

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА: «СЛАДКОЕ ЧУДО», для дошкольников **старшей группы**

Цель: формирование у **дошкольников** элементарных представлений о значении фруктов и ягод для организма человека как обязательном компоненте питания.

Задачи:

Познавательные:

1. Дать представление о наиболее полезных и необходимых для организма человека фруктах и ягодах.
2. Закрепить знания **детей** о разнообразии вкусовых свойствах фруктов и ягод.
3. Научить выбирать самые полезные продукты с учетом аллергических реакций.
4. Закрепить технологию приготовления фруктового салата и правила сервировки стола.
5. Воспитывать навыки культуры поведения за столом во время приема пищи.

Речевые:

1. Придать речи яркую окраску, используя загадки, пословицы, поговорки.
2. Совершенствовать навык ведения диалога на заданную тему.

Активизация словаря:

Цитрусовые, компоненты, манго, авокадо, аллергия.

Материал:

Фрукты: бананы, яблоки, груши, апельсины, киви; керамическая посуда: салатники, блюда, тарелки; ножи ложки, разделочные доски; предметы сервировки стола: скатерть, салфетки, ваза с цветами; фартуки, колпачки; схемы алгоритмов.

Предварительная работа:

Чтение и отгадывание загадок о фруктах и ягодах; совместная игровая деятельность с использованием дидактической игры «*Кулинарное лото*»; изготовление схем алгоритмов:

- «*Накормим гостей*»;
- «*Чудо – фрукты*»;
- «*Приготовим салат*»;
- «*Готовим угощения из фруктов*».

Ход деятельности

Дети находятся в свободной игровой деятельности.

Воспитатель: Дети, сегодня к нам в праздник пришли гости.

Игровое упражнение.

- К нам гости пришли,

Дорогие пришли.

Мы не зря кисель варили,

Пироги пекли!

- Дети давайте подготовимся к встрече гостей. Что нужно сделать, чтобы нашим гостям было приятно и уютно?

- Какие блюда можно приготовить для праздничного стола?

- Где хранятся продукты в доме?

В нашем холодильнике тоже есть продукты. Попробуйте угадать какие?

Отгадывание загадок.

(груша) .

Красное, румяное

Варенье солнечно, как юг,

Я расту на ветке,

На пирожки с повидлом спрос,

Любят меня взрослые

В сушеном виде, он – урюк,

И маленькие детки.

А в натуральном...

(яблоко) .

(абрикос) .

Сама с кулачок

Родилась она зеленой,

Желто – зеленый бочок,

На цветущей белой кроне,

Потрогаешь – гладко,

А потом росла, краснела,

А откусишь – сладко.

Как созрела – посинела.

(слива) .

Очень был доволен сад
Что на всех ветвях подряд
Искры сладкие горят.

(вишня) .

Очень кислый этот фрукт,
Но зато полезный.
С чаем съешь его и вот
Все ушли болезни.

(лимон) .

Словно солнышко внутри
Фрукт содержит этот.

Воспитатель: **Хозяюшки**, готовы? Тогда за работу!

Подготовительный этап: дети надевают фартуки и шапочки, моют руки, садятся за столы. На столах заранее приготовленные посуда, разделочные доски, тарелки, фрукты, полотенца) .

Воспитатель: Дети, посмотрите и выберите, всё необходимое для приготовления «Фруктового салата» (*выбор детей*) .

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, как приготовить угощение из фруктов.

(Работа по алгоритму) .

Выполнение трудовых действий.

1. Фрукты вымыть.
2. Очистка Фруктов.
3. Нарезка фруктов.
4. Сложить в салатницу.
5. Перемешать с сахаром.
6. Украсить блюдо.

Любят все его, друзья,

Вспоминают лето.

(апельсин) .

Ребенок: Перед вами фруктов груды

И красивая посуда.

Надо фрукты сосчитать

И красиво их подать.

Блюдам необычным,

Ярким, экзотичным,

Приложив **старания**

Придумаем названия.

Во время приготовления блюда воспитатель постоянно помогает, проводит речевую работу по обогащению и активизации словаря детей, например: апельсин (какой... сочный, вкусный, полезный); напоминает о технике безопасности при работе с ножом; уточняет, где можно использовать данный продукт и какую пользу приносит он организму человеку.

Воспитатель: Дети, замечательное блюдо мы приготовили. Давайте придумаем ему название.

Конкурс названий.

Воспитатель: Дети, наше блюдо готово. Пора стол накрывать и гостей приглашать.

(Сервировка стола. Работа по алгоритму «*Накорми гостей*»)

1. Постелить скатерть.
2. Поставить салфетки, вазу с цветами.
3. Блюда, ложки.
4. Основное блюдо (*украшенное*) .

Гости угощаются.