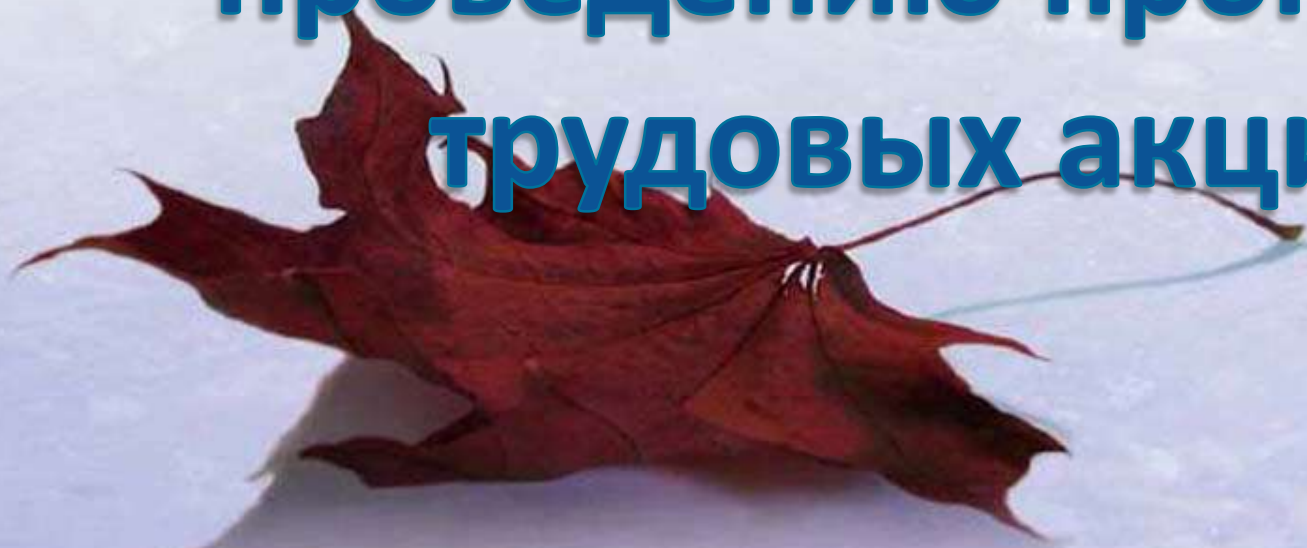
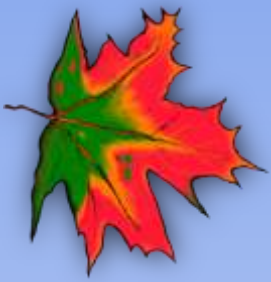


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №5»  
Тайгинского городского округа

**Методические  
рекомендации по  
проведению прогулок-  
трудовых акций**

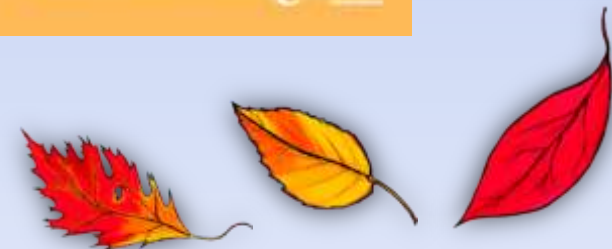
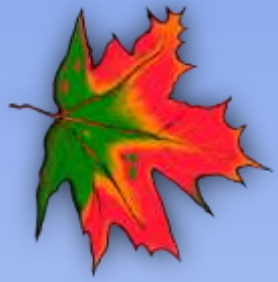


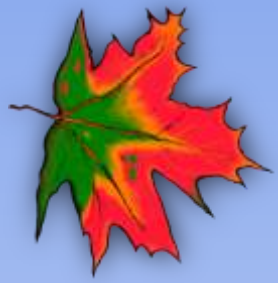


Современные требования к обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО предполагают обеспечение максимального разнообразия прогулок по содержанию и организации.



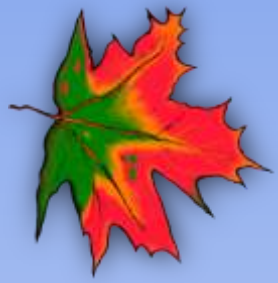
# Тематические прогулки в детском саду / К. Ю. Белая и др.- М.: Перспектива, 2014





Наряду с традиционной, сложившейся годами структурой прогулок с детьми можно проводить тематические прогулки, которые построены по принципу доминирования вида детской деятельности или являются продолжением темы дня в образовательном процессе.

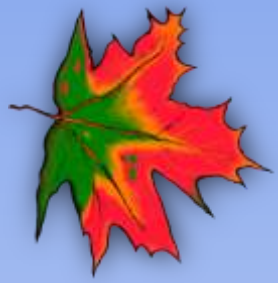




# Виды тематических прогулок:

- прогулки-походы;
- развлекательные прогулки с персонажем;
- прогулки –события;
- спортивные прогулки;
- прогулки – трудовые акции.

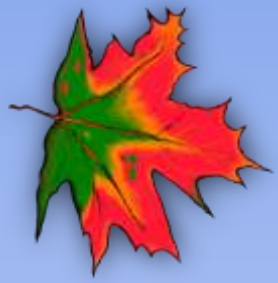




# Трудовая акция

**Трудовая акция** (субботник) – специально организованная предметно-практическая трудовая деятельность детей, ограниченная по месту и времени проведения, которая обозначена эмблемой, символом или логотипом, для большей заинтересованности детей.

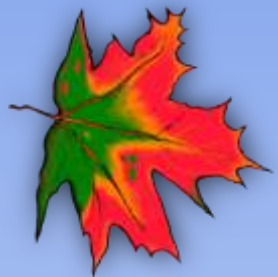




# Особенности планирования прогулок - трудовых акций

- преобладание трудо-вых поручений;
- включение разных по организации форм труда на улице в соответствии с сезоном и погодными усло-виями;
- сохранение общей двигательной активности де-тей;
- выбор оптимальной нагруз-ки для каждого ребенка в зависимости от его воз-можностей и индивидуальных особенностей;
- чередование видов труда с учетом его характера.



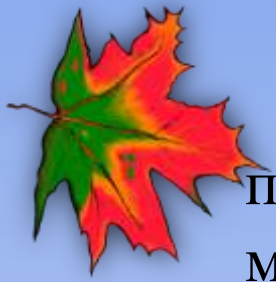


# Цель и задачи прогулки-трудо­вой акции

Определяются педагогом, исходя из приобретенных навыков и трудовых умений воспитанников, а также их физических возможностей







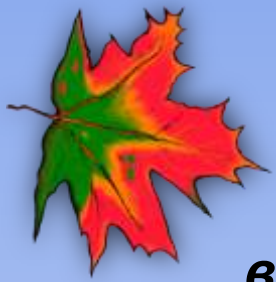
**Прогулки - трудовые акции** можно проводить регулярно, но не чаще двух-трех раз в месяц, по-скольку значительное количество времени должно отводиться проведению трудовой деятельности с определенной целью.

**Прогулки - трудовые акции:**

- формируют у дошкольников понимание, что труд в природе - это серьезное занятие
- воспитывают желание участвовать в труде по уходу за растениями, кормлению птиц, уборке территории.
- учатся детей работать в коллективе, сообща.


**Итог этого труда - это результат совместной работы всех.**





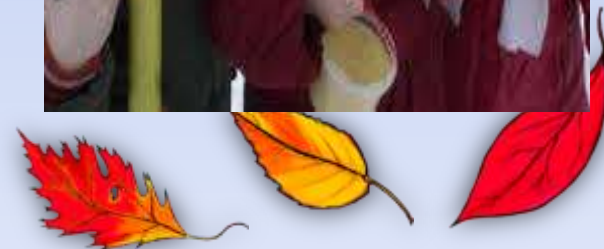
Детям младшего и среднего дошкольного возраста поручают простей-шие задания: сеять и собирать крупные семе-на цветов, сажать лук, поливать растения на грядках, собирать овощи.

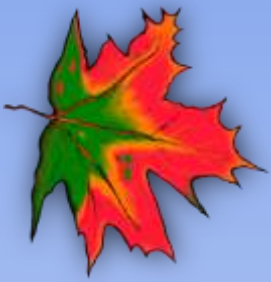




**Старшие дошкольники**, в свою очередь, учатся трудиться во все времена года.

Осенью на участке они могут убирать овощи, собирать семена и сгребать листья. Дети наблюдают за деятельностью взрослого по пересадке растений из грунта в уголок природы, по перекопке грядок и клумб, при посадке деревьев и кустарников. Зимой воспитанники могут убирать снег на дорожках, подкармливать зимующих птиц. С наступлением весны дошкольникам поручают сеять крупные и мелкие семена, ухаживать за растениями на огороде и в цветнике. Летом они могут поливать и подвязывать растения, собирать урожай. Дошкольников учат правильно пользоваться инвентарем для трудовой деятельности. Следует помнить, что максимальное время, отведенное для выполнения старшими дошкольниками трудовых действий на прогулке, в старшем возрасте не должно превышать 20-30 минут.

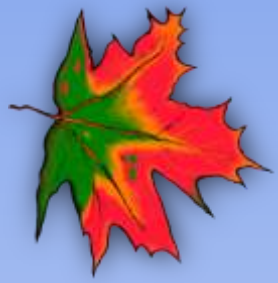




# Правила безопасности при проведении прогулок-трудовых акций:

- работать утром или вечером, а не в жаркие часы дня;
- материалы, инструменты для детского труда на прогулке должны соответствовать гигиеническим требованиям и правилам охраны жизни и здоровья детей;
- категорически запрещается давать детям для работы то, что может создать малейшую опасность получения травм или оказывать неблагоприятное влияние на их здоровье и физическое развитие.





**Трудовые акции-прогулки** носят четко выраженный сезонный характер.

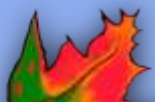
**Прогулка – трудовая акция сочетает в себе:**

- наблюдения (за сезонными изменениями в природе, ростом и развитием растений, прилетом и кочеванием птиц, трудом человека в природе и др.);
- совместную трудовую деятельность детей и взрослых.



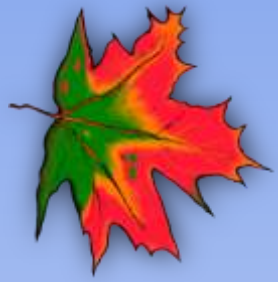
# Примерные формы работы с детьми старшего возраста на прогулках – трудовых акциях

Этап прогулки	Зима «Покормим птиц зимой»	Весна «Цветы проснулись»	Лето «Наш огород»	Осень «Листопад»
<b>Предварительная работа</b>	Беседа о перелетных и зимующих птицах. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, энциклопедий, Изготовление кормушек совместно с родителями, съедобных украшений для птиц (подвески из желатина и корма для птиц)	Беседа о весенних изменениях в природе. Чтение художественной литературы, разучивание песен о весне, рассматривание иллюстраций и энциклопедий о растениях. Рассматривание семян цветов, замачивание семян. Подготовка инвентаря (маленькие грабли, совочки, лейки)	Беседа о росте и развитии растений в весенне-летний период, Рассматривание иллюстраций.	Беседа о сезонных изменениях в природе. Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен об осени, рассматривание иллюстраций. Подготовка инвентаря (корзины, детские грабли, маленькие тачки, перчатки, мешки для мусора)
<b>Рассказ воспитателя, наблюдения на прогулке</b>	Педагог обращает внимание детей на сезонные изменения (стало холодно, выпал снег). Вопросы: «Почему птицам трудно зимой найти корм?» «Какие птицы прилетают на участок?»	Весной природа просыпается, появляются первые растения, первоцветы, Вопрос: «Где растениям удобнее расти – на песке, камнях или на специально подготовленной почве?» Наблюдение за работой взрослого (перекопка цветника)	Растения, посаженные на огороде, нуждаются в уходе. Нужно их поливать, пропалывать от сорняков, рыхлить землю. Вопрос: «Какие растения лучше растут и развиваются? Те, за которыми человек ухаживает, или те, которые растут без ухода?» Почему? Наблюдение за	В тихую безветренную погоду золотые листья падают на землю. Почему так происходит?», Почему так происходит?», «Почему мало зеленых листьев?». Найдите самый большой (маленький), кленовый (березовый и др.) лист. «Шуршалки» - можно побродить по ковру из листьев и послушать, как они шуршат.



## Примерные формы работы с детьми старшего возраста на прогулках – трудовых акциях.

Этап прогулки	Зима «Покормим птиц зимой»	Весна «Цветы проснулись»	Лето «Наш огород»	Осень «Листопад»
Трудовые действия	Развешивание на деревьях кормушек, наполнение их кормом для птиц. Украшение деревьев подвесками-угощениями для птиц	Уборка цветника после зимы, рыхление земли под руководством воспитателя, посев крупных штучных семян (календулы, циннии, бархатцев, настурции и др.)	Полив растений. Вопрос: «Можно ли поливать в жару? Почему?»	Уборка листьев. В сухую солнечную погоду предложить игру «Салют»: дети собирают по охапке листьев и по сигналу «Салют!» подбрасывают их. Игра проводится 3-5 раз. Плетение венка из кленовых листьев: прошивая палочкой одного листа другой, можно собрать венок, цепочку, гирлянду из листьев. После того как дети вдоволь наиграются с листьями, можно предложить помочь дворнику и собрать листья в корзины
«Любование» результатами совместного труда	«Посмотрите, как красиво стало на нашем участке! Птицам, наверное, тоже понравится...»	«Как красиво и чисто на нашей клумбе! Растения улыбаются нам и благодарят»	«Какой красивый огород у нас в детском саду! Растения рады, что мы им помогли»	«Какие замечательные украшения получились!», «Как чисто стало у нас на участке!»
Наблюдение за изменениями (на другой день, через неделю)	Какие птицы прилетают к кормушкам? Фиксирование в календаре результатов наблюдений за птицами (в младшей группе прикрепляются изображения птиц, а в старшей можно использовать условные обозначения)	Какие растения проросли первыми? Почему? Какие условия нужны для их роста и развития? Фиксирование со старшей группой в календаре результатов	Какие растения лучше растут: те, за которыми ухаживает человек, или те, которые растут сами?	Больше или меньше стало листьев? Какие листья лучше шуршат: сухие или мокрые?



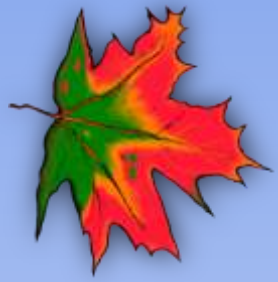
## **Вывод:**

Труд становится средством воспитания тогда, когда он носит систематический характер и в нем участвуют все дети.

В трудовых прогулках-акциях преобладают трудовые поручения. Каждый ребенок может принимать участие в коллективном труде, в процессе которого воспитанники приобщаются к разным формам труда в соответствии с сезоном и погодными условиями. У детей формируется понимание, что труд на природе - это не игра, не развлечение, а серьезное занятие.







# Литература:

- Тематические прогулки в детском саду / К. Ю. Белая и др.- М.: Перспектива, 2014.
- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 9 2013 / «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста» К.Ю. Белая.
- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 12 2013 / «Методические рекомендации по организации тематических прогулок – трудовых акций» К.Ю. Белая, Е.А. Каралащвили, Л.И. Павлова.

