

## Дидактическая игра для дошкольников «Сервировка стола»

### Дидактическая игра

+4

### «Сервировка стола»



Данная дидактическая игра разработана для детей от 4 лет и позволяет закреплять правила сервировки стола без применения натуральных продуктов и предметов домашнего обихода для сервировки стола (столовой посуды, скатерти и пр.), Рекомендуется использовать для игры в домашних условиях.

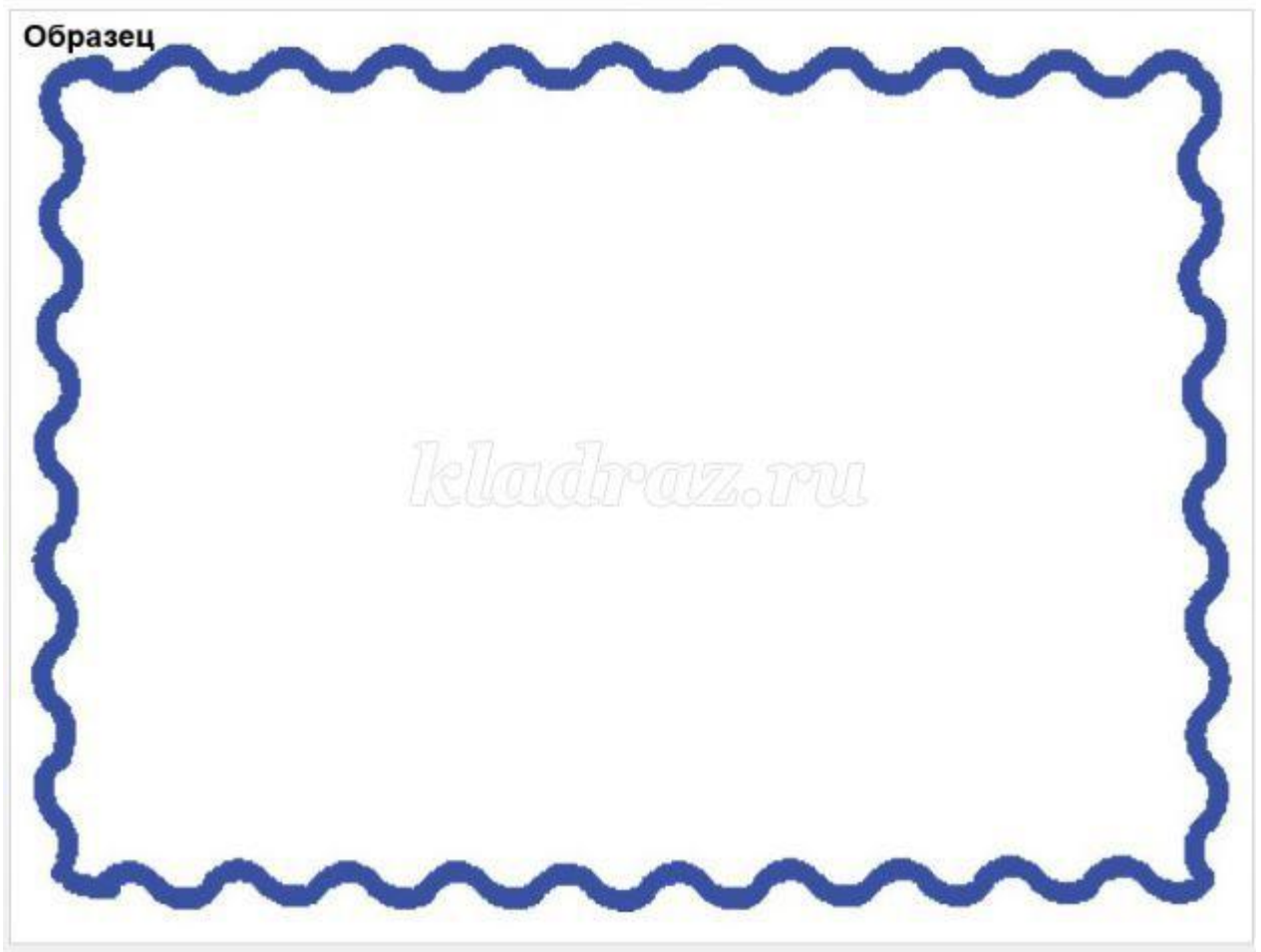
**Интеграция:** ОО «ПР, СКР ,РР, ФР, ХЭР»

#### **Цели и задачи:**

Развивать способы ориентировки в пространстве с помощью наречий и предлогов (справа, слева, за, на); совершенствовать коммуникативные навыки в процессе взаимодействия взрослого с ребенком, а также с другими детьми; формировать у детей умение сервировать стол, применять столовую посуду по назначению; формировать представления детей о видовом многообразии однородных предметов (ложек) - разных по размеру, форме; закреплять знания определений большой, средний (поменьше), маленький (еще меньше); развивать речь, обогащать лексический словарь детей; закреплять знания о полезной и здоровой пище (ЗОЖ); формировать мелкую моторику рук; развивать внимание, память, логическое мышление.

#### **Ход игры:**

Взрослый раздает ребенку для игры основу-поле (стол)



И предметы для сервировки стола, предлагая сервировать (накрыть) стол к обеду.





Ребенок выполняет задачу, взрослый задает вопросы о правилах поведения за столом (этика), о правилах ЗОЖ и о правильном питании, о правилах безопасности во время пользования столовыми приборами, закрепляя у детей умение сервировать стол, применять столовую посуду по назначению. Задавая вопрос «Где должна лежать та или иная ложка, развиваются способы ориентировки в пространстве с помощью наречий и предлогов (справа, слева, за, на).  
Игру можно повторить несколько раз при этом взрослый раздает ребенку для игры основу-поле (стол) **1 облегченного варианта**

Образец (2 вариант)



или 2 варианта на усложнение.



