

Эмоциональное развитие дошкольников

Эмоции (чувства) не развиваются сами по себе, поэтому основной путь влияния взрослых на эмоциональное развитие детей – это организация воспитания чувств через эмоциональное воздействие. Основная задача педагога заключается в том, чтобы направлять ребенка, организуя его деятельность.

По достижению дошкольного возраста ребенок уже сможет с помощью жеста, улыбки, позы, голосовой интонации передать более тонкие оттенки переживаний.

В процессе участвуют воспитатели, специалисты детского сада и родители. При осуществлении процесса становления эмоционального мира ребенка следует соединять разумные направления в воспитании - уважение, заботу, внимание к другому человеку с определенной порцией направленности на себя, это принесет грандиозную пользу для малыша.

Особенности эмоционального развития старших дошкольников заключаются в том, что:

- 1) ребенок осваивает социальные формы выражения чувств;
- 2) изменяется роль эмоций в деятельности ребенка, формируется эмоциональное предвосхищение;
- 3) благодаря речевому развитию чувства становятся более осознанными, обобщенными, разумными, произвольными, внеситуативными; формируется система мотивов, которая составляет основу произвольности психических процессов и поведения в целом;
- 4) формируются «высшие чувства» – нравственные, интеллектуальные, эстетические;
- 5) происходит развитие воображения, образного мышления и произвольной памяти;
- 6) эмоции являются показателем общего состояния ребенка, его психического и физического самочувствия.