

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» Тайгинского городского округа

Театрально-словесное творчество

Словесное творчество – художественная деятельность детей, возникшая под влиянием произведений искусства, ощущений от окружающей жизни и выражающаяся устных сочинений

Для эффективного развития словесного творчества созданы условия благополучного осуществления регулярной работы по развитию речи детей и обучению их родному языку.

Для этого педагоги:

- расширяют словарный запас,
- побуждают детей экспериментировать со словами и предложениями,
- совершенствуют звуковую культуру речи, диалогическую и монологическую речь,
- обогащают и развивают мысль делать её образной и логичной,
- воспитывают поэтический слух,
- совершенствуют навык выразительного чтения.

Одним из самых приемлемых и эффективных средств формирования у детей дошкольного возраста творческих словесных умений является театрализованная деятельность.

Театрализованная деятельность – это отличная возможность раскрытия творческого потенциала ребёнка, оказывает большое влияние на речевое развитие детей дошкольного возраста

Участвуя в театрализованной деятельности, дети дошкольного возраста знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии. В процессе работы над выразительностью реплик героев, активизируется словарь ребёнка, совершенствуется артикуляционный аппарат, её интонационный строй.

Процесс развития словесного творчества в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста требует соблюдения следующих педагогических условий:

- подбор литературных произведений с учётом возможности сценического воплощения их содержания;
- проведение специальных творческих заданий, развивающих театральные способности детей (соединение движений с выразительностью речи, с мимикой и жестами).

Ребенок выявляет свое понимание окружающего, свое отношение к нему, и это помогает раскрыть его внутренний мир, его интересы и способности. В своем творчестве ребенок открывает новое для себя, а для окружающих – новое о себе.

Возраст детей	Содержание	задачи
Младший возраст (1-2 мл.гр)	Совместная деятельность воспитателя и детей при разыгрывании народных песенок, сказок, потешек, при использовании игрушек, и фигурок плоскостного, настольного театра	формировать простейшие образно – выразительные умения (например, имитирование характерных движений сказочных животных);
Средний возраст	Самостоятельная деятельность детей при разыгрывании народных песенок, сказок, потешек, при использовании игрушек, и фигурок плоскостного, настольного театра	обучать элементам образных выразительных средств (интонации, мимике, пантомиме)
Старший возраст	Работать в коллективе передавая образы сказочных персонажей характерными движениями	совершенствовать образные исполнительские умения;
Подготовительная группа	Взаимодействовать коллективно и согласованно, проявляя свою индивидуальность в театральных постановках	развивать творческую самостоятельность в передаче образа, выразительность речевых и пантомимических действий под музыку.