совместно)	10.10-10.40
	Развитие речи	15.10-15.35	Развитие речи	15.10-15.40
Пятница	Рисование (совместно)	9.00-9.25	Рисование (совместно)	9.00-9.30
	Физическая культура (в группе совместно)	10.10-10.35	Физическая культура (в группе совместно)	10.10-10.40
	Развитие речи	15.10-15.35	Развитие речи	15.10-15.40