

Художественное конструирование и моделирование

Работа по художественному конструированию и моделированию имеет большое значение в развитии творческого воображения детей, фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно использовать материал, активно стремиться к положительному результату.

Данная технология сотрудничества проводится с детьми старшего дошкольного возраста, так как к этому времени дети осваивают определенный объем программного материала, а также получают первый самостоятельный опыт общения со сверстниками в различных ситуациях (прежде всего игровых).

Технология сотрудничества в художественном конструировании из плоских геометрических фигур ведется во взаимодействии детей друг с другом:

1. работа в парах, в которой ребята осваивают один из видов сотрудничества: действия по правилу (т.е. разделение материала по какому-либо признаку) или по роли (т.е. разделение функций);
2. деятельность в микрогруппах совместно действующих детей.

Дети постепенно понимают, что успешность выполнения задания зависит от планирования совместных действий, коллективного замысла будущего продукта, от работы каждого члена группы.

Ребятам предлагаются разные задания, например:

- игры на составление плоскостных изображений предметов по предложенным картинкам животных, птиц, машин, кораблей и др. где каждый ребенок составляет изображение индивидуально с последующим анализом.
- задание на составление изображений различных зданий архитектуры или других объектов, где детям предоставляется право самим выбирать объект, который они хотят изобразить. Данные задания предлагается выполнять в паре, что способствует развитию умения слышать, слушать и понимать партнера, планировать совместную деятельность.
- задания на создание сюжетных изображений по мотивам художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения). После ознакомления с художественным произведением детям предлагаются иллюстрации к нему, с помощью которых ребята моделируют данный сюжет. Такие задания целесообразно выполнять в микрогруппах совместно действующих детей. В процессе выполнения данного задания дети учатся планировать и согласованно

выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать.