

## Методические рекомендации для педагогов ДОУ «Организация условий в летний оздоровительный период»

### 1. Условия функционирования групп летом:

- Наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей.
- Наличие родительского уголка (с режимом дня, сеткой занятий, рекомендациями, информацией и т. д.)
- Рациональное размещение игровых уголков.
- Наличие и использование выносного оборудования.

### 2. Санитарное состояние участков и групп.

- Планировка и состояние цветников.
- Окапывание деревьев и кустарников
- Организация по установлению новых малых форм на участке.
- Оформление веранд.

### 3. Условия санитарно-гигиенического режима:

- Организация питьевого режима.
- Оборудование для закаливания и его проведение;

### 4. Условия для оздоровливания детей, охраны жизни и здоровья:

- Создания условий для предупреждения травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования, отсутствие травматизма за летний период) .
- Наличие материала для работы по ОБЖ, правила поведения детей в разных видах деятельности.
- Наличие материала для обучения детей ПДД (дидактические игры, дорожные знаки, макеты машин, светофоров и т. д.) .
- Оборудование для развития движений и его использование (мячи, ворота, скакалки, ободки, вожжи, нестандартное физкультурное оборудование, и т. д.) .
- Наличие аптечки в недоступном для детей месте;
- Наличие журнала закаливания детей.

### 5. Труд:

- Оборудование для труда (лопатки, ведра, совки и т. д.)
- Материалы для ручного труда (природный и бросовый материал) .

### 6. Условия для экологического развития:

- Альбомы наблюдений, рисунки детей.
- Оборудование для опытов.
- Календари природы и погоды.
- Игры на экологические темы.
- Пособия по ознакомлению с природой (гербарии, книги, картинки и т. д.) .

### 7. Уголок книги:

- Книги с рассказами и стихами о лете, животных, растениях.
- Иллюстрации;
- Картины;
- Альбомы о лете и природе;

- Материалы для рассматривания и составления рассказов «Растительный мир», «Животный мир».

#### 8. Игровое оборудование:

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (согласно программе и возрасту) ;
- Бытовые игрушки (посуда, утюги, плита и др.)
- Куклы, постельные принадлежности;
- Игрушки - забавы; - Материала для игр с песком и водой: совки, ситечки, ведерки, воронки, емкость для переливания, игрушки плавающие, формочки, плоскостные игрушки для обыгрывания построек, сачки, машины, трактора, катера, лодки;
- Интеллектуальные игры (на развитие восприятия величины, формы, цвета) ;
- Логические игры: мозаика, сенсорные пособия (шашки, кубики с картинками, ребусы, головоломки, путаницы) ;
- Конструктивные игры: крупный и мелкий строитель, различные виды конструкторов.

#### 9. Материалы для развития изобразительного творчества:

- Изосредства: мелки, гуашь, акварель, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага;
- Оборудование: баночки для воды, доски для лепки, тряпочки, стеки, ножницы, Раскраски.