

Утверждаю:  
Зав. МБДОУ «Детский сад №5» ТГО  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Сабылина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**Положение о смотре-конкурсе  
«Наша группа – самая лучшая»**

## 1. Общие положения

1.1. Смотр – конкурс проводится среди всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад №5» ТГО в соответствии с утвержденным годовым планом работы

1.2. Главной целью смотра-конкурса «Наша группа – самая лучшая» является совершенствование предметно-развивающей среды группы.

1.3. Задачами смотра-конкурса являются:

- Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми
- Активизация творческих способностей педагогов к деятельности по подготовке к учебному году
- Эстетика оформления группы
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.

1.4. Смотр – конкурс проводится с **28.09.2015 по 30.09.2015**

1.5. В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех групп д/с.

## 2. Организация и проведение смотра – конкурса

2.1. Для организации и проведения смотра-конкурса Члены жюри выбираются заведующим ДОУ из педагогического коллектива.

2.2. В оценке состояния групповых помещений и при подведении итогов смотра-конкурса Комиссия руководствуется следующими **основными критериями:**

1. Презентация «Наша группа – самая лучшая» (в виде стихов, прозе, оформления газеты, альбома)

- Название группы (+ логотип)
- Девиз группы
- Визитная карточка группы
- Оригинальность

2. Состояние группы:

- Инновационный подход к оформлению групповых помещений.
- Эстетика оформления, наличие оригинальных символов и условных обозначений в оформлении развивающих центров.
- Соответствие оформления приемной, группы и предметно – развивающей среды группы возрастным особенностям детей.
- Доступность, мобильность, разнообразие игрового и дидактического материала группы.
- Маркировка мебели.

### **3. Соблюдение санитарно – гигиенического режима**

- Наличие оборудования для сервировки стола, в соответствии с возрастом детей (салфетки, столовые приборы) .
- Наличие оборудования для мытья игрушек.
- Наличие оборудования для дежурства детей (в соответствии с возрастом) .
- Чистота группы, оборудования, комнатных растений, игрушек.

### **4. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей**

- Наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие необходимого набора мед. материалов и перечня, наличие памятки по оказанию первой помощи) .
- Создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений) .

### **5. Организация физического развития и оздоровительной работы**

- Наличие комплексов гимнастики после сна в соответствии с возрастом.
- Наличие картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом.
- Наличие в группе уголка по физическому развитию, оригинальность его оформления, достаточность и разнообразие представленного оборудования, доступность материалов, соответствие возрасту и программе.
- Наличие в группе нетрадиционного оборудования для оздоровительной работы (массажные коврики, пособия для зрительной и дыхательной гимнастики и др.) .

### **6. Наличие и правильность оформления педагогической документации**

- Табель посещаемости
- Тетрадь сведений о родителях и детях
- План кружковой работы
- План по самообразованию
- Рабочая программа
- Тетрадь протоколов родительских собраний

### **7. Организация работы с родителями**

- Наличие и оформление родительского уголка (наличие обязательных информационных материалов: режим дня группы, расписание образовательной деятельности, возрастные особенности детей группы, визитная карточка воспитателей и сотрудников ДОО, меню).
- Наличие и эстетика оформления в родительском уголке методического материала по психолого – педагогическому просвещению родителей (папки – передвижки по ОБЖ и

ПДД; папка – передвижка по сезону; письменные консультации по программе, годовому плану, приоритетному направлению; санитарно – просветительский уголок) .

- Наличие и оригинальность оформления выставки творческих работ детей.

### **8. Наличие и оформление развивающих центров (уголков) в группе**

- ✓ Игровой (центр сюжетно-ролевых игр)
- ✓ Центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития)
- ✓ Природный (может быть объединен с центром опытов и экспериментов)
- ✓ Художественно – творческий (эстетический)
- ✓ Книжный (мини – библиотека)
- ✓ Строительный
- ✓ Мини – театр (может быть объединен с музыкальным)
- ✓ Музыкальный
- ✓ Физкультурный
- ✓ Уголок по ПДД и ОБЖ
- ✓ Уголок Родины (названия центров могут быть изменены по желанию воспитателей.

Оригинальность, нетрадиционность оформления приветствуется) .

Каждый развивающий центр оценивается по следующим показателям:

- Эстетика, оригинальность оформления.
- Разнообразие, достаточность материала.
- Мобильность и доступность материала.
- Соответствие содержания возрасту детей и программе.

### **9. Подведение итогов и награждение**

9.1. По результатам оценки состояния групп составляется справка об итогах смотра – конкурса по установленной форме. Справка об итогах составляется в течение не более 2-3 рабочих дней с момента проведения смотра – конкурса.

9.2. Итоги смотра – конкурса доводятся до всех сотрудников д/с.

9.3. Победители, по решению комиссии, будут представлены на рассмотрение Комиссии по установлению надбавок, доплат и премий для материального стимулирования.

9.4. Итоги смотра - конкурса подводятся коллегиально: по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) оценка осуществляется по 5-балльной системе:

5 - отлично (имеются инновации) ;

4 - хорошо (выполнение норм) ;

3 - удовлетворительно (с незначительными замечаниями) ;

2 - неудовлетворительная подготовка (серьезные замечания) .

Поощрение победителей:

Все участники награждаются Почетными грамотами.