

Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники

Младшая группа

1. Сервировка стола и поведение за столом:

- уметь сервировать стол к чаю. Знать чайные принадлежности и уметь ими пользоваться
- сохранять правильную осанку во время еды
- пользоваться бумажной салфеткой
- есть вилкой
- при помощи ножа намазывать на хлеб масло

1. Культура внешнего вида: поддерживать опрятный вид (причёска, одежда, обувь и т.д.)

2. Речевой этикет:

- без напоминания приветливо здороваться
- прощаться, употребляя выражение «до свидания»
- уместно употреблять слово «спасибо».

3. Поведение в общественных местах: соблюдать правила поведения в транспорте (не разговаривать громко, не кричать, не капризничать; сидеть, не мешая другим).

Средняя группа

1. Сервировка стола и поведение за столом:

- уметь сервировать стол к чаю, пользоваться чайными принадлежностями
- уметь сервировать стол к обеду (правильно раскладывать вилки, ножи, ложки), пользоваться столовыми приборами
- есть при помощи ножа и вилки
- овладеть простейшими приёмами складывания тканевой салфетки, уметь ею пользоваться.

1. Культура внешнего вида:

- поддерживать опрятный вид
- одеваться в соответствии с местом и событием.

2. Речевой этикет:

- уместно и правильно извиняться, употреблять ответные слова на извинения
- пользоваться разнообразными формами прощания в зависимости от ситуации
- обращаться с просьбой, чётко её излагая.

3. Поведение в общественных местах:

- соблюдать правила поведения в транспорте, не мешать другим; уметь обратиться с просьбой
- «на ходу» не есть; поддерживать чистоту и порядок на улице
- в театре между рядами проходить лицом к сидящим, в зрительном зале сидеть, не мешая другим (не есть, не шуршать фантиками и т.п.).

4. Поведение в разнообразных жизненных ситуациях: уметь красиво преподнести подарок, одновременно произнося слова поздравления.

Старшая группа

1. Сервировка стола и поведение за столом:

- уметь сервировать стол к чаю, пользоваться чайными принадлежностями
- знать, что едят вилок, а что вилок и ножом; уметь пользоваться этими приборами
- овладеть элементарными приёмами украшения праздничного стола (скатерть, салфетки, цветочные композиции).

1. Культура внешнего вида:

- одеваться в соответствии с жизненными ситуациями
- быть опрятным, следить за чистотой обуви
- самостоятельно одеваться, причёсываться.

2. Речевой этикет:

- приветствовать друг друга, используя вежливые слова («здравствуйте», «добрый день», «доброе утро» и т.п.)
- первыми приветствовать старших
- уметь вести разговор по телефону (начинать с приветствия, представляться, сообщать цель своего звонка; если звонишь сам, заканчивать разговор первым)
- уметь обратиться с просьбой, используя вежливые слова: «будьте добры», «не могли бы вы» и т.п.

3. Поведение в общественных местах:

- знать правила поведения на занятиях в детском саду
- выполнять правила поведения в общественном транспорте
- на выставке, в музее громко не разговаривать, экспонаты руками не трогать, не мешать другим, приходить в опрятном виде
- в магазине уметь чётко излагать свою просьбу, в супермаркете пользоваться специальными корзинами.

4. Поведение в разнообразных жизненных ситуациях:

- уметь выбрать, упаковать и преподнести подарок
- уметь познакомиться и познакомить
- уметь вести себя в гостях и принимать гостей.

Подготовительная к школе группа

1. Сервировка стола и поведение за столом:

- знать разнообразные варианты сервировки стола; уметь пользоваться столовыми приборами; непринуждённо сохранять правильную осанку
- знать, какими приборами надо пользоваться во время еды, уметь это делать
- владеть основами оформления праздничного стола, уметь складывать тканевые салфетки разнообразными способами.

2. Культура внешнего вида:

- одеваться в соответствии с модой, но с учётом своих индивидуальных особенностей и чувством меры
- поддерживать свою одежду и обувь в чистоте и порядке
- уметь самостоятельно причёсываться.

3. Речевой этикет:

- уметь обратиться с просьбой
- знать правила ведения разговора по телефону
- во время приветствия и прощания использовать разнообразные формулы вежливости.

4. Поведение в общественных местах:

- уметь вести себя в театре, кинотеатре, на выставке, в музее, кафе
- знать основные правила поведения в школе, библиотеке.

5. Поведение в разнообразных жизненных ситуациях:

- уметь представляться во время знакомства и представлять другого
- выбирать подарки и их преподносить
- уметь принимать гостей и быть гостем.

Формулы вербального (словесного) общения, которыми может овладеть ребёнок к концу дошкольного возраста.

Приветствие.

Здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер, рад Вас (тебя) видеть, привет.

Прощание.

До свидания, спокойной ночи, до завтра, счастливого пути, доброй ночи.

Извинение.

Извините, пожалуйста; простите, пожалуйста; прошу прощения.

Обращение.

Скажите, пожалуйста; будьте добры; могли бы вы; вас не затруднит...

Знакомство.

Давайте познакомимся, меня зовут... Познакомьтесь, это...

Этапы освоения правил поведения.

1. Знакомство, корректировка имеющихся знаний – специально организованные занятия.

2. Закрепление:

- сюжетно – ролевая игра
- дидактическая игра
- создание специальных ситуаций
- другие виды занятий

- праздники и развлечения
- режимные моменты
- традиции группы («сладкий стол», день рождения)
- радио журнал для детей
- мини – срезы знаний и навыков детей через игру «В царстве вежливых наук»

3. Самостоятельное выполнение правил в соответствии с жизненными обстоятельствами

Особое внимание следует уделить организации предметно – развивающей среды. «Столовый» этикет, например, требует разнообразия посуды, столовых принадлежностей (скатерти, салфетки, салфетницы, вазы и т.п). Для закрепление практических действий (упаковать подарок, сложить салфетку, сделать цветочную композицию для украшения стола и т.д.) целесообразно создать в группе «уголок этикета» со всеми необходимыми предметами, где дети в любое время могут поупражняться с воспитателем или самостоятельно.

Ребёнок легко перенимает позитивный опыт общения. Например, воспитатель любого, кто входит в группу, доброжелательно к нему обращается, предлагает присесть. Беседуя с родителями, педагог даёт образец культуры ведения диалога. Уважительное, доброжелательное отношение к обслуживающему персоналу, в процессе которого ребёнок может слышать образцы речевого этикета, тоже является необходимой составляющей воспитания дошкольника.

zoofirma.ru