

## Проектно-тематическая деятельность

Содержание проектно-тематической деятельности соответствует:

уровню общего образования – дошкольное;

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формам и методам обучения (дифференцированного обучения, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); средствам обучения (необходимого оборудования, инструментов и материалов).

И направлено на решение следующих задач:

- ✓ формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- ✓ социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры воспитанников;
- ✓ взаимодействие между педагогами;
- ✓ взаимодействие воспитателей с семьей.

Принципы проектно-тематического планирования

- ✓ Обеспечение единства воспитательных, обучающих, развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- ✓ Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- ✓ Интеграция образовательных областей.

Планирование тематических проектов:

Планируются 1-2 проекта в младшей и средней группе, от 2 до 4 в старшей и подготовительной группе. Проекты могут быть разного вида: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-ориентированный, творческий.

Конечные продукты определяют вид проекта.