

Эссе «Моя педагогическая философия»

В юности каждый мечтает понять себя, проложить свой единственный и верный путь в жизни. На пороге школы кажется, что перед нами открыты все дороги! Но бывает и так, что наши желания и мечты зависят не от нас, а от обстоятельств, только они не всегда складываются так, как нам хочется. Так сложилось и у меня. Период личностного взросления пришелся на очень непростое время – печально известные – «лихие»! - девяностые: развал страны, кризис экономики, переоценка ценностей. Настроения разочарования, растерянности, безнадёжности. Финансовое положение моей семьи не позволило мне тогда, после окончания школы, сразу поступить в институт. Пришлось пойти учиться в педагогическое училище, освоить профессию учителя начальных классов и самостоятельно зарабатывать. Однако путь педагога я выбрала осознанно. Что повлияло на мой выбор? Мнение моего окружения: «Всегда будешь с работой, если что и в детском саду можно работать». Эти слова оказались судьбоносными. Да и профессия привлекала.

Десять лет отработала учителем начальных классов в школе № 160. Это был интересный и плодотворный период жизни. Мне нравилось общаться со своими маленькими школьниками, наблюдать за их развитием, радоваться успехам. Ребятишки были смышлённые, чуткие, любознательные. Их обучение и воспитание доставляло мне истинное удовольствие! И в собственной судьбе происходили счастливые события: я родила сына и дочь. Намеревалась после декрета возвратиться в школу, но опять отголоски 90-х! Рождаемость в застойные времена была низкой, учить было некого. Вакансии в школе отсутствовали. Пришлось задуматься, что делать дальше, как быть. Будучи учителем, водила сына в детский сад №5. Была знакома с замечательными воспитателями, влюбленными в свою профессию. Они работали самозабвенно, творчески, отдавая детям щедрость своих сердец. Педагогика для них являлась призванием и судьбой. В полном смятении чувств зашла к заведующей Галине Павловне Поповой, поинтересовалась,

нужны ли в детсаду воспитатели. Она с радостью меня приняла на работу, хорошо зная до этого как родительницу.

И вот с 2004года я воспитатель. Помню, сразу, с первых дней, стала с искренним интересом заниматься с детьми. Мне удавалось ощущать с ними радость открытий и доходчиво отвечать на бесконечные вопросы. Как и с младшеклассниками в школе, знала, что человеку с детских лет необходимы нравственные ориентиры. Читая первые книжки, беседуя, реагируя на возникающие ежедневно ситуации в детском коллективе, стремилась научить отстаивать справедливость, поступать по совести, различать добро и зло, уметь дружить, преодолевать эгоизм.

Я – Воспитатель! Кому-то может показаться, что профессия эта чисто женская, дарящая исключительно приятные моменты общения с самой симпатичной частью человечества! Правильно, конечно. Но как высок уровень ответственности! Ведь от нашего воспитания зависит, какими вырастут люди будущего! Недаром поэт Роберт Рождественский назвал педагогическую работу «профессией дальнего действия». Быть хорошим педагогом – это значит, прежде всего, уметь общаться с детьми, устанавливать с ними доброжелательные отношения. Воспитатель, как правило, первый чужой человек в мире ребенка, именно с него начинается обучение общению. У детей, которые пришли в детский сад, большая потребность в эмоциональном контакте с воспитателем. Надо не забывать каждого ребёнка погладить по головке, спросить о настроении, девочке поправить бантик, похвалить наряд, мальчику сказать комплимент по поводу его физкультурных достижений.

В одном давнем фильме о школе происходит диалог между студентами педагогического вуза во время практики. Юноша спрашивает у сокурсницы, кто её учил педагогике. Девушка отвечает: «Больше всего – моя мама: она меня очень любила!» Вот такая формула успеха. Очень верная! Доброта и любовь помогают и мне выстроить доверительные отношения с малышами. Ведь именно я должна помочь ребятишкам в успешной адаптации в

учреждении и социализации в окружающем мире. Создать «атмосферу принятия», в которой каждый ребенок чувствует, что его ценят и принимают таким, какой он есть,- одна из главных задач для меня. Уважать растущего человека очень важно! Тогда и он будет верить в себя, осознавать свою человеческую самобытность.

Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребенок в детском саду, имеют воспитательное и образовательное значение. Пребывание здесь должно доставлять радость, а образовательные ситуации нужно сделать увлекательными. Поэтому я для себя определила, что все занятия, которые буду проводить с детьми, станут интересными, занимательными, а не скучными и однообразными. Пусть станет настоящим праздником детства каждая ступенька к вершинам знаний! Заинтересовать, научить добывать информацию самостоятельно, сделать обучение игровым, деятельным, а ребенка активным его участником, при этом научить мыслить, развивать инициативность, самостоятельность, познавательную активность – вот такой непростой комплекс задач у воспитателя. И откладывать их решение нельзя.

Как добиться достойного результата? Приходится много работать над содержанием образовательной деятельности: продумывать вопросы, нестандартно преподносить материал. Важно не только содержание занятия, но и форма его проведения. В дошкольном возрасте познание напрямую зависит от окружающей среды. Что ребенок видит, слышит, с чем взаимодействует, то и познает. Моя задача – организовать такую развивающую среду, которая способствовала бы мотивации ребенка, мягко и ненавязчиво включала его в совместную образовательную деятельность, чтобы затем каждый самостоятельно нашел занятие по душе, имел право выбора и проявил свою индивидуальность. А ещё при этом неплохо помнить знаменитую максиму: «Учатся у того, кого любят». Надо быть интересным человеком, эрудированным собеседником для своих подопечных, только тогда получится диалог с ребятами. И притвориться здесь невозможно!

Мудрый С.Я. Маршак советовал не вставать перед ребёнком на корточки, а вести разговор на равных! Только в этом случае возможно взаимопонимание.

Чтобы реализовать свои идеи и замыслы, надо многому учиться. Быть воспитателем - это постоянное саморазвитие, требовательность к себе и самокритичность, непрерывное образование. Это поиск способов объяснения, при которых детям всё будет понятно, это изучение и использование различных инновационных методов и современных образовательных технологий. К примеру, актуальная сейчас технология - бережливое обучение. Она основывается на философии мировосприятия, в нем остаются первостепенными память и образ мышления людей, поиск подлинных моральных ценностей, определение места человека в этом мире и среди других людей. Процесс обучения для педагога бесконечен: поиски, сомнения, пробы, удачи, ошибки, снова поиски...

Самым важным в своей работе считаю достижения и победы моих детей. Любые, пусть даже самые, с чьей-то точки зрения, незначительные. Их маленькие шаги навстречу большому Миру, удивление и радость от открытий. Конечно же, мой творческий настрой питает живое общение с малышами. На моих глазах растут ЛЮДИ, и я расту вместе с ними. И параллельно выросли мои дети. Сын - студент 3 курса МГИК, дочь ученица 11-го класса 160-ой школы. Руслан обладает талантом вокалиста, имеет серьёзные успехи в певческом искусстве, победы на конкурсах, стремится к совершенству. Лиза находится в ситуации выбора жизненного пути, она добросовестна, прилежна, активна в школьных и городских мероприятиях. Надеюсь, мои профессиональные навыки в чём-то помогли и моим собственным детям. Тем более, что муж Дмитрий Николаевич – надёжный помощник, единомышленник, опора во всём. Дружная семья – это истинное счастье! Я охотно делюсь с домочадцами проблемами и радостями. И они вникают в мои дела с неподдельным интересом.

Удачно ли я выбрала свою профессию? Думаю, да. Я – Воспитатель! Я гордо несу это звание и стараюсь ему соответствовать. С удовольствием иду

на работу, с радостью встречаю детей. Стремлюсь к тому, чтобы реализовать свои замыслы и идеи, профессионально и вдумчиво выполняю свои обязанности. Я верю в своих замечательных дошколят, в себя и в наше прекрасное завтра!

... Как-то совершила экскурс в тайны антропоники и обнаружила, что моё имя Елена в переводе с греческого означает «факел». И вспомнилось знаменитое, знакомое со студенческих лет высказывание: «Воспитанник не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь». Думаю, это верный принцип. И мой путь ему вполне соответствует, даже имя обязывает!