

**Социально-
коммуникативное развитие
дошкольников в условиях
ФГОС ДО**

МБДОУ «ЦРР- детский сад № 169» г. Воронеж

Старший воспитатель

Золотарева О.В.

Основные разделы:

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
2. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
4. Формирование основ безопасности.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать поступки сверстников.
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
3. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание:

1. Формирование образа –Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.
2. Формирование гендерной, семейной, и гражданской принадлежности.
3. Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения.
4. Воспитание патриотических чувств.

Реализация ООП ДОО в ходе организованной образовательной деятельности:

Сюжетно-ролевые, дидактические и развивающие игры. Игры-головоломки на плоскостное и объемное моделирование. Народные игры. Праздники. Прямое обучение, напоминание, предложение помочь, пожалеть. Создание проблемных ситуаций. Создание игровых и проблемных ситуаций. Общение. Чтение художественной литературы. Пословицы, поговорки о дружбе, смелости, отваге, героизме, здоровье, Родине, загадки про городские здания. Спортивный праздник. Развлечения. Праздники. Разучивание пословиц. Наблюдение за трудом взрослых и последующая беседа, рассказ.

Реализация ООП ДОО в ходе совместной образовательной деятельности:

Игровые ситуации. Общение. Экскурсии. Продуктивная деятельность. Чтение художественной литературы. Составление тематических альбомов. Подготовка к праздникам. Игровые упражнения. Продуктивная деятельность. Рассматривание герба, флага, слушание гимна. Рассматривание фотографий детей от младенчества до настоящего времени. Беседы. Рассматривание картин из серии. Тематические встречи. Создание тематического альбома. Выставка коллекций. Совместный труд. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий.